

石家庄科技职业学院



2023 级 汽车智能技术专业 人才培养方案

2023 年 5 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	2
七、教学进程总体安排	22
八、实施保障	27
九、毕业要求	28

汽车智能技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

汽车智能技术

(二) 专业代码

510107

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3年

四、职业面向

汽车智能技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
电子与信息大类 (51)	电子信息类 (5101)	1. 汽车制造业 (36); 2. 计算机、通信和其他电子设备制造业 (39)。	1. 智能网联汽车装与测试 (2-02-15-03); 2. 电子设备装配调试人员 (6-25-04)。	汽车维修工 汽车机电维修 服务顾问 汽车质量与性能检测	1. 机动车营销管理 2. 低压电工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备汽车智能电器技术、汽车测控技术以及移动互联技术，能从事汽车智能设备生产、安装、调试、检测、维修、故障诊断与排除、技术管理和服务工作，能够从事汽车智能系统装配、产品试验和系统测试、产品检验和质量管理、生产管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

依据课程标准及专业教学标准，结合学院实际，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。

1、素质

- （1）拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，践行社会主义核心价值观；
- （2）具有自觉学法、懂法、守法意识，能用法律维护国家、企业、个人的利益；
- （3）具有较高的自律意识、责任意识、合作意识、开放意识和创新精神；
- （4）具有健康的体魄，健全的人格和良好的心理素质；
- （5）具有科学思维习惯，良好的文化与审美修养；
- （6）具有良好的社会公德、汽车维修职业道德。

2、知识

- （1）掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；
- （2）掌握管理、经济、统计、法律等相关基础知识；
- （3）利用数学知识进行汽车维修成本核算；
- （4）会使用外语查阅外文汽车维修资料；
- （5）会阅读和分析汽车电路图，并能拆画部分主要电路；
- （6）掌握汽车机械部件各个总成的机械原理及工作原理；
- （7）掌握汽车检测诊断、维修保养、技术运用管理、营销及服务的基本操作技能；
- （8）熟悉汽车及汽车交通运输业的有关方针政策和法规。

3、能力

- （1）具有适应职业变化的终身学习能力；
- （2）具备良好的分析、解决问题的能力 and 创新创业能力；
- （3）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （4）具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；
- （5）掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力；
- （6）熟练掌握汽车检测与维修的各种设施设备的正确使用；
- （7）掌握智能网联汽车自动化驾驶改造、性能测试、路试，底盘线控系统测试与维修。
- （8）掌握进行汽车智能电子产品、电动汽车电路分析；
- （9）熟练判断汽车电子智能产品常见故障并进行检测维修；。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

课程代码：5001001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

《思想道德与法治》课是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校政治理论的必修课程。本课程是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想价值为取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自学性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程主要内容：

了解新时代的含义；理解人生观的主要内容，掌握正确的人生观，掌握理想信念的含义和如何坚定信仰信念信心；掌握新时代的忠诚爱国者内涵；掌握社会主义核心价值观的显著特征；掌握社会主义首先的核心与原则；掌握我国社会主义法律的本质特征；理解坚持全面依法治国。

实践一：了解中国自十八大以来我国社会主义建设的历史成就，并以手抄报的形式展现。

实践二：组织学生收集“感动中国人物”、“河北好人”等普通人物的感人事迹。课上分享榜样的经历供大家学习借鉴，使学生从身边看的见摸得着的人和事中获得向上的力量。

课程名称：大学生心理健康教育

课程代码：5006001

课程类别：公共必修课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

能力目标：

培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。

知识目标：

帮助学生掌握一定的心理学知识，如：理解心理健康的标准，怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。

素质目标：

通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

课程主要内容：

主要包括大学生生涯规划、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等。通过本部分的学习，辅导学生有目的地安排自己的时间，更好适应大学生活，获得自我发展；认识和学会调适学习心理障碍，使自己拥有良好的学习心理状态；了解自身的情绪特点，掌握情绪调适的方法，自主调控情绪，保持良好的情绪状态；理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力；了解自身性生理和心理的发展，认识大学生恋爱心理的特点，了解大学生在性心理和恋爱心理方面存在的问题，形成对性心理和恋爱心理的正确认识；了解压力与挫折对人生的意义，学会正确管理压力和应对挫折。认识生命，尊重生命，珍爱生命，帮助学生识别心理危机的信号，掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

