

石家庄科技职业学院



2023 级中药学专业 人才培养方案

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	26
八、实施保障	29
九、毕业要求	31

中药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

二、入学要求

招生对象：高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

中药学专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证 书或技能等 级证书举例
医药卫生 大类(62)	药学类 (6203)	农业(01)； 医药制造业 (27)； 批发业(51)； 零售业(52)； 仓储业(59)； 专业技术服务 业(74)	药学技术人员 (2-05-06)； 中药材种植员 (5-01-02-05)； 采购人员(4-01-01)； 销售人员(4-01-02)； 中药饮片加工人员 (6-12-02)； 其他医药制造人员 (6-12-99)	中药材生产； 中药调剂； 中药购销； 中药学咨询 与服务； 中药制药； 中药质检	中药炮制员； 中药质检员； 中药调剂员； 从业药师资 格证； 执业药师资 格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应中药材栽培、中药生产、中药营销、中药鉴定、炮制、质检、调剂、管理等第一线需要的，德、智、体、美全面发展的，具备必备的科学文化知识，掌握从事中药行业实际工作的基本能力和基本技能，掌握中药栽培、中药生产、中药营销和行业管理的基本知识，具备从事中药栽培、鉴定、分离提取、炮制加工、制剂制备、质检和行业管理的基本技能，适应中药产业现代化发展需要的高素质技能型专业人才。

（二）培养规格

1、素质

（1）基本素质

思想素质——热爱祖国，树立正确的世界观、价值观和人生观；信仰马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，有中国特色社会主义理想，遵纪守法，文明礼貌，遵义公民基本道德规范。

文化素质——具有良好的人文科学素养。

身心素质——具有良好的身心健康能力，有强壮的体魄，健康的心理，能够满足行业岗位工作的要求。

（2）职业素质

具有良好的职业道德，爱岗敬业，有较强的团队协作能力。

遵守药事法规和行业质量管理规范，具有较强的质量意识。

具备一定的创新意识和创业能力。

2、知识

（1）具备高职文化基础知识，包括德育、英语、计算机等文化基础知识。

（2）掌握执业中药师所必需的职业基础知识和专业知识，了解相关的专业发展方向。

（3）掌握中药栽培、中药制药、中药营销和行企业基层管理的基本知识和技能。

（4）掌握我国药事管理法规和行业管理规范。

3、能力

（1）基本能力要求

①具有良好的语言表达和应用写作能力，能够正确、规范地撰写报告、总结等应用文体。有良好的公关礼仪能力，掌握一定的商务礼仪规范，能够较好地进行沟通和交流。

②具有中药专业实际工作所必需的基本理论，基本知识，能够熟练运用中药专业基本操作技能。

③具有与中药专业相关的人文、社科等方面的知识和能力。

(2) 主要能力要求

①掌握中医药基础理论和临床合理用药的基本知识，中药化学成分的提取、分离和检测的基本知识与技能。

②掌握中药鉴定分析、制剂制备的基本理论与技能，为日后考取执业中药师资格证书奠定基础，培养从事相关执业活动的的能力。

③具有中药栽培、炮制加工、营销策划的基本理论与技能，能够考取中药材种植员、中药炮制员、中药调剂员、中药营销员、中药质检工等中医药行业职业技能证书，具有从事相应职业岗位工作的能力。

④掌握药事管理与经济法规的基本知识和管理规范，具有运用相关法律法规和管理规范履行岗位职责的能力。

⑤掌握药用植物学与中药药理学的基本知识与技能。

⑥熟悉医药营销与现代企业管理的基本知识与技能。

(3) 发展能力要求

①具有一定的英语应用能力，能借助工具书阅读专业书刊。

②应用所学的专业知识，具有进行企业基层管理的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容、和教学要求，落实国家有关规定和要求。

课程名称：**思想道德与法治**

课程代码：5001001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

《思想道德与法治》课是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校政治理论的必修课程。本课程是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想价值为取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自学性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程主要内容：

了解新时代的含义；理解人生观的主要内容，掌握正确的人生观，掌握理想信念的含义和如何坚定信仰信念信心；掌握新时代的忠诚爱国者内涵；掌握社会主义核心价值观的显著特征；掌握社会主义首先的核心与原则；掌握我国社会主义法律的本质特征；理解坚持全面依法治国。

实践一：了解中国自十八大以来我国社会主义建设的历史成就，并以手抄报的形式展现。

实践二：组织学生收集“感动中国人物”、“河北好人”等普通人物的感人事迹。课上分享榜样的经历供大家学习借鉴，使学生从身边看的见摸得着的人和事中获得向上的力量。

课程名称：**大学生心理健康教育**

课程代码：5006001

课程类别：公共必修课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

能力目标：

培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。

知识目标：

帮助学生掌握一定的心理学知识，如：理解心理健康的标准，怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。

