

石家庄科技职业学院



2023 级健康管理专业 人才培养方案

2023 年 6 月

目 录

| | |
|------------------|-----|
| 一、专业名称及代码..... | 2 |
| 二、入学要求..... | 2 |
| 三、修业年限..... | 2 |
| 四、职业面向..... | 2 |
| 五、培养目标与培养规格..... | 2 |
| 六、课程设置及要求..... | 5 |
| 七、教学进程总体安排..... | 101 |
| 八、实施保障..... | 106 |
| 九、毕业要求..... | 109 |

健康管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

健康管理专业代码：620801

二、入学要求

高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

健康管理专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类 (或技术领域) | 职业资格证书 或技能等级证书 举例 |
|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| 医药卫生大类 (62) | 健康管理与 促进类 (520801) | 卫生 (84) 社会 保 障 (94) | 健 康 管 理 师 (4-14-02-02) | 健康教育 健康咨询 健康管理 | 健康管理师资 格证书 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持三全育人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，养成良好的饮食习惯与运动习惯；掌握健康管理专业知识和技术技能，面向卫生和社会保障行业的健康管理师等职业群，能够从事健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康项目管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1、素质

(1) 基本素质：有正确的政治方向，能在复杂的社会环境中保持清醒的头脑。能够从党和国家的利益出发看问题、办事情。有坚定的政治信念，有理想。正确观察问题、分析问题和解决问题。能把自己的事业与祖国的前途、人类的文明、社会的进步融为一体。遵守国家法律和校规校纪，有法律意识，会自我保护。

(2) 文化素质：有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风。有正确的审美观，言谈举止及衣着修饰等得体。爱好广泛，情趣高雅，有一定的文化修养与欣赏能力。

(3) 职业素质：爱岗敬业，恪尽职守；诚实守信，公道正派；廉洁奉公，不谋私利。尊重用户，热情服务；吃苦耐劳，文明生产；热爱集体，团结协作。

2、知识

- (1) 掌握健康公共管理学基础理论知识
- (2) 掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识
- (3) 掌握遗传、优生优育的有关知识及法规知识
- (4) 掌握健康监测、评估基本知识
- (5) 掌握健康教育与促进基本知识
- (6) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识
- (7) 良好的人际沟通能力、团队合作精神和较强的服务意识
- (8) 良好的职业道德、法律意识
- (9) 熟练的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力、自学能力和职业创新能力
- (10) 具有健康的身体、良好的心理素质、规范的职业行为和较强的适应能力

3、能力

(1) 熟练使用相关办公软件，能熟练地在因特网上检索、浏览信息、下载文件、收发电子邮件

(2) 较强的英语口语表达。能与人进行日常交流与简单专业对话

(3) 能有效运用信息撰写比较规范的常用应用文，如调查报告、工作计划、研究论文及工作总结等，且书写工整

(4) 能制定调研计划、拟定调研提纲、规划调研步骤；准确收集相关技术信息，确定应用范围

(5) 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力

(6) 掌握健康管理学基础理论知识

(7) 具有健康监测、健康风险评估能力

(8) 能够进行营养与保健指导

(9) 能够开展健康保健工作

(10) 熟悉流行病学和统计学知识

(11) 能够在各级各类医疗卫生、和社区卫生服务机构从事临床健康管理并掌握相关技术

(12) 会将新观念、新思维、新方法运用于工作，提高工作效率，推动工作全面进步

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容、和教学要求，落实国家有关规定和要求。

课程名称：思想道德与法治

课程代码：5001001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

《思想道德与法治》课是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校政治理论的必修课程。本课程是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想价值为取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自学性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程主要内容：

了解新时代的含义；理解人生观的主要内容，掌握正确的人生观，掌握理想信念的含义和如何坚定信仰信念信心；掌握新时代的忠诚爱国者内涵；掌握社会主义核心价值观的显著特征；掌握社会主义首先的核心与原则；掌握我国社会主义法律的本质特征；理解坚持全面依法治国。

实践一：了解中国自十八大以来我国社会主义建设的历史成就，并以手抄报的形式展现。

实践二：组织学生收集“感动中国人物”、“河北好人”等普通人物的感人事迹。课上分享榜样的经历供大家学习借鉴，使学生从身边看的见摸得着的人和事中获得向上的力量。

课程名称：大学生心理健康教育

课程代码：5006001

课程类别：公共必修课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

能力目标：

培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。

知识目标：

帮助学生掌握一定的心理学知识，如：理解心理健康的标准，怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。

素质目标：

通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

课程主要内容：

主要包括大学生生涯规划、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等。通过本部分的学习，辅导学生有目的地安排自己的时间，更好适应大学生活，获得自我发展；认识和学会调适学习心理障碍，使自己拥有良好的学习心理状态；了解自身的情绪特点，掌握情绪调适的方法，自主调控情绪，保持良好的情绪状态；理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力；了解自身性生理和心理的发展，认识大学生恋爱心理的特点，了解大学生在性心理和恋爱心理方面存在的问题，形成对性心理和恋爱心理的正确认识；了解压力与挫折对人