课程名称： 军事理论

课程代码： 5005001

课程类别：公共基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务，同时凝练石家庄科技职业学院人才培养特色，全面提高学生的综合素质，实现学院人才培养目标。

课程主要内容：

课程内容分为5个部分，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

中国国防部分的主要教学内容和教学目标是理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

国家安全部分的主要教学内容和教学目标是正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。

军事思想部分的主要教学内容和教学目标是了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。

现代战争部分的主要教学内容和教学目标是了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

信息化装备部分的主要教学内容和教学目标是了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：军事技能

课程代码：5005002

课程类别：公共基础课

学时：112

学分：2

课程目标：

通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员打下坚实的基础。

课程主要内容：

共同条令教育与训练部分的主要教学内容和教学目标是了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

防卫技能与战时防护训练的主要教学内容和教学目标是了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

课程名称：劳动教育

课程代码：5008003

课程类别：公共必修课

学时：16

学分：1

课程目标：

正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

能力目标：

树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要内容：

1. 劳动常识：介绍劳动的基本知识，包括劳动的意义、劳动的分类和劳动的安全常识等。

2. 劳动技能：培养学生的实践动手能力，包括手工制作、农耕技术、电子技术等方面的技能培养。
3. 劳动创新：激发学生的创新思维，培养他们在劳动实践中发现问题并提出解决方案的能力。
4. 劳动实践：通过实际的劳动活动，让学生亲身参与到劳动中，锻炼他们的动手能力和团队合作能力。
5. 劳动文化：介绍各个时期的劳动文化，培养学生的劳动精神和文化素质。

课程名称：信息技术

课程代码：5007001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程主要内容：

1. 文档处理

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。本主题包含文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。

2. 电子表格处理

电子表格处理是信息化办公的重要组成部分，在数据分析和处理中发挥着重要的作用，广泛应用于财务、管理、统计、金融等领域。本主题包含工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。

3. 演示文稿制作

演示文稿制作是信息化办公的重要组成部分。借助演示文稿制作工具，可快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。本主题包含演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。

4. 信息检索

信息检索是人们进行信息查询和获取的主要方式，是查找信息的方法和手段。掌握网络信息的高效检索方法，是现代信息社会对高素质技术技能人才的基本要求。本主题包含信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。

5. 新一代信息技术概述

新一代信息技术是以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术。它既是信息技术的纵向升级，也是信息技术之间及其与相关产业的横向融合。本主题包含新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。

6. 信息素养与社会责任

信息素养与社会责任是指在信息技术领域，通过对信息行业相关知识的了解，内化形成的职业素养和行为自律能力。信息素养与社会责任对个人在各自行业内的发展起着重要作用。本主题包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。

课程名称：高等数学

课程代码：5002001

课程类别：公共限选课

学时：52

学分：3

课程目标：

本课程的总目标是要通过对高等数学的学习，不仅有助于学生专业课程的学习，而且要掌握进一步深造所必须的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。

知识目标：

- 1、通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题。
- 2、通过对微分的学习，使学生能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。
- 3、通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题。
- 4、通过对微分方程的学习，使学习初步掌握综合运用微积分的能力。

能力目标：

- 1、通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。
- 2、通过对本课程的学习，使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的的能力。

课程主要内容：

课程由数列、极限、微积分、空间解析几何与线性代数、级数、常微分方程。是工科、理科、财经类，考试的基础科目。由微积分学，较深入的代数学、几何学以及它们之间的交叉内容所形成的一门基础学科。

课程名称：线性代数

课程代码：5002004

课程类别：公共选修课

学时：16

学分：1

课程目标：

线性代数是研究有限维空间线性理论的一门学科，线性问题广泛存在于科学技术的各个领域。通过对线性代数课程的学习，能够使学生系统的学习并获得有关行列式、矩阵、 n 维向量、线性方程组的基本知识、必要的基本理论和常用的基本方法。让学生形成用线性问题的处理方法解决非线性问题的转换思想。