素质目标：

通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

课程主要内容：

主要包括大学生生涯规划、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等。通过本部分的学习，辅导学生有目的地安排自己的时间，更好适应大学生活，获得自我发展；认识和学会调适学习心理障碍，使自己拥有良好的学习心理状态；了解自身的情绪特点，掌握情绪调适的方法，自主调控情绪，保持良好的情绪状态；理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力；了解自身性生理和心理的发展，认识大学生恋爱心理的特点，了解大学生在性心理和恋爱心理方面存在的问题，形成对性心理和恋爱心理的正确认识；了解压力与挫折对人生的意义，学会正确管理压力和应对挫折。认识生命，尊重生命，珍爱生命，帮助大学生识别心理危机的信号，掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

课程名称：**军事理论**

课程代码：5005001

课程类别：公共基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务，同时凝练石家庄科技职业学院人才培养特色，

全面提高学生的综合素质，实现学院人才培养目标。

课程主要内容：

课程内容分为 5 个部分，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

中国国防部分的主要教学内容和教学目标是理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

国家安全部分的主要教学内容和教学目标是正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。

军事思想部分的主要教学内容和教学目标是了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。

现代战争部分的主要教学内容和教学目标是了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

信息化装备部分的主要教学内容和教学目标是了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：**军事技能**

课程代码：5005002

课程类别：公共基础课

学时：112

学分：2

课程目标：

通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员打下坚实的基础。

课程主要内容：

共同条令教育与训练部分的主要教学内容和教学目标是了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

防卫技能与战时防护训练的主要教学内容和教学目标是了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

课程名称：**劳动教育**

课程代码：5008003

课程类别：公共必修课

学时：16

学分：1

课程目标：

正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

能力目标：

树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要内容：

1. 劳动常识：介绍劳动的基本知识，包括劳动的意义、劳动的分类和劳动的安全常识等。
2. 劳动技能：培养学生的实践动手能力，包括手工制作、农耕技术、电子技术等方面的技能培养。
3. 劳动创新：激发学生的创新思维，培养他们在劳动实践中发现问题并提出解决问题的能力。

4. 劳动实践：通过实际的劳动活动，让学生亲身参与到劳动中，锻炼他们的动手能力和团队合作能力。

5. 劳动文化：介绍各个时期的劳动文化，培养学生的劳动精神和文化素质。

课程名称：**信息技术**

课程代码：5007001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程主要内容：

1. 文档处理

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。本主题包含文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。

2. 电子表格处理

电子表格处理是信息化办公的重要组成部分，在数据分析和处理中发挥着重要的作用，广泛应用于财务、管理、统计、金融等领域。本主题包含工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。

3. 演示文稿制作

演示文稿制作是信息化办公的重要组成部分。借助演示文稿制作工具，可快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。本主题包含演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。

4. 信息检索

信息检索是人们进行信息查询和获取的主要方式，是查找信息的方法和手段。掌握网络信息的高效检索方法，是现代信息社会对高素质技术技能人才的基本要求。本主题包含信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。

5. 新一代信息技术概述

新一代信息技术是以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术。它既是信息技术的纵向升级，也是信息技术之间及其与相关产业的横向融合。本主题包含新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。

6. 信息素养与社会责任

信息素养与社会责任是指在信息技术领域，通过对信息行业相关知识的了解，内化形成的职业素养和行为自律能力。信息素养与社会责任对个人在各自行业内的发展起着重要作用。本主题包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。

课程名称：**大学体育**

课程代码：5004001

课程类别：公共基础课

学时：108

学分：7

课程目标：

本课程方案旨在通过体育教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的人才。通过学习，学生将掌握基本的体育知识和技能，培养良好的体育习惯和健康的生活方式，为未来的工作和生活打下坚实的基础学习领域目标：

1、运动参与目标

- (1) 具有积极参与体育活动的态度和行为；
- (2) 用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标

- (1) 获得运动基础知识；
- (2) 学习和应用运动技能；
- (3) 安全地进行体育活动；
- (4) 获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标

- (1) 形成正确的身体姿势；
- (2) 发展体能；
- (3) 具有关注身体和健康的意识；
- (4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

4、心理健康目标

- (1) 了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；
- (2) 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；
- (3) 学会通过体育活动等方法调控情绪；
- (4) 形成克服困难的坚强意志品质。

5、社会适应目标

- (1) 具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会专业工作需要；
- (2) 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；
- (3) 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

课程主要内容：

1、田径：跑

- (1) 快速、变速跑的基本内容、各种跑的练习，如各种方法的快速跑、变速跑、短距离100米、中长距离、快速、变速跑
- (2) 接力跑的基本内容的各种接棒方法练习，短距离传接棒练习：4×60米、4×100米接力
- (3) 在障碍跑练习的基础上进一步提高各种障碍跑技术水平。

考核项目：800米（女生）、1000米（男生）

2、球类

(1) 篮球

- ①提高及巩固移动、传接球、运球（急起 急停）和投篮为基本练习的单个动作综合练习
- ②提高断球、抢篮板球及综合练习
- ③战术、全场紧逼练习、传切配合及其综合运用
- ④篮球比赛场地、设备和规则
- ⑤教学比赛：掌握单项技术、综合性练习或对抗赛
- ⑥移动防守各种基本步法