生的意义，学会正确管理压力和应对挫折。认识生命，尊重生命，珍爱生命，帮助大学生识别心理危机的信号，掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

课程名称：军事理论

课程代码：5005001

课程类别：公共基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务，同时凝练石家庄科技职业学院人才培养特色，全面提高学生的综合素质，实现学院人才培养目标。

课程主要内容：

课程内容分为5个部分，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

中国国防部分的主要教学内容和教学目标是理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

国家安全部分的主要教学内容和教学目标是正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。

军事思想部分的主要教学内容和教学目标是了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。

现代战争部分的主要教学内容和教学目标是了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

信息化装备部分的主要教学内容和教学目标是了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：军事技能

课程代码：5005002

课程类别：公共基础课

学时：112

学分：2

课程目标：

通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员打下坚实的基础。

课程主要内容：

共同条令教育与训练部分的主要教学内容和教学目标是了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

防卫技能与战时防护训练的主要教学内容和教学目标是了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

课程名称：劳动教育

课程代码：5008003

课程类别：公共必修课

学时：16

学分：1

课程目标：

正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

能力目标：

树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要内容：

1. 劳动常识：介绍劳动的基本知识，包括劳动的意义、劳动的分类和劳动的安全常识等。
2. 劳动技能：培养学生的实践动手能力，包括手工制作、农耕技术、电子技术等方面的技能培养。
3. 劳动创新：激发学生的创新思维，培养他们在劳动实践中发现问题并提出解决问题的能力。
4. 劳动实践：通过实际的劳动活动，让学生亲身参与到劳动中，锻炼他们的动手能力和团队合作能力。
5. 劳动文化：介绍各个时期的劳动文化，培养学生的劳动精神和文化素质。

课程名称：信息技术

课程代码：5007001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程主要内容：

1. 文档处理

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。本主题包含文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。

2. 电子表格处理

电子表格处理是信息化办公的重要组成部分，在数据分析和处理中发挥着重要的作用，广泛应用于财务、管理、统计、金融等领域。本主题包含工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。

3. 演示文稿制作

演示文稿制作是信息化办公的重要组成部分。借助演示文稿制作工具，可快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。本主题包含演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。

4. 信息检索

信息检索是人们进行信息查询和获取的主要方式，是查找信息的方法和手段。掌握网络信息的高效检索方法，是现代信息社会对高素质技术技能人才的基本要求。本主题包含信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。

5. 新一代信息技术概述

新一代信息技术是以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术。它既是信息技术的纵向升级，也是信息技术之间及其与相关产业的横向融合。本主题包含新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。

6. 信息素养与社会责任

信息素养与社会责任是指在信息技术领域，通过对信息行业相关知识的了解，内化形成的职业素养和行为自律能力。信息素养与社会责任对个人在各自行业内的发展起着重要作用。本主题包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。

课程名称：大学体育

课程代码：5004001

课程类别：公共基础课

学时：108

学分：7

课程目标：

本课程方案旨在通过体育教育，培养德、智体、美、劳全面发展的人才。通过学习，学生将掌握基本的体育知识和技能，培养良好的体育习惯和健康的生活方式，为未来的工作和生活打下坚实的基础学习领域目标：

1、运动参与目标

- (1) 具有积极参与体育活动的态度和行为；
- (2) 用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标

- (1) 获得运动基础知识;
- (2) 学习和应用运动技能;
- (3) 安全地进行体育活动;
- (4) 获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标

- (1) 形成正确的身体姿势;
- (2) 发展体能;
- (3) 具有关注身体和健康的意识;
- (4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

4、心理健康目标

- (1) 了解体育活动对心理健康的作用,认识身心发展的关系;
- (2) 正确理解体育活动与自尊、自信的关系;
- (3) 学会通过体育活动等方法调控情绪;
- (4) 形成克服困难的坚强意志品质。

5、社会适应目标

- (1) 具备与专业特点相适应的体育素养,以适应社会专业工作需要;
- (2) 建立和谐的人际关系,具有良好的合作精神和体育道德;
- (3) 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

课程主要内容:

1、田径:跑

- (1) 快速、变速跑的基本内容、各种跑的练习,如各种方法的快速跑、变速跑、短距离100米、中长距离、快速、变速跑
- (2) 接力跑的基本内容的各种接棒方法练习,短距离传接棒练习:4×60米、4×100米接力
- (3) 在障碍跑练习的基础上进一步提高各种障碍跑技术水平。

考核项目:800米(女生)、1000米(男生)