能力目标：

- 1、将实际问题数学模型化
- 2、用数值计算对具体问题进行量化分析

课程主要内容：

课程包括行列式、矩阵、向量组的线性相关性、线性方程组、矩阵相似对角化、二次型、线性空间与线性变换等内容。

课程名称：大学体育

课程代码：5004001

课程类别：公共基础课

学时：108

学分：7

课程目标：

本课程方案旨在通过体育教育，培养德、智体、美、劳全面发展的人才。通过学习，学生将掌握基本的体育知识和技能，培养良好的体育习惯和健康的生活方式，为未来的工作和生活打下坚实的基础学习领域目标：

1、运动参与目标

- (1) 具有积极参与体育活动的态度和行为；
- (2) 用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标

- (1) 获得运动基础知识；
- (2) 学习和应用运动技能；
- (3) 安全地进行体育活动；
- (4) 获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标

- (1) 形成正确的身体姿势；
- (2) 发展体能；
- (3) 具有关注身体和健康的意识；
- (4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

4、心理健康目标

- (1) 了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；
- (2) 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；

(3) 学会通过体育活动等方法调控情绪;

(4) 形成克服困难的坚强意志品质。

5、社会适应目标

(1) 具备与专业特点相适应的体育素养, 以适应社会专业工作需要;

(2) 建立和谐的人际关系, 具有良好的合作精神和体育道德;

(3) 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

课程主要内容:

1、田径: 跑

(1) 快速、变速跑的基本内容、各种跑的练习, 如各种方法的快速跑、变速跑、短距离100米、中长距离、快速、变速跑

(2) 接力跑的基本内容的各种接棒方法练习, 短距离传接棒练习: 4×60米、4×100米接力

(3) 在障碍跑练习的基础上进一步提高各种障碍跑技术水平。

考核项目: 800米(女生)、1000米(男生)

2、球类

(1) 篮球

①提高及巩固移动、传接球、运球(急起 急停)和投篮为基本练习的单个动作综合练习

②提高断球、抢篮板球及综合练习

③战术、全场紧逼练习、传切配合及其综合运用

④篮球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛: 掌握单项技术、综合性练习或对抗赛

⑥移动防守各种基本步法

⑦提高断球、抢篮板、快速反击综合练习

⑧教学比赛各项技术综合运用

⑨规则: 篮球规则及裁判法

(2) 排球

①以移动(交叉步、跑步)、发球(正面上手)、传垫球(正传、背垫)、4号位扣球、2号扣球、拦网等基本练习为综合技术运用

②巩固、提高攻防技术“中一二”的防守位置、单人、双人移动拦网和补位及其综合运用

③排球比赛场地、设备和规则

④教学比赛：结合已学过技术、战术，分组进行对抗性比赛，进一步提高学生场上应变能力

(3) 乒乓球

①巩固提高发球、推挡球、攻球、搓球、弧圈球等各种基本技术

②熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

④熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：单打比赛、双打比赛

(4) 羽毛球

①巩固和提高步法、发球、击球的各种基本技术

②熟悉羽毛球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

(5) 足球

①垫球和运球绕杆射门

②足球裁判法

3、民族传统体育

(1) 武术的基本功和基本动作

(2) 武术的步型练习

(3) 太极拳（24 式简易太极拳学习）

课程名称：大学英语

课程代码：5003001

课程类别：公共限选课

学时：68

学分：4

课程目标：

本课程是以职业需求为导向，根据“学以致用”的原则，培养技术型专业人才的高等英语教育，旨在训练学生在生产、管理、服务等一线所需的英语语言交际能力和应对各种

涉外局面的英语语言应用能力。

(1) 使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，提高学生对社会、对职业的适应能力。

(2) 使学生能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料,特别是能结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流。

(3) 使学生成为适应生产、建设、服务和管理一线的,具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。

课程主要内容:

《职通英语综合教程》这套教材在学习英语、讲述外国文化习俗的同时,更着重加入了思政元素,选取了介绍中外文明成就和先进科技成果的文章,如中国茶文化、中国火锅、苏州园林等能够体现二十大精神的内容,让学生努力“讲好中国故事,传播中国声音”。以就业为导向,教材突出实用性,练习形式多样,有效调动学生积极性,配套资源丰富,打造立体化学习资源。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码:5001003

课程类别:公共基础课

学时:32

学分:2

课程目标:

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合,与中国传统文化相结合,实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果,努力掌握基本理论,从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系,培养大学生坚持理论联系实际,紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力;同时培养大学生理论思考习惯,不断提高理论思维能力,以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容:

了解毛泽东思想的形成和发展；理解社会主义改造，掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领；了解社会主义建设道路初步探索的经验教训；掌握邓小平理论首要的基本的理论问题；掌握“三个代表”重要思想的核心观点；理解科学发展观的科学内涵。

实践一：情景模拟表演，由同学分别扮演上世纪 50 年代社会主义改造时期农民和资本家，表现接受社会主义改造前后心态、生活变化。组织学生分组讨论，使学生进一步领会中国农业和资本主义工商业社会主义改造的历史必然性和具体改造道路，以及重大的意义。

实践二：照片展示，组织学生收集照片制作 PPT，展示改革开放以来的沧海巨变，使学生更加深入的理解邓小平以巨大的政治勇气开启改革开放和社会主义现代化建设，找到了适合中国国情的中国特色社会主义道路，开启了中华民族富起来的新时代。

课程名称：创新与创业教育

课程代码：5008002

课程类别：公共限选课

学时：4

学分：0

课程目标：

1、态度目标

- (1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力
- (2) 能够进行创业机会甄别和分析
- (3) 树立科学的创新创业观
- (4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展

2、知识目标

- (1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法
- (2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法
- (3) 明确创业的产生与演变过程
- (4) 掌握商业模式的设计
- (5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

3、技能目标

- (1) 逐步形成创新创业者的科学思维
- (2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式
- (3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法
- (4) 通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力

课程主要内容：

1. 创新思维：帮助学生了解何谓创新，如何运用创新思维解决实际问题。
2. 企业家精神：培养学生拓展创意和思路，自主创业成为一名有个性和自信的企业家。
3. 商业模式创新：从不同行业、不同角度的项目案例出发，培养学生从中发掘传统商业模式中的问题，并探索新型商业模式的创新。
4. 团队协作：培养协作意识，强化学生与他人的沟通交流、合作解决问题的能力。
5. 风险管理：为创业者提供常见风险的判断、预测、评估以及应对方案等信息。
6. 金融与法律：掌握一些基础金融知识和法律法规，增强对创业的理解和企业运作的透彻认识。

课程名称：生涯发展与就业指导

课程代码：5008001

课程类别：公共限选课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。

课程主要内容：

《大学生职业生涯与就业指导课程》共分为职业生涯启蒙篇、职业适应篇、创业指导篇三部分，主要内容包括：职业生涯与发展规划导论、自我探索、如何制定大学生职业生涯规划、职业生涯规划的要害及影响因素、医学学习与医学生职业生涯规划的关系等。

课程名称：形势与政策

课程代码：5001004

课程类别：公共基础课

学时：16

学分：1

课程目标：

全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；准确把握新时代我国改革开放的新历史方位；需要深刻认识我们国家的发展战略和行动路线，让广大学生科学地把握国家发展大势，准确地认识形势政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；培养学生独立生活能力和自主学习的能力、提高处理理想与现实关系的能力、提高分析问题解决问题的能力。

课程主要内容：

理解“两个确立”的决定性意义；深刻理解党的二十大的重大历史和政治意义；了解我国数字经济发展的战略机遇；充分认识构建新发展格局的基础支撑和内在要求；掌握国家安全的含义；掌握“一国两制”基本方针；掌握人类命运共同体。