⑦提高断球、抢篮板、快速反击综合练习

⑧教学比赛各项技术综合运用

⑨规则：篮球规则及裁判法

(2) 排球

①以移动（交叉步、跑步）、发球（正面上手）、传垫球（正传、背垫）、4号位扣球、2号扣球、拦网等基本练习为综合技术运用

②巩固、提高攻防技术“中一二”的防守位置、单人、双人移动拦网和补位及其综合运用

③排球比赛场地、设备和规则

④教学比赛：结合已学过技术、战术，分组进行对抗性比赛，进一步提高学生场上应变能力

(3) 乒乓球

①巩固提高发球、推挡球、攻球、搓球、弧圈球等各种基本技术

②熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

④熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：单打比赛、双打比赛

(4) 羽毛球

①巩固和提高步法、发球、击球的各种基本技术

②熟悉羽毛球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

(5) 足球

①垫球和运球绕杆射门

②足球裁判法

3、民族传统体育

(1) 武术的基本功和基本动作

(2) 武术的步型练习

(3) 太极拳（24式简易太极拳学习）

课程名称：大学英语

课程代码：5003001

课程类别：公共限选课

学时：68

学分：4

课程目标：

本课程是以职业需求为导向，根据“学以致用”的原则，培养技术型专业人才的高等英语教育，旨在训练学生在生产、管理、服务等一线所需的英语语言交际能力和应对各种涉外局面的英语语言应用能力。

（1）使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，提高学生对社会、对职业的适应能力。

（2）使学生能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料，特别是能结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流。

（3）使学生成为适应生产、建设、服务和管理一线的，具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。

课程主要内容：

《职通英语综合教程》这套教材在学习英语、讲述外国文化习俗的同时，更着重加入了思政元素，选取了介绍中外文明成就和先进科技成果的文章，如中国茶文化、中国火锅、苏州园林等能够体现二十大精神的内容，让学生努力“讲好中国故事，传播中国声音”。以就业为导向，教材突出实用性，练习形式多样，有效调动学生积极性，配套资源丰富，打造立体化学习资源。

课程名称：**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

课程代码：5001003

课程类别：公共基础课

学时：32

学分：2

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，与中国传统文化相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的

思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

了解毛泽东思想的形成和发展；理解社会主义改造，掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领；了解社会主义建设道路初步探索的经验教训；掌握邓小平理论首要的基本的理论问题；掌握“三个代表”重要思想的核心观点；理解科学发展观的科学内涵。

实践一：情景模拟表演，由同学分别扮演上世纪 50 年代社会主义改造时期农民和资本家，表现接受社会主义改造前后心态、生活变化。组织学生分组讨论，使学生进一步领会中国农业和资本主义工商业社会主义改造的历史必然性和具体改造道路，以及重大的意义。

实践二：照片展示，组织学生收集照片制作 PPT，展示改革开放以来的沧海巨变，使学生更加深入的理解邓小平以巨大的政治勇气开启改革开放和社会主义现代化建设，找到了适合中国国情的中国特色社会主义道路，开启了中华民族富起来的新时代。

课程名称：**创新与创业教育**

课程代码：5008002

课程类别：公共限选课

学时：4

学分：0

课程目标：

1、态度目标

- (1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力
- (2) 能够进行创业机会甄别和分析
- (3) 树立科学的创新创业观
- (4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展

2、知识目标

- (1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法
- (2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法

- (3) 明确创业的产生与演变过程
- (4) 掌握商业模式的设计
- (5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

3、技能目标

- (1) 逐步形成创新创业者的科学思维
- (2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式
- (3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法
- (4) 通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力

课程主要内容：

1. 创新思维：帮助学生了解何谓创新，如何运用创新思维解决实际问题。
2. 企业家精神：培养学生拓展创意和思路，自主创业成为一名有个性和自信的企业家。
3. 商业模式创新：从不同行业、不同角度的项目案例出发，培养学生从中发掘传统商业模式中的问题，并探索新型商业模式的创新。
4. 团队协作：培养协作意识，强化学生与他人的沟通交流、合作解决问题的能力。
5. 风险管理：为创业者提供常见风险的判断、预测、评估以及应对方案等信息。
6. 金融与法律：掌握一些基础金融知识和法律法规，增强对创业的理解和企业运作的透彻认识。

课程名称：**生涯发展与就业指导**

课程代码：5008001

课程类别：公共限选课

学时：36

学分：2

课程目标：

通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。

课程主要内容：

《大学生职业生涯与就业指导课程》共分为职业生涯启蒙篇、职业适应篇、创业指导篇三部分，主要内容包括：职业生涯与发展规划导论、自我探索、如何制定大学生职业生

涯规划、职业生涯规划的要害及影响因素、医学学习与医学生职业生涯规划的关系等。

课程名称：**形势与政策**

课程代码：5001004

课程类别：公共基础课

学时：16

学分：1

课程目标：

全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；准确把握新时代我国改革开放的新历史方位；需要深刻认识我们国家的发展战略和行动路线，让广大学生科学地把握国家发展大势，准确地认识形势政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；培养学生独立生活能力和自主学习的能力、提高处理理想与现实关系的能力、提高分析问题解决问题的能力。