2、球类

(1) 篮球

①提高及巩固移动、传接球、运球(急起 急停)和投篮为基本练习的单个动作综合练习

- ②提高断球、抢篮板球及综合练习
- ③战术、全场紧逼练习、传切配合及其综合运用
- ④篮球比赛场地、设备和规则
- ⑤教学比赛：掌握单项技术、综合性练习或对抗赛
- ⑥移动防守各种基本步法
- ⑦提高断球、抢篮板、快速反击综合练习
- ⑧教学比赛各项技术综合运用
- ⑨规则：篮球规则及裁判法

（2）排球

- ①以移动（交叉步、跑步）、发球（正面上手）、传垫球（正传、背垫）、4号位扣球、2号扣球、拦网等基本练习为综合技术运用
- ②巩固、提高攻防技术“中一二”的防守位置、单人、双人移动拦网和补位及其综合运用
- ③排球比赛场地、设备和规则
- ④教学比赛：结合已学过技术、战术，分组进行对抗性比赛，进一步提高学生场上应变能力

（3）乒乓球

- ①巩固提高发球、推挡球、攻球、搓球、弧圈球等各种基本技术
- ②熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则
- ③教学比赛：单打比赛、双打比赛
- ④熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则
- ⑤教学比赛：单打比赛、双打比赛

（4）羽毛球

- ①巩固和提高步法、发球、击球的各种基本技术
- ②熟悉羽毛球比赛场地、设备和规则
- ③教学比赛：单打比赛、双打比赛

（5）足球

- ①垫球和运球绕杆射门
- ②足球裁判法

3、民族传统体育

- (1) 武术的基本功和基本动作
- (2) 武术的步型练习
- (3) 太极拳（24 式简易太极拳学习）

课程名称：大学英语

课程代码：5003001

课程类别：公共限选课

学时：68

学分：4

课程目标：

本课程是以职业需求为导向，根据“学以致用”的原则，培养技术型专业人才的高等英语教育，旨在训练学生在生产、管理、服务等一线所需的英语语言交际能力和应对各种涉外局面的英语语言应用能力。

(1) 使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，提高学生对社会、对职业的适应能力。

(2) 使学生能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料，特别是能结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流。

(3) 使学生成为适应生产、建设、服务和管理一线的，具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。

课程主要内容：

《职通英语综合教程》这套教材在学习英语、讲述外国文化习俗的同时，更着重加入了思政元素，选取了介绍中外文明成就和先进科技成果的文章，如中国茶文化、中国火锅、苏州园林等能够体现二十大精神的内容，让学生努力“讲好中国故事，传播中国声音”。以就业为导向，教材突出实用性，练习形式多样，有效调动学生积极性，配套资源丰富，打造立体化学习资源。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：5001003

课程类别：公共基础课

学时：32

学分：2

课程目标:

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，与中国传统文化相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容:

了解毛泽东思想的形成和发展；理解社会主义改造，掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领；了解社会主义建设道路初步探索的经验教训；掌握邓小平理论首要的基本的理论问题；掌握“三个代表”重要思想的核心观点；理解科学发展观的科学内涵。

实践一：情景模拟表演，由同学分别扮演上世纪 50 年代社会主义改造时期农民和资本家，表现接受社会主义改造前后心态、生活变化。组织学生分组讨论，使学生进一步领会中国农业和资本主义工商业社会主义改造的历史必然性和具体改造道路，以及重大的意义。

实践二：照片展示，组织学生收集照片制作 PPT，展示改革开放以来的沧海巨变，使学生更加深入的理解邓小平以巨大的政治勇气开启改革开放和社会主义现代化建设，找到了适合中国国情的中国特色社会主义道路，开启了中华民族富起来的新时代。

课程名称：创新与创业教育

课程代码：5008002

课程类别：公共限选课

学时：4

学分：0

课程目标:

1、态度目标

- (1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力
- (2) 能够进行创业机会甄别和分析
- (3) 树立科学的创新创业观

(4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展

2、知识目标

- (1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法
- (2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法
- (3) 明确创业的产生与演变过程
- (4) 掌握商业模式的设计
- (5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

3、技能目标

- (1) 逐步形成创新创业者的科学思维
- (2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式
- (3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法
- (4) 通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力

课程主要内容：

1. 创新思维：帮助学生了解何谓创新，如何运用创新思维解决实际问题。
2. 企业家精神：培养学生拓展创意和思路，自主创业成为一名有个性和自信的企业家。
3. 商业模式创新：从不同行业、不同角度的项目案例出发，培养学生从中发掘传统商业模式中的问题，并探索新型商业模式的创新。
4. 团队协作：培养协作意识，强化学生与他人的沟通交流、合作解决问题的能力。
5. 风险管理：为创业者提供常见风险的判断、预测、评估以及应对方案等信息。
6. 金融与法律：掌握一些基础金融知识和法律法规，增强对创业的理解和企业运作的透彻认识。