实践一：绘制未来：2035年我的国

实践二：时局图新绘：绘一幅当代国际格局图

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：5001005

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、

基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识中国特色社会主义进入新时代；掌握新时代我国社会主要矛盾；掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；掌握中国梦的本质；掌握坚持和加强党的全面领导；充分认识坚持以人民为中心的意义和要求；理解坚持深化改革开放的意义和作法；掌握经济高质量发展；掌握社会主义民主政治；掌握文化强国的途径；掌握教育、科技、人才战略；掌握全过程人民民主的内涵；掌握全面依法治国的意义和内容；掌握生态文明；充分认识“一国两制”和推进祖国完全统一；掌握构建人类命运共同体。

实践一：课堂翻转：组织学生分组准备 PPT，课上讲授中国新时代十年来的成就变化

实践二：组织学生演讲：如何提高国家文化软实力。演讲：时间为每人 7-10 分钟；主题明确；积极向上；符合二十大精神；普通话标准；情感饱满

课程名称：新中国发展史

课程代码：5001006

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授新中国发展史，它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，有利于大学生坚定理想信念、凝聚思想共识、增加党性修养，也是坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的前提与基础。

课程主要内容：

了解过渡时期新中国的各项制度建立；掌握全面建设社会主义时期的新中国；理解改革开放和社会主义现代化建设新时期的新中国；掌握新阶段的新中国。

课程名称：党史

课程代码：5001007

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，伟大的中国共产党诞生了，这是开天辟地的大事变。它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识新民主主义革命的伟大成就；了解社会主义革命和建设的伟大成就；理解改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；掌握新时代中国特色社会主义的伟大成就。

课程名称：社会主义发展史

课程代码：5001008

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在通过对社会主义发展历程的深入探究，使学生了解社会主义发展的历史过

程，掌握社会主义理论和实践的发展脉络；培养对社会主义理论的理解和对社会主义实践的认识，增强对社会主义制度的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径；增强对世界历史和各个国家的历史进程的认识和理解，培养全球视野。

课程主要内容：

掌握社会主义理论的基本原理、基本内涵；理解社会主义建设的历史经验和发展阶段；了解不同社会主义国家发展的差异及其原因；了解社会主义国家政治、经济、文化的发展变革。

课程名称：改革开放史

课程代码：5001009

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在向国际社会全景式记录和呈现当代中国改革开放的历史，尤其党的十八大以来全面深化改革的新理念、新思想、新战略。《中国改革开放四十年简史(1978-2018)》用经济、社会发展的大数据、大事记、重点成果等内容，将事实摆在大学生眼前，将其中蕴含的中国改革开放政策的深意自然体现出来。增强对社会主义的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径。

课程主要内容：

了解改革开放的酝酿与高层决策；了解改革开放遭遇严峻考验及应对；了解邓小平南方谈话与改革开放新阶段；掌握全面建成小康社会与全面深化改革。

课程名称：中华传统文化

课程代码：5008004

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

《中华传统文化》课程是我院高职专业开设的一门公共基础课，是在中学《语文》《历史》及其他人文或自然科学课程的基础上开设的一门人文素养课程，其功能是对接学院人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

能力目标：

- 1、能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句。
- 2、能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。
- 3、能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系。
- 4、能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题。
- 5、能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。

课程主要内容：

1. 中华经典：包括《四书五经》、《论语》、《大学》、《中庸》等经典，它们是中华民族历史、哲学、思想、美学的宝贵财富。
2. 中国传统美学：包括绘画、书法、诗词、曲艺等多种艺术形式。课程不仅注重对艺术形式的学习，更加注重对艺术理念的理解。
3. 中国传统思想文化：包括道家、儒家、佛家、文化的及其衍生出的各种思想，及其在中国的传承和发展。
4. 中国传统节日：由于中华民族的五千年历史和文化，形成了不同的地域特色和民族特点的节日。如中秋节、端午节、春节、清明节、重阳节等。
5. 中国传统礼仪：学习中国传统礼仪，一方面可以让人更好地了解中华文化的根源，另一方面还可以提高一个人的良好行为规范和修养品性。

课程名称：美育

课程代码：5008005

课程类别：公共限选课

学时：32

学分：2

课程目标:

通过课程学习, 让学生了解、吸纳中外优秀艺术成果, 具备一定的艺术修养、艺术鉴赏能力, 具备观察艺术文化现象的能力, 具备分析艺术发展规律、评论具体艺术作品的能力。培养学生形象思维、创新精神和实践能力, 提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力, 树立正确的审美观念, 培养高雅的审美品味, 促进德智体美全面和谐发展。

课程主要内容:

本课程以弘扬中华美育精神为核心, 通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式, 介绍美术、书法、音乐、舞蹈、戏曲、戏剧、影视等艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法。设有《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《电影鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《书法鉴赏》八门艺术性选修课程。

(二) 专业(技能)课程

专业课程一般包括专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程, 并涵盖有关实践性教学环节。各教学系部可自主确定课程名称, 但教学内容要依据各专业教学标准。

专业核心课程简介

序号	课程名称	课程代码	教学要求		学时/学分
1	智能网联汽车技术概论	6630034	课程目标	掌握智能网联汽车技术知识, 后续课程及今后从事汽车智能技术领域的工作打下基础。	72/4
			主要内容	对智能网联汽车技术进行综述性介绍, 然后分别介绍视觉传感器在智能网联汽车中的应用、雷达在智能网联汽车中的应用、高精度定位与导航系统、智能网联汽车路径规划与决策控制、汽车总线及车载网络技术、智能网联汽车通信技术和 ADAS 与智能网联汽车的应用, 最后简要介绍智能网联汽车的操作系统与应用平台。	
2	智能环境感知与定位技术	6630035	课程目标	从智能网联汽车环境感知技术的基本概念、技术等级、技术架构、典型应用这四个方面, 形成对智能网联汽车环境感应技术初步但全面的认知。	72/4
			主要内容	智能汽车相关的各类传感器的功用、结构、类型、工作原理及性能指标、安装与调试方法; 智能网联汽车与智能交通系统间的相互关系、各系统组成、功用、工作原理、应用场景等。	

3	车载网络系统 检修	6630036	课程目标	让学生熟悉车载网络技术的应用背景、功能、特点，以及网络技术在汽车上的应用情况、发展趋势等内容；并掌握车载网络系统的故障与检修相关技能。	72/4
			主要内容	汽车电子与车用总线的基础知识；计算机网络和控制总线的基本概念和基础知识；汽车网络的结构与特点；CAN 线、LIN 线的规范、应用及其检测方法等。	
4	新能源 汽车构造	6630028	课程目标	使学生对新能源知识有一定的了解，掌握现代新能源汽车的技术现状及相关知识，提升学生在新能源汽车方面的知识素养和专业运用能力。	72/4
			主要内容	新能源汽车的类型、发展现状及趋势；动力电池的结构、工作原理及特点；电动汽车电机驱动技术；混合动力汽车的结构与原理。	
5	汽车构造	6630033	课程目标	以轿车为主，要求学生重点掌握发动机各个系统和汽车底盘结构组成工作原理以及使用性能，现代汽车发动机和底盘维护作业项目，具有能够根据汽车故障现象进行汽车机械系统故障分析诊断排除的技能。	72/4
			主要内容	将汽车的构造与理论有机融合，以轿车为主，系统地介绍了现代汽车的总体结构、基本工作原理和各系统、部件的结构、工作原理与日常使用维护。	
6	汽车车身 电控	6630015	课程目标	了解汽车电控技术在提高汽车性能方面的作用，掌握发动机、底盘及车身电控系统原理和组成，能够应用控制系统开发工具对电控系统进行开发与实验，具备应用电控技术解决车辆相关工程问题的能力，能够决策多学科环境中复杂工程问题技术方案。	72/4
			主要内容	内容主要包括汽车电气系统基础知识，电源系统、启动系统、视听系统、照明与信号系统、空调系统、安全气囊、仪表与报警系统、常用辅助电气系统等汽车主要电气设备的工作原理和故障检修方法，电气设备线路的检测等知识，并为进一步培养学生的职业岗位综合能力和关键能力奠定坚实基础。	