课程主要内容：

理解“两个确立”的决定性意义；深刻理解党的二十大的重大历史和政治意义；了解我国数字经济发展的战略机遇；充分认识构建新发展格局的基础支撑和内在要求；掌握国家安全的含义；掌握“一国两制”基本方针；掌握人类命运共同体。

实践一：绘制未来：2035年我的国

实践二：时局图新绘：绘一幅当代国际格局图

课程名称：**习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

课程代码：5001005

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和

历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识中国特色社会主义进入新时代；掌握新时代我国社会主要矛盾；掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；掌握中国梦的本质；掌握坚持和加强党的全面领导；充分认识坚持以人民为中心的意义和要求；理解坚持深化改革开放的意义和作法；掌握经济高质量发展；掌握社会主义民主政治；掌握文化强国的途径；掌握教育、科技、人才战略；掌握全过程人民民主的内涵；掌握全面依法治国的意义和内容；掌握生态文明；充分认识“一国两制”和推进祖国完全统一；掌握构建人类命运共同体。

实践一：课堂翻转：组织学生分组准备 PPT，课上讲授中国新时代十年来的成就变化

实践二：组织学生演讲：如何提高国家文化软实力。演讲：时间为每人 7-10 分钟；主题明确；积极向上；符合二十大精神；普通话标准；情感饱满

课程名称：**中华传统文化**

课程代码：5008004

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

《中华传统文化》课程是我院高职专业开设的一门公共基础课，是在中学《语文》《历史》及其他人文或自然科学课程的基础上开设的一门人文素养课程，其功能是对接学院人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容的学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

能力目标：

- 1、能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句。
- 2、能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。
- 3、能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系。
- 4、能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题。
- 5、能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。

课程主要内容：

1. 中华经典：包括《四书五经》、《论语》、《大学》、《中庸》等经典，它们是中华民族历史、哲学、思想、美学的宝贵财富。
2. 中国传统美学：包括绘画、书法、诗词、曲艺等多种艺术形式。课程不仅注重对艺术形式的学习，更加注重对艺术理念的理解。
3. 中国传统思想文化：包括道家、儒家、佛家、文化的及其衍生出的各种思想，及其在中国的传承和发展。
4. 中国传统节日：由于中华民族的五千年历史和文化，形成了不同的地域特色和民族特点的节日。如中秋节、端午节、春节、清明节、重阳节等。
5. 中国传统礼仪：学习中国传统礼仪，一方面可以让人更好地了解中华文化的根源，另一方面还可以提高一个人的良好行为规范和修养品性。

课程名称：**新中国发展史**

课程代码：5001006

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授新中国发展史，它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，有利于大学生坚定理想信念、凝聚思想共识、增加党性修养，也是坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的

前提与基础。

课程主要内容：

了解过渡时期新中国的各项制度建立；掌握全面建设社会主义时期的新中国；理解改革开放和社会主义现代化建设新时期的新中国；掌握新阶段的新中国。

课程名称：**党史**

课程代码：5001007

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，伟大的中国共产党诞生了，这是开天辟地的大事变。它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识新民主主义革命的伟大成就；了解社会主义革命和建设的伟大成就；理解改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；掌握新时代中国特色社会主义的伟大成就。

课程名称：**社会主义发展史**

课程代码：5001008

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在通过对社会主义发展历程的深入探究，使学生了解社会主义发展的历史过程，

掌握社会主义理论和实践的发展脉络；培养对社会主义理论的理解和对社会主义实践的认识，增强对社会主义制度的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径；增强对世界历史和各个国家的历史进程的认识和理解，培养全球视野。

课程主要内容：

掌握社会主义理论的基本原理、基本内涵；理解社会主义建设的历史经验和发展阶段；了解不同社会主义国家发展的差异及其原因；了解社会主义国家政治、经济、文化的发展变革。

课程名称：**改革开放史**

课程代码：5001009

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在向国际社会全景式记录和呈现当代中国改革开放的历史，尤其党的十八大以来全面深化改革的新理念、新思想、新战略。《中国改革开放四十年简史(1978-2018)》用经济、社会发展的大数据、大事记、重点成果等内容，将事实摆在大学生眼前，将其中蕴含的中国改革开放政策的深意自然体现出来。增强对社会主义的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径。

课程主要内容：

了解改革开放的酝酿与高层决策；了解改革开放遭遇严峻考验及应对；了解邓小平南方谈话与改革开放新阶段；掌握全面建成小康社会与全面深化改革。

课程名称：美育

课程代码：5008005

课程类别：公共限选课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过课程学习，让学生了解、吸纳中外优秀艺术成果，具备一定的艺术修养、艺术鉴赏能力，具备观察艺术文化现象的能力，具备分析艺术发展规律、评论具体艺术作品的能力。培养学生形象思维、创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品味，促进德智体美全面和谐发展。