课程名称：生涯发展与就业指导

课程代码：5008001

课程类别：公共限选课

学时：36

学分：2

课程目标：

通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了

解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。

课程主要内容：

《大学生职业生涯与就业指导课程》共分为职业生涯启蒙篇、职业适应篇、创业指导篇三部分，主要内容包括：职业生涯与发展规划导论、自我探索、如何制定大学生职业生涯规划、职业生涯规划的要害及影响因素、医学学习与医学生职业生涯规划的关系等。

课程名称：形势与政策

课程代码：5001004

课程类别：公共基础课

学时：16

学分：1

课程目标：

全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；准确把握新时代我国改革开放的新历史方位；需要深刻认识我们国家的发展战略和行动路线，让广大学生科学地把握国家发展大势，准确地认识形势政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；培养学生独立生活能力和自主学习的能力、提高处理理想与现实关系的能力、提高分析解决问题的能力的能力。

课程主要内容：

理解“两个确立”的决定性意义；深刻理解党的二十大的重大历史和政治意义；了解我国数字经济发展的战略机遇；充分认识构建新发展格局的基础支撑和内在要求；掌握国家安全的含义；掌握“一国两制”基本方针；掌握人类命运共同体。

实践一：绘制未来：2035年我的国

实践二：时局图新绘：绘一幅当代国际格局图

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：5001005

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环

课程主要内容：

充分认识中国特色社会主义进入新时代；掌握新时代我国社会主要矛盾；掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；掌握中国梦的本质；掌握坚持和加强党的全面领导；充分认识坚持以人民为中心的意义和要求；理解坚持深化改革开放的意义和作法；掌握经济高质量发展；掌握社会主义民主政治；掌握文化强国的途径；掌握教育、科技、人才战略；掌握全过程人民民主的内涵；掌握全面依法治国的意义和内容；掌握生态文明；充分认识“一国两制”和推进祖国完全统一；掌握构建人类命运共同体。

实践一：课堂翻转：组织学生分组准备 PPT，课上讲授中国新时代十年来的成就变化

实践二：组织学生演讲：如何提高国家文化软实力。演讲：时间为每人 7-10 分钟；主题明确；积极向上；符合二十大精神；普通话标准；情感饱满

课程名称：中华传统文化

课程代码：5008004

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

《中华传统文化》课程是我院高职专业开设的一门公共基础课，是在中学《语文》《历史》及其他人文或自然科学课程的基础上开设的一门人文素养课程，其功能是对接学院人

才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

能力目标：

- 1、能阅读并鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句。
- 2、能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。
- 3、能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系。
- 4、能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题。
- 5、能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。

课程主要内容：

1. 中华经典：包括《四书五经》、《论语》、《大学》、《中庸》等经典，它们是中华民族历史、哲学、思想、美学的宝贵财富。
2. 中国传统美学：包括绘画、书法、诗词、曲艺等多种艺术形式。课程不仅注重对艺术形式的学习，更加注重对艺术理念的理解。
3. 中国传统思想文化：包括道家、儒家、佛家、文化的及其衍生出的各种思想，及其在中国的传承和发展。
4. 中国传统节日：由于中华民族的五千年历史和文化，形成了不同的地域特色和民族特点的节日。如中秋节、端午节、春节、清明节、重阳节等。
5. 中国传统礼仪：学习中国传统礼仪，一方面可以让人更好地了解中华文化的根源，另一方面还可以提高一个人的良好行为规范和修养品性。

课程名称：美育

课程代码：5008005

课程类别：公共限选课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过课程学习，让学生了解、吸纳中外优秀艺术成果，具备一定的艺术修养、艺术鉴赏能力，具备观察艺术文化现象的能力，具备分析艺术发展规律、评论具体艺术作品的能

力。培养学生形象思维、创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品味，促进德智体美全面和谐发展。

课程主要内容：

本课程以弘扬中华美育精神为核心，通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，介绍美术、书法、音乐、舞蹈、戏曲、戏剧、影视等艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法。设有《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《电影鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《书法鉴赏》八门艺术性选修课程。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。各教学系部可自主确定课程名称，但教学内容要依据各专业教学标准。

课程名称：**健康评估**

课程代码：1623015

课程类别：核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：能独立通过会谈收集病史，并了解主诉和症状的临床意义；能独立进行身体评估，检查结果应达到熟练、准确的程度；掌握心电图操作，熟悉影像检查的病人准备、检查结果的临床意义；掌握常用实验室检查的标本采集要求、检验结果及其临床意义；能书写完整的护理病历，根据会谈、身体评估及实验室检查等结果，作出初步的护理诊断；以刻苦勤奋、严谨求实的态度学习本课程，在护理实践中，表现出关心、爱护、尊重病人和认真负责的态度。