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

表二 汽车智能技术专业教学进程安排表

石家庄科技职业学院汽车智能技术专业教学进程安排表																
课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	教学时数			考核方式	学年、学期、周数、学时分配						备注
						总学时	理论教学	实践教学		第一学年		第二学年		第三学年		
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础必修课程	公共必修课程	1	5001001	思想道德与法治	3	48	32	16	考试	2						
		2	5001003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	考试		2					
		3	5001005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	考试			4				
		4	5001004	形势与政策	1	16	16	0	考查	2	2	2	2	2	2	
		5	5004001	大学体育	6	108	96	12	考查	2	2	2				第一学期前三周安排开展2课时/周的体能训练
		6	5005001	军事理论	2	36	36		考试	2	2					
		7	5005002	军事技能	2	112		112	考查							
		8	5006001	大学生心理健康教育	2	32	28	4	考查	2						
		9	5008003	劳动教育	1	16		16	考查			2	2			每学年设一个劳动周
		10	5007001	信息技术	3	48		48	考试	4						
		小计					22	496	288	208		12	6	8		
		公	1	5003	大学英语	4	68	68		考	2	2				

共 限 选		001						试							
	2	5002 001	高等数学	3	52	52		考 试	2	2					按专业需要进行 安排
	3	5001 006	四史	1	16	16		考 查				2			
	4	5008 005	美育	2	32	16	16	考 查			2				安排的学期由各 系按自己要求设 置
	5	5008 004	中华优秀传统 文化	1	16	16		考 查				2			
	6	5008 001	生涯发展与就 业指导	2	36	28	8	考 查				2			安排的学期由各 系按自己要求设 置
	7	5008 002	大学生创新创 业教育		4		4	考 查					4		
	小计				15	22 4	19 6	28		4	4	2	5		
专 业 技 能 课 程 / 专 业 基 础 课 (适 用 群 外 专 业)	1	6630 003	汽车机械基础	4.5	72	72	0	考 查		4					
	2	6630 004	汽车电工电子	4	64	64	0	考 试	4						
	3	6630 001	汽车零部件识 图	4	64	64	0	考 试	4						
	4	6630 002	汽车文化	2	32	32	0	考 查	2						
	5	6630 031	汽车配件管理	4.5	72	72	0	考 查		4					
	6	6630 010	汽车市场营销	4.5	72	72	0	考 查			4				
	7	6630 032	汽车工量具的 使用	2	32	32	0	考 查	2						
	8	6630 016	汽车维修企业 管理	4.5	72	72	0	考 查			4				
	9	6630 007	汽车保养与维 护	4.5	72	36	36	考 试				4			
	10	6630 017	汽车保险与理 赔	4.5	72	72	0	考 查				4			
	11	6630 011	二手车鉴定评 估与交易	4.5	72	56	16	考 查				4			
	12	6630 019	汽车美容与装 饰	4.5	72	36	36	考 查				4			
13	6630	动力电池与驱	4.5	72	36	36	考			4					

	3	037	电动机技术					试							
	小计			52.5	840	716	124		12	8	8	16			
专业核心课程	1	6630028	新能源汽车构造	4.5	72	36	36	考试		4					
	2	6630033	汽车构造	4.5	72	36	36	考试		4					
	3	6630034	智能网联汽车技术概论	4.5	72	36	36	考试			4				
	4	6630035	智能环境感知与定位技术	4.5	72	36	36	考试			4				
	5	6630036	车载网络系统检修	4.5	72	36	36	考试				4			
	6	6630015	汽车车身电控	4.5	72	36	36	考试				4			
	小计			27	432	216	216		0	8	8	8			
	专业拓展课	1	6560015	汽车驾驶技术	2	36	36	0	考查					2	
小计				2	36	36									
实践性教学环节	实 习	6630025	顶岗实习	24	768	0	768	考查					32	32	
	毕 业 设计	6630026	毕业设计	4	128	0	128	考查						32	线上
	小 计			28	896		896								
合 计			144.5	2888	1416	1472		28	26	26	33				