课程主要内容：

本课程以弘扬中华美育精神为核心，通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，介绍美术、书法、音乐、舞蹈、戏曲、戏剧、影视等艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法。设有《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《电影鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《书法鉴赏》八门艺术性选修课程。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课、专业核心课程、专业限选课程，并涵盖有关实践性教学环节。

课程名称：**中药化学**

课程代码：1628001

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：通过本课程的教学，使学生掌握中药中所含有效成分的结构类型、理化性质、提取、分离、检识的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉中药所含有效成分的结构鉴定方法，了解各类型化合物的生物合成途径及中药复方药效物质基础研究的一般方法，为学好其它后续相关课程和就业后从事中药现代化研究和研制新药等奠定基础。

课程主要内容：中药化学成分提取、分离、鉴定的方法；苷类、醌类化合物；苯丙素类化合物；黄酮类化合物；萜类和挥发油；皂苷；强心苷；生物碱；中药有效成分的研究。

课程名称：**实用中药学**

课程代码：1531001

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：本课程的目标是培养学生对中药学基础知识的掌握，以及具备在实际应用中中药的能力。具体包括掌握中药的基本理论和基础知识，包括中药的分类、功效、应用等方面的知识；掌握中药的采收、加工、炮制等方面的技能，以及中药的配伍和用药禁忌等方面的知识；培养学生的实际应用能力，使学生能够根据不同的病情和病人的需要，选择合适的中药进行治疗，并能掌握中药的剂量和使用方法；培养学生的创新思维和实践能力，鼓励学生进行中药新药研发和改进现有药物。

课程主要内容：课程分为两部分总论包括中药的起源和中药学的发展；中药的产地和采集；中药的炮制；中药的性能；中药的配伍；用药禁忌；用药剂量与用法；中药的分类各论包括解表药、清热药、泻下药、祛风湿药、化湿药、利水渗湿药、温里药、理气药、消食药、驱虫药、开窍药、安神药、平喘药、止咳化痰药、活血化瘀药、止血药、收敛药、拔毒生肌药以及中药的现代研究、中药的药理作用等。

课程名称：**中药炮制技术**

课程代码：1628006

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：中药炮制技术的课程目标主要是培养学生对中药炮制技术的掌握，以及具备在实际应用中中药炮制技术的能力。具体包括：掌握中药炮制的基本理论和基础知识，包括中药炮制的概念、目的、分类、原理等方面的知识；中药炮制的基本技能和方法，包括净制、切制、炒制、炙制、煨制、蒸煮、发酵等方法，能够根据不同的药物选择合适的炮制方法，培养学生的实际应用能力，使学生能够根据不同的临床需要和用药要求，选择合适的炮制方法，保证药品质量和用药效果，以及培养学生的科学素养和安全意识，使学生能够严格遵守药品生产规范和安全操作规程，确保生产出的药品安全有效。

课程主要内容：中药炮制的基本理论和基础知识，包括中药炮制的概念、目的、分类、原理等方面的知识，炮制的基本技能和方法，包括净制、切制、炒制、炙制、煨制、蒸煮、发酵等方法，以及各种炮制方法的操作要点和注意事项等知识。中药炮制的临床应用，包括常见疾病的中药治疗方法、常用中药的炮制方法和用法用量等知识。中药炮制的质量控制和标准化方面的知识，包括中药炮制的质量标准制定和质量控制等方面的知识。以及中

药炮制的现代研究和发展趋势，包括新技术的应用和新型炮制方法的研究等方面的知识。

课程名称：**中药鉴定技术**

课程代码：1628005

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：中药鉴定技术是中药学专业的一门核心课程，旨在培养学生掌握中药鉴定的基本理论、基本知识和基本技能，具备中药真伪鉴别、品种鉴定的能力，以及中药质量评价的能力。通过中药鉴定技术的学习，学生将能够胜任中药生产、经营、使用和研究开发等领域的中药鉴定工作，为保障人民群众用药安全有效做出贡献。

课程主要内容：影响中药质量的主要因素；中药资源及开发与保护；中药真实性鉴定的方法；根及根茎类中药鉴定；茎木类中药鉴定；皮类中药鉴定；花类中药鉴定；果实与种子类中药鉴定；全草类中药鉴定；藻、菌、地衣类中药鉴定；树脂类中药鉴定；其他类中药鉴定；动物类中药鉴定；矿物类中药鉴定；中成药显微鉴定。