课程主要内容：健康评估的常用方法：交谈、身体评估、辅助检查等；常见症状评估：发热、发绀、水肿等；身体评估：一般状态、皮肤、黏膜和浅表淋巴结评估、头面颈部评估、胸壁和胸廓评估等；心理社会评估；实验室检查：标本的采集与处理、血尿便检查；心电图检查：心电图基础知识、正常心电图及常见异常心电图；影像学与内镜检查；护理诊断：健康资料包括的内容、分类、常见护理诊断及其相关性因素；护理病历书写

专业基础课

课程名称：**正常人体结构**

课程代码：1623001

课程类别：专业基础课

学时：64

学分：4

课程教学目标：通过教学，让学生获得人体各器官系统的正常结构特征、位置与毗邻、生长发育规律及其功能意义的知识，获取解剖学名词、术语知识。为学习其他基础医学和临床医学课程奠定坚实牢固的形态学基础技能教学目标；通过实验教学，让学生学会用解剖学知识分析和解决典型临床案例问题；能正确使用常用解剖手术工具；能在解剖尸体标本、模型、挂图上准确的指认重要结构，其毗邻关系等。

课程主要内容：解剖学的定义及其地位；解剖学发展简史；人体的组成和分部；人体的标准解剖学姿势和轴、面等方位术语；基本组织：上皮组织、结缔组织、肌组织、神经组织；运动系统；消化系统；呼吸系统；泌尿系统；男性生殖系统；女性生殖系统；脉管系统；感觉器官；神经系统；甲状腺；甲状旁腺；肾上腺；垂体

课程名称：**生理学**

课程代码：1623016

课程类别：专业基础课

学时：32

学分：2

课程目标：通过本课程的学习，学生应熟悉生理学的研究内容和发展简史；正确掌握人体的正常生命活动规律，掌握人体及其各器官系统的生理功能；具有运用生理学基础知识，进行基本健康指导的能力；本课程是一门实践性强的课程，是培养学生实践动手能力的良好平台。通过本课程的学习，使学生熟练掌握实验常用的仪器使用方法，掌握基本操作技能，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力，养成科学的思维方法和科学的工作态度，为培养实用技能型人才奠定良好的基础。

课程内容：生理学研究的对象和内容；生理学的研究方法；生命的基本表现；人体功能活动的调节；细胞的基本功能：细胞膜的基本结构和物质转运功能、细胞的跨膜信号转导功能；细胞的生物电现象；血液；血液循环；心脏生理；血管生理；心血管活动的调节；呼吸；肺通气；肺换气与组织换气；消化与吸收；能量代谢和体温调节；泌尿生理；感觉

器官；视觉器官；听觉器官；前庭器官；其他感觉器官；神经系统的功能；内分泌；生殖

课程名称：**健康心理学**

课程代码：1629008

课程类别：专业基础课

学时：36

学分：2

课程目标：本课程的目的和任务是使学生熟悉与掌握心理学的基本知识、理论和方法，培养学生学会理论联系实际地解决医疗健康实践中的心理学问题，从而提高学生的基本技能，为培养符合现代医学健康模式发展需要的医学健康人才奠定基础。

课程主要内容：医学心理学概况；医学模式的转变与医学心理学；心理学基础；心理发展与心理健康；心理应激；心身疾病；心理障碍；心理评估；心理治疗与心理咨询；病人心理；医疗行为中的人际关系

课程名称：**健康营养学**

课程代码：1629005

课程类别：专业基础课

学时：36

学分：2

课程目标：本课程的教学目的和重点是：要求学生通过本课程的学习，掌握基本的营养知识和营养治疗的原则和方法，以及与人体健康的关系，为将来工作中开展营养宣传打下基础；掌握营养学的基本理论和患病人群的合理营养和护理，并能结合实际工作中的问题和需求，从理论上加以提高，为改善人民营养水平，促进患者康复。

课程主要内容：营养素及膳食定义；营养学的学科研究进展；营养素与能量：蛋白质、脂类、碳水化合物、维生素、矿物质、水；不同生理人群的营养与膳食；各类食物的营养价值；合理营养及评价；与营养有关的疾病；临床营养与医院膳食；常见疾病的营养治疗

课程名称：**临床医学概论**

课程代码：1629006

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：通过简明扼要介绍临床各学科的常见病和多发病的病因、病理、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用，并适当介绍临床新进展，使学生掌握一定的医学基本理论、基本知识，为今后的专业学习、工作和科研奠定基础；使学生能够对临床中常见的疾病的病因、发病机理及治疗，特别是药物治疗方面有一定的认识，从而为今后的专业学习、工作和科研奠定基础，拓宽思路，相互促进，形成良性互动。

课程主要内容：常见症状发热、疼痛、咳嗽、咳痰、咯血、呼吸困难、发绀、心悸、水肿、恶心、呕吐、呕血、便血、黑便、血尿、尿频、尿急、尿痛、黄疸、意识障碍的定义；主要器官（头颈部、胸部、腹部、脊柱四肢、神经）部位及基本检查方法；视、触、叩、听、闻诊五种检查方法的内容；肺部感染；慢性阻塞性肺部疾病；冠状动脉粥样硬化性心脏病；冠状动脉粥样硬化性心脏病；冠状动脉粥样硬化性心脏病；原发性高血压；消化性溃疡；原发性肾小球疾病；尿路感染；贫血；糖尿病；脑血管疾病