表三 学时与学分分配表

专业各类课程学时、学分比例表

课程类别、性质		学时、学分	学时	学分
公共基础课程	必修课程		496	22
	选修课程	公共限选课	224	15
		公共任选课	0	0
专业（技能）课	必修课程		984	61.5
	选修课程	专业限选课	252	15.5
		专业任选课	72	4.5
实践性教学学时（课堂教学的实践学时+集中实践教学学时）			1472	53
合计			2888	144.5
实践性教学学时占总学时比例			50.97%	36.7%
公共基础课程学时占总学时比例			25.00%	25.6%
选修课教学学时数占总学时比例			18.98%	24.2%

注：1. 公共基础课程学时不少于总学时的 25%；实践性教学学时占总学时的 50%以上；选修课学时不少于总学时的 10%；

职业技能等级（资格）证书安排课证融通一览表

证书名称	发证单位	建议等级	融通课程	考核学期
汽车维修工证	河北省职业技能鉴定指导中心	中级	《发动机机械系统构造与检修》、 《汽车底盘机械系统构造与检修》、 《汽车智能诊断技术》、 《汽车检测与维修综合实训》	四
电工证	河北省职业技能鉴定指导中心	中级	《汽车电工电子技术》、 《汽车智能诊断技术》、 《汽车检测与维修综合实训》	四
智能网联汽车检测与运维	河北省职业技能鉴定指	中级	《智能网联汽车技术》、 《汽车检测与维修综合实训》	四

	导中心			
汽车驾驶证	公安局交通管理局	C1		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专任教师：应具有本科以上学历，应有高校教师资格证书，符合国家相关专业教学要求与规定，有较扎实的理论基础知识和本专业扎实的实操技能，有较丰富的教学经验和本专业实践工作经验，科研方向稳定。能够承担优质核心课程和实训基地建设与开发任务，把握专业学科的发展趋势和最新技术。

2. 兼课教师：应具有本科以上学历并拥有三年以上本专业工作经历。具有较扎实的理论基础知识，有与本校教学任务相应的教学经验和专业实践经验，科研方向稳定；具有较强的实践教学能力，能够承担课程建设。

（二）教学设施

校外实践条件方面，本专业已经与石家庄中博汽车有限公司、长城汽车股份有限公司、河北国和嘉孚汽车贸易有限公司、河北申瑞汽车贸易有限公司、河北百顺汽车科技服务有限公司等多家汽车企业开展协作交流活动，为学生提供了更多进行实际业务操作的机会和渠道，搭建了提升实践技能的平台。

校外实训基地列表

基地名称	地点	岗位数	实习规模 (人/年)	实习类型
石家庄中博汽车有限公司	河北省石家庄市 正定县青海大道	20	70	跟岗实习、顶岗实习
河北新宇宙电动车有限公司	石家庄市元氏县装备 制造基地 G107 东侧	20	70	跟岗实习、顶岗实习
长城汽车股份有限公司	河北省保定市朝阳南 大街 2266 号	20	70	跟岗实习、顶岗实习

河北国和嘉孚汽车贸易有限公司	石家庄市裕华区裕华东路 160 号	20	70	跟岗实习、顶岗实习
河北申瑞汽车贸易有限公司	石家庄市长安区北二环东路 136 号	20	70	跟岗实习、顶岗实习
河北百顺汽车科技服务有限公司	石家庄桥西区西城国 C 座	20	70	跟岗实习、顶岗实习

（三）教学资源

本专业所选用教材均为近三年出版的最新教材，尽力保证学生在校所学知识与社会所学知识“零差距”。除了选用最新教材，汽车制造与试验技术教师在教学过程中充分利用网络教学资源和其他资源拓宽学生的知识面，例如使用省级及以上精品资源库资源或企业真实案例资源等。

（四）教学方法

本专业实践性很强，采取案例教学和工作过程系统化教学方法，建议加强实践教学的实施。过程评价。

（五）学习评价

采取理论结合实践的学习方法，在学中练，在练中学，使其有机的结合。

（六）质量管理

严格按照人才培养方案组织和实施教学，使课程、课时、符合专业发展的需要和培养人才的需要，专业指导委员会对实施过程全程监控，确保实施到位。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

机电工程系

2023年5月