课程名称：**中药药剂技术**

课程代码：1628004

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：本课程目标主要包括掌握中药药剂技术的基本概念、原理和应用领域，了解中药药剂的发展历程和趋势；掌握中药药剂的制备工艺、质量控制和合理应用等基本技能，能根据不同需求进行中药制剂的设计和制备，培养学生的实验操作能力和团队合作意识以及创新能力，提高解决实际问题的能力，鼓励学生在中药药剂领域进行探索和研究，了解中药药剂相关的法律法规和标准，培养学生的职业道德和社会责任感。通过学习中药药剂技术课程，学生将具备扎实的中药药剂理论基础和实践能力，能够胜任中药制剂生产、研发、质量控制和应用等方面的工作，为中药产业的健康发展做出贡献。

课程主要内容：中药药剂技术概论；中药调剂技术；制药卫生管理；灭菌与无菌操作技术；制药用水制备技术；粉碎、筛析与混合技术；制备常用浸出制剂、液体制剂、注射剂与滴

眼剂、散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂、外用膏剂、栓剂、气雾剂及其他气体制剂。

课程名称：**药事管理与法规**

课程代码：1010010

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：药事管理与法规的课程目标主要是培养学生掌握药事管理的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉药事管理的法律法规和政策，具备从事药品研发、生产、流通、使用等环节的管理能力，以及应对药事活动中的法律、伦理和社会问题的素养。通过药事管理与法规的学习，学生将能够胜任药品监管、医药企业管理、药品研发等领域的工作，为保障人民群众用药安全有效做出贡献。

课程主要内容：药品、药学与药师，药事组织；药品管理立法；新药品注册管理；药品标识物、商标和广告管理；特殊管理的药品；中药管理；制药工业与药品生产质量管理；医疗机构药事管理；药品市场营销与药品流通监督管理。

课程名称：**中药方剂学**

课程代码：1628009

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：掌握方剂学的基础理论和基本知识：学生需要了解方剂学的基本概念、发展历程、方剂的组成、分类、用法等，以及方剂与治法、药物之间的关系。熟悉各类方剂的组成、功效和主治：学生需要熟悉各类方剂的组成原则、药物配伍规律，掌握方剂的功用和主治病症，能够根据具体病情选择合适的方剂。学生需要了解方剂的加减运用、药量加减、配伍技巧等方面的知识，掌握如何根据具体病情调整方剂，以符合患者的个体化需求。学生需要了解中医药文化的历史背景、哲学思想等，培养其对中医药文化的热爱和认同感，为将来从事中医药事业打下基础。

课程内容：中药方剂学课程内容包括各种中药方剂的组成原则、药物配伍规律、功用、主治病症以及加减运用等方面的知识。这些方剂通常以中医药理论为指导，根据病情的不同

阶段和个体差异进行合理的药物配伍，以达到最佳的治疗效果。

课程名称：**药用植物栽培技术**

课程代码：1628007

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

了解各类药用植物栽培的意义和特点；掌握各类药用植物的形态特征和生物学特性；掌握各类药用植物的生长发育规律以及和外界环境条件的关系；掌握各类药用植物的高产、优质、高效生产技术措施；掌握各类药用植物良种繁育技术；熟悉药用植物规范化栽培的基本知识；了解本课程的学习方法。培养吃苦耐劳、敬业、创新的精神，培养团队协作精神和组织协调能力，培养规范操作、严谨务实、安全生产的态度。

课程主要内容：

药用植物栽培制度及区域分布；药用植物生长与环境；药用植物产量与品质；参观调查校内中药材种植基地；主要药用植物形态观察和生长发育调查；主要农田环境要素的观测；药用植物繁殖与播种技术；田间管理技术；采收加工技术；根及根茎类药材栽培技术；花类药材栽培技；果实类药材栽培技术；全草类药材栽培技术；皮类药材栽培技术；各类药用植物田间管理及采收加工。

课程名称：**中医学概要**

课程代码：1532012

课程类别：专业基础课

学时：64

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，在临床见习或课堂演示或病案分析的过程中，初步学会望舌、察色、诊脉、问病等主要诊治知识，以加深课堂教学的理解，进行基本技能的训练。并对病例进行理论分析，在辨证的基础上，作出相应的治疗原则。通过实验掌握中医常用保健方法的操作技能。

课程主要内容：掌握阴阳五行、脏腑经络、病因病机、治则治法等基本概念和理论。掌握

通过望、闻、问、切四种诊察疾病的方法，了解病人的病情，判断疾病的原因、性质、部位，以及病情的轻重缓急，为制定治疗方案提供依据。了解中医养生的基本原则和方法，学习如何通过饮食调理、运动锻炼、精神调养等方式来保持身体健康。

课程名称：**无机及分析化学**

课程代码：1010001

课程类别：专业基础课

学时：64

学分：4

课程目标：了解无机及分析化学产生的历史背景及发展过程；理解无机及分析化学在中药学中的地位和作用，深刻理解各类方法的工作原理和特点；掌握各类分析方法的分析对象，熟练掌握各类分析方法的应用。树立正确的人生观和价值观，具备良好的职业道德；培养积极思考、不断进取和不断创新的探索精神；培养实事求是、精益求精的科学态度和敢于挑战权威的科学精神。