课程名称：**职业健康服务与管理**

课程代码：1629014

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

本课程教学目的是使学生了解健康医疗服务和信息技术，能从社会、生理、心理等各个角度来系统地关注和维护职业场所工作人员的健康状态。同时掌握，针对员工及职场集体人群的健康危险因素，能进行全方位的管理与服务的基本知识和技能。通过课程学习使学生拓展知识，培养学生的自学、知识的分析、应用和创新能力，同时也为树立预防为主的理念和以健康服务模式为指导的思想，从而更好的开展医疗卫生服务。

课程主要内容： 职业健康服务与管理的概念； 职业健康服务与管理的内容； 职业健康问题，职业病危害现状及评价； 职业健康风险管理； 职业健康相关法规与伦理问题；职业健康危险因素监测；职业健康检查的分类及项目、检查流程及注意事项； 职业健康风险评估技术； 职业健康心理干预与管理； 常见职业健康损害的干预； 职业健康促进技术与方法；职业健康服务与管理实践与具体案例；职业健康服务与管理实践存

在的问题。

课程名称：**健康管理实务**

课程代码：1629016

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

本课程为全国高等学校健康服务与管理专业“十三五”规划课程。适应时代要求，以推进健康中国建设为使命，体现“三基五性三特定”的要求，体现专业学科特点，培养学生健康管理的实务操作。

课程主要内容：阐述健康企业和健康企业管理的基础性的知识和原理。聚焦健康企业战略、经营决策与计划、企业文化、企业创新等涉及企业发展的重要领域。从健康企业诸项资源，如人、财、物、信息等方面展开。从健康企业管理的营销、运营、物流管理等职能出发，阐释相关的原理和知识。

课程名称：**中医学基础**

课程代码：1629004

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：本专业培养适应“二十一世纪我国社会主义现代化建设需要”的德、智、体、美、劳全面发展 打好知识、能力、素质的扎实基础。系统掌握中医药基础理论、中医专业知识和专业实践技能等方面的能力，毕业后能够从事各级医疗机构的临床医疗工作的人才。掌握中医药基础理论和临床医学理论，掌握中药方剂学基本理论知识，掌握与中医学有关的现代科学技术和现代医学的基本知识，具有较准确运用四诊八纲、理法方药进行辨证论治的基本能力，熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。

课程主要内容：中医学的基本概念及其学科属性的知识点；中医学理论体系的概念、

形成与发展的知识点；中医学理论体系的基本特点的知识点。阴阳五行学说在中医学中的应用的知识点；心肝脾肺肾及胆胃小肠大肠膀胱三焦的生理功能、五脏与形、窍、志、液的联系的知识；六淫的概念及共同致病特点的知识点；六淫各自的性质和致病特点的知识点；七情的基本概念的知识；七情内伤的致病特点的知识点；饮食失宜的知识点；痰饮、瘀血的致病特点的知识点。四诊内容的知识点。八纲辨证的临床意义的知识点。防治原则的概念、治未病的概念及其与养生的关系的知识点；中药性能：四气五味、升降浮沉、归经、毒性。适应范围的知识点。方剂“君、臣、佐、使”的基本结构，以及“君、臣、佐、使”的具体含义的知识点；掌握、熟悉的方剂的组成、功用、主治等的知识点。针刺方法（针具、针灸前的准备、毫针刺法、针刺注意事项及意外情况的处理。）的知识点；腧穴（概念、分类、主治规律、定位方法）的知识点；十二经脉的走向交接规律、分布规律、表里关系、流注次序的知识点。腧穴的作用、主治规律和定位方法、主治和操作的知识点。

课程名称：**流行病学**

课程代码：1629009

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：本课程培养适应“二十一世纪我国社会主义现代化建设需要”的德、智、体、美、劳全面发展 打好知识、能力、素质的扎实基础 系统掌握流行病学基础理论、专业知识和专业实践技能等方面的能力 毕业后能够从事各级医疗机构的临床医疗工作的人才。使学生掌握流行病基本理论，锻炼灵活运用理论知识综合解决问题的能力。

课程主要内容：流行病学的定义、研究方法（分类及其特点）；流行病学研究的重要观点。描述疾病分布常用的指标（发病指标、死亡指标）；描述疾病流行强度的术语（散发、流行、大流行、暴发）。描述性研究的概念；现况调查的概念及设计要点；普查的概念；抽样调查的概念及抽样方法；暴发与流行调查；病例对照研究的基本原理及研究种类；研究对象的选择（病例、对照选择的要求、来源和可比性）；资料的整理及结果分析（成组资料、配对资料、分层分析）。研究对象的选择；（暴露组与非暴露组的设置）；流行病学实验研究的概念、分类及设计原则；临床试验概述、设计及分析。传染病的控制措

施；疾病监测的概念；慢性病的预防措施。

课程名称：**健康教育与健康促进**

课程代码：1629010

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：本专业培养适应“二十一世纪我国社会主义现代化建设需要”的德、智、体、美、劳全面发展，使学生掌握健康促进基本理论，锻炼灵活运用理论知识综合解决问题的能力。

课程主要内容：健康及影响健康的因素；健康教育与健康促进；健康心理；健康相关行为；健康教育信息传播；健康教育与健康促进研究方法；健康教育与健康促进的计划设计；健康促进规划的实施；健康促进规划的评价；人生三阶段的健康教育与健康促进；社区健康教育与健康促进；医院健康教育与健康促进；高血压病的健康教育与健康促进；艾滋病的健康教育与健康促进；全球流行趋势,中国流行趋势

课程名称：**老年健康服务与管理**

课程代码：1629011

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：课程主要以老年人的健康为中心，以护理程序为主线，以满足老年群体健康需求为重点，突显老年护理特点，融入现代护理观，教会学生帮助和指导老年人增强保健意识，促进和维护老人健康，提高老年人生活和生命质量，维护和促进老年人的身心健康，实现积极老龄化和健康老龄化的战略目标。

课程主要内容：人口老龄化现状、年龄划分、人口老龄化的对策。老年护理相关理论老年人的健康评估。老年人的健康保健与养老照顾。老年人的心理卫生与精神护理。老年人的日常生活护理。老年人的安全用药与护理。老年人常见健康问题与护理。老年人常见疾病与护理。老年人的临终护理

课程名称：**健康管理学**

课程代码：1629003

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：健康管理强调以预防为主从而达到促进和维护健康的目的。本课程是面向预防医学相关专业学生的一门选修课程，其教学目的是使学生掌握健康管理的基本知识和技能，了解健康管理在中国的需求以及应用前景。通过课程学习使学生拓展知识，培养学生的自学、知识的分析、应用和创新能力，同时也为未来的公共卫生技术人员和卫生管理人员树立预防为主的观念和以健康服务模式为指导的思想，从而更好的开展医疗卫生服务。

课程主要内容：健康与生活方式。饮食与健康。健康的运动生活方式。烟酒与健康。心理与健康。血液循环系统常见生活方式疾病预防。消化系统常见生活方式疾病预防。呼吸系统常见生活方式疾病预防。运动系统常见生活方式疾病预防。神经系统常见生活方式疾病预防。泌尿生殖系统常见生活方式疾病预防。内分泌系统常见生活方式疾病预防。眼耳鼻喉常见生活方式疾病预防。恶性肿瘤常见生活方式疾病预防。其它常见生活方式疾病预防。