课程主要内容：基础知识；物质结构，介绍原子的电子结构和性质，以及分子结构和性质，如价键理论、分子轨道理论等；化学反应速率与化学平衡；定量分析基础；酸碱平衡与酸碱滴定法，介绍酸碱反应的原理和酸碱滴定的方法；配位化合物与配位滴定法；氧化还原反应与氧化还原滴定法，介绍氧化还原反应的原理和氧化还原滴定的方法；沉淀溶解平衡与沉淀测定法，介绍沉淀反应的原理和沉淀测定的方法。

课程名称：**中药药理学**

课程代码：1628002

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：通过课堂讲授，使学生掌握中药基本理论和知识的现代科学内涵，常用中药功效主治的药理学基础，了解中药药理学研究的成就和现状；通过实验教学，使学生初步掌握与中药功效有关的几种实验方法，为其进一步从事中医药研究和临床应用奠定基础。

课程主要内容：绪论；中药药性药理；影响中药药理作用的因素；中药药理作用的特点及研究思路；解表药；清热药；泻下药；祛风湿药；芳香化湿药；利水渗湿药；温里药；

理气药；消食药；止血药；活血化瘀药；化痰、止咳、平喘药；安神药；平肝息风药；开窍药；补虚药；收涩药。

课程名称：**中药制剂分析技术**

课程代码：1628010

课程类别：专业核心课

学时：108

学分：6.5

课程目标：通过本课程的教学，使学生能掌握中药制剂分析的基本原理和实验技能，能应用现代分析技术对中药制剂进行全面质量评价和质量控制研究，掌握中药制剂的定性鉴别、检查和含量测定方法，为进一步研究、整理、制定中药制剂质量标准打下一定基础。做到将所学到的知识紧密联系中药学各专业课程中去，联系其他中药学专业课程的学习方法，联系生活实际，学习中药制剂分析的思维方法。

课程主要内容：绪论；中药制剂的鉴别；中药制剂的检查；中药制剂的含量测定；中药制剂中各类化学成分分析；含动物药、矿物药的中药制剂分析；各类中药制剂分析；生物样品内中药制剂化学成分的测定；中药制剂质量标准的制定中药制剂分析中的新方法与技术简介。

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求（附件2、3）。

附件2：石家庄科技职业学院中药专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	教学时数			考核方式	学年、学期、周数、学时分配						备注
						总学时	理论教学	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础	公共	1	5001001	思想道德与法治	3	48	32	16	考试	2						
		2	5001003	毛泽东思想与中	2	32	32	0	考		2					

基础课程	修课		国特色社会主义理论体系概论					试							
	3	5001005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	考试			4				
	4	5001004	形势与政策	1	16	16	0	考查	2	2	2	2	2	2	
	5	5004001	大学体育	6	108	96	12	考查	2	2	2				第一学期前三周安排开展2课时/周的体能训练
	6	5005001	军事理论	2	36	36		考试	2	2					
	7	5005002	军事技能	2	112		112	考查							
	8	5006001	大学生心理健康教育	2	32	28	4	考查	2						
	9	5008003	劳动教育	1	16		16	考查			2	2			每学年设一个劳动周
	10	5007001	信息技术	3	48		48	考试	4						
	小计				25	496	288	208		14	8	10	4	2	2
公共限选	1	5003001	大学英语	4	68	68		考试	2	2					
	2	5001006	四史	1	16	16		考查				2			
	3	5008005	美育	2	32	16	16	考查				2			安排的学期由各系按自己要求设置
	4	5008004	中华优秀传统文化	1	16	16		考查			2				
	5	5008001	生涯发展与就业指导	2	36	28	8	考查				2			安排的学期由各系按自己要求设置
	6	5008002	大学生创新创业教育		4		4	考查					4		
	小计				10	172	144	28		2	2	2	6	4	0

公共任选课	1	5002001	高等数学	2	40	40	0	考试					4		
	小计			2	40	40	0		0	0	0	0	4	0	
专业基础课	1	1628001	中药化学	4.5	72	36	36	考试		4					
	2	1532012	中医学概要	4	64	64	0	考试	4						
	3	1628009	中药方剂学	4.5	72	72	0	考查		4					
	4	1010001	无机及分析化学	4.0	64	42	22	考试	4						
	5	1628002	中药药理学	4.5	72	36	36	考试		4					
	6	1010010	药事管理与法规	4.5	72	54	18	考试				4			
	小计			26.0	416	304	112		8	12	0	4	0	0	
专业核心课程	1	1531001	实用中医学	6.5	108	108	0	考试		4	2				
	2	1628006	中药炮制技术	4.5	72	72	0	考试			4				
	3	1628005	中药鉴定技术	4.5	72	54	18	考试			4				
	4	1628004	中药药剂技术	4.5	72	30	42	考试			4				
	5	1628007	药用植物栽培技术	4.5	72	72	0	考试				4			
	6	1628010	中药制剂分析技术	6.5	108	81	27	考试				6			
	小计			31.0	504	417	87		0	4	14	10	0	0	
专业限选课	1	1532005	△食品营养与保健	3.0	48	48	0	考查					6		
	2	1628011	◎中药储存与养护	3.0	48	48		考查					6		
	3	△中医康复理疗证书模块		4.5	72	0	72								
	小计			13.5	168	96	72	0	0	0	0	0	12	0	
实践性教学环节	1	实习		48	768	0	768								
	2	1532017	毕业设计	16	256	100	156								
	小计			64	1024	100	924	0	0	0	0	0	0	0	
合计				171.5	2820	1389	1431	0	24	26	26	24	22	2	

注：◎为专业限选课，△为专业任选课，★为专业群平台课。

专业各类课程学时、学分比例表

课程类别、性质		学时、学分	学时	学分
公共基础课程	必修课程		496	25
	选修课程	公共限选课	172	10
		公共任选课	40	2
专业（技能）课	必修课程		920	57
	选修课程	专业限选课	48	3
		专业任选课	120	7.5
实践性教学学时（课堂教学的实践学时+集中实践教学学时）			1431	89
合计			2820	
实践性教学学时占总学时比例		51%		
公共基础课程学时占总学时比例		25%		
选修课教学时数占总学时比例		13%		

注：1. 公共基础课程学时不少于总学时的 25%；实践性教学学时占总学时的 50%以上；选修课学时不少于总学时的 10%；

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业通过引进、培养等方式，逐步建立一支学历结构、职称结构、能力结构、年龄结构等较为合理，专业基础知识扎实，创新精神强，热爱中药学教育事业的专、兼职教师队伍。本专业现有校内专任教师 8 人、兼课教师 5 人，其中副教授 3 人、讲师 5 人、助教 5 人；校内兼职教师 3 人；校外兼课教师 2 人。双师型素质教师占专业教师比例为 60%。

（二）教学设施

1、学院拥有多媒体综合教室 60 多间；配备教学电脑；建有药学实训室、中药实训室等，均配备较先进的实验仪器设备，各种教学设备总资产约 300 多万元，图书室藏书量 35 万册，医药类图书 3.5 万册，其中中医药类图书资料 2 万册，师生阅览室订有各种专业期刊、报刊 60 种，能为师生提供丰富的精神食粮。

2、学院坚持“服务社会，一切为了学生”宗旨、以就业为导向、走产学结合发展道路，聘用有丰富实践经验的专家型教师，培养专业人才，致力于服务区域社会发展和经济建设需要，建有校内实训基地 3 个，校外实践基地 5 个。对合格毕业生实行学业-就业一体化服务，并不断拓展新的实习渠道，为学生实习与毕业提供可靠保障。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度,并制定学校教材管理制度,建立由专业教师、行业专家和教科研人员参与的教材选用机制,按流程规范选用教材。

2. 图书文献配备

学院图书室藏书量 90 万册,医药类图书资料 35 万册,其中医学专业类 1 万册,师生阅览室订有各种专业期刊、报刊 60 种,我校的图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括有关婴幼儿托育服务与管理专业的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书,能为师生提供丰富的精神食粮。

3. 教学资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能够满足教学需求。

（四）教学方法

1. 教学方法要依据各门课程的知识、技能要求,采用灵活多样的方式方法,如项目式、任务驱动式等方法,利用直观演示、双边教学、头脑风暴、小组讨论、模拟练习等手段开展教学。

2. 教学内容应突出必需、适用、实用的原则,强调理论教学与实践训练并重,要以“应用”为主旨:要关注学生职业能力的培养,课堂教学和实验实训并以学生为中心,重视学生非智力因素的培养,使其职业技能达到从事相应职业岗位(岗位群)的要求。

3. 加强思政与课程、“1+X”书证、互联网与教学的融合,以培养德技并修、工学结合的复合型技术技能人才为目标,结合行业最新理论和技术,紧紧围绕国家高职教育的政策法规,密切关注新的教学方法,并进行探索和实践。

（五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点,重点评价学生的职业综合能力,应兼顾认知、技能、情感等方面。

1. 注重基本理论的理解、知识的运用、能力的培养和考核标准职业化。学生考取相关

职业证书和水平等级证书可实行学分认证和转换，采取灵活多样的评价方式。

2. 改革传统的考核评价方式，实行开放式考核、目标考核和全过程考核相结合的方式，注重学生动手能力、解决问题能力、创新能力的考核，全面综合评价学生学业水平和职业能力。

3. 注重评价的多元性，结合课堂表现、作业、平时测验、实验实训、技能竞赛、社会实践、考级考证等情况，综合评价学生的学业成绩和能力。

（六）质量管理

1. 根据学校专业建设标准，建立院、系两级专业诊断与改进工作机制，成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设，完善专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 根据学院教学工作规范和主要教学环节标准完善学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效促进专业建设、课程改革、团队建设和人才培养，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，形成诊改工作机制，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

医药工程系

2023年6月