七、教学进程总体安排

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 教学时数 | | | 考核方式 | 学年、学期、周数、学时分配 | | | | | | 备注 |
|------|------|----|---------|---------|----|------|------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | 总学时 | 理论教学 | 实践学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | |
| 公共基 | 公共必 | 1 | 5001001 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 32 | 16 | 考试 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|---------|----------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|----|----|---|----|---|---|---|--|-----------------------|--|
| 基础课程 | 必修课程 | 2 | 5001003 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 3 | 5001005 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | 0 | 考试 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 4 | 5001004 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | 5 | 5004001 | 大学体育 | 6 | 108 | 96 | 12 | 考查 | 2 | 2 | 2 | | | | | | 第一学期前三周安排开展2课时/周的体能训练 | |
| | | 6 | 5005001 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | | 考试 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 7 | 5005002 | 军事技能 | 2 | 112 | | 112 | 考查 | | | | | | | | | | |
| | | 8 | 5006001 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 28 | 4 | 考查 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 9 | 5008003 | 劳动教育 | 1 | 16 | | 16 | 考查 | | | 2 | 2 | | | | | 每学年设一个劳动周 | |
| | | 10 | 5007001 | 信息技术 | 3 | 48 | | 48 | 考试 | 4 | | | | | | | | | |
| | | 小 计 | | | | 25 | 496 | 288 | 208 | | 14 | 8 | 10 | 4 | 2 | 2 | | | |
| | | 公共限选 | 1 | 5003001 | 大学英语 | 4 | 68 | 68 | | 考试 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | | 2 | 5001006 | 四史 | 1 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | | 3 | 5008005 | 美育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | | 4 | 5008004 | 中华优秀传统文化 | 1 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | | 5 | 5008001 | 生涯发展与就业指导 | 2 | 36 | 28 | 8 | 考查 | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------|---------|---------|-----------|-----|-----|-----|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|
| | | 6 | 5008002 | 大学生创新创业教育 | | 4 | 4 | 4 | 考查 | | | | | 4 | | |
| | | 小计 | | | | 10 | 172 | 144 | 28 | | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | |
| 公共任选课 | | 1 | 5002001 | 高等数学 | 2 | 40 | 40 | 0 | 考试 | | | | | 4 | | |
| | | 小计 | | | | 2 | 40 | 40 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 专业技 能课 程 | ★专业群平台课 | 1 | 1623001 | ★正常人体结构 | 4 | 64 | 64 | | 考试 | 4 | | | | | | |
| | | 2 | 1623016 | ★生理学 | 2 | 32 | 32 | | 考试 | 2 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | 6 | 96 | 96 | 0 | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 专业基础课程 | 1 | 1629005 | 健康营养学 | 2 | 36 | 36 | | 考试 | | | 2 | | | | |
| | | 2 | 1629008 | 健康心理学 | 2 | 36 | 36 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | 3 | 1629009 | 流行病学 | 4.5 | 72 | 64 | 8 | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | 4 | 1629004 | 中医学基础 | 4.5 | 72 | 64 | 8 | 考试 | | 4 | | | | | |
| | 小计 | | | | 13 | 216 | 200 | 16 | | 0 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 专业核心课程 | 1 | 1629006 | 临床医学概论 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | 2 | 1623015 | 健康评估 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | 3 | 1629014 | 职业健康服务与管理 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | 4 | 1629003 | 健康管理学 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | 5 | 1629010 | 健康教育与健康促进 | 4.5 | 72 | 64 | 8 | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | 6 | 1629011 | 老年健康服务与管理 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考查 | | | | 4 | | | |
| | | 7 | 1629016 | 健康管理实务 | 4.5 | 72 | 72 | 0 | 考试 | | | | 4 | | | |
| 小计 | | | | 31.5 | 504 | 316 | 188 | | 0 | 8 | 8 | 12 | 0 | 0 | | |
| 专业 | 1 | 1629013 | ◎健康养生学 | 2 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|---------|---------|-------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|----------|
| 拓展课程 | 2 | 1532006 | △药品市场营销 | 2 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | |
| | 3 | 1627012 | △卫生法规概论 | 1 | 16 | 16 | | 考查 | | | | | 2 | |
| | 小计 | | | 5 | 80 | 80 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 实践性教学环节 | 1 | | 实习 | 64 | 1024 | | 1024 | | | | | | | |
| | 2 | 1532017 | 毕业设计 | 12 | 192 | 192 | 0 | | | | | | | 共4周，第六学期 |
| | 小计 | | | 76 | 1216 | 192 | 1024 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | | | | 168.5 | 2820 | 1356 | 1464 | | 22 | 26 | 22 | 24 | 20 | 2 |

注：◎为专业限选课，△为专业任选课，★为专业群平台课。

专业各类课程学时、学分比例表

| 课程类别、性质 | | 学时、学分 | 学时 | 学分 |
|-----------------------------|------|-------|------|------|
| 公共基础课程 | 必修课程 | | 496 | 25 |
| | 选修课程 | 公共限选课 | 172 | 10 |
| | | 公共任选课 | 40 | 2 |
| 专业（技能）课 | 必修课程 | | 816 | 50.5 |
| | 选修课程 | 专业限选课 | 32 | 2 |
| | | 专业任选课 | 48 | 3 |
| 实践性教学学时（课堂教学的实践学时+集中实践教学学时） | | | 1640 | 92 |
| 合计 | | | 2820 | |
| 实践性教学学时占总学时比例 | | | 52% | |
| 公共基础课程学时占总学时比例 | | | 25% | |

| | |
|---------------|-----|
| 选修课教学时数占总学时比例 | 10% |
|---------------|-----|

注：1. 公共基础课程学时不少于总学时的 25%；实践性教学学时占总学时的 50%以上；选修课学时不少于总学时的 10%；

八、实施保障

（一）师资队伍

（1）专任教师

忠诚党的教育事业，遵纪守法，治学严谨。专业带头人应具有高级职称，专业教师应具有本科以上学历，并取得高校教师资格，具有扎实的专业知识和技能，具有一定的教育教学能力和以学生为中心的情怀；“双师型”教师比例不低于 60%，专任教师每 3 年至少有 6 个月的专业实践。

（2）兼职教师

政治素质好，热爱教学、能认真履行工作职责。具有健康管理及相关专业本科以上学历和中级以上专业技术职称，关爱学生，具有扎实的护理专业理论知识、丰富的临床经验以及较好的语言表达能力。行企兼职教师占教师总数的比例不低于 40%，兼职教师所承担课时比例不低于总学时的 40%。

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

（1）健康监测实训室

健康监测实训室应配备体感音波治疗系统、生物反馈系统、人体成分测定仪、骨密度测定仪、亚健康测评仪、心血管健康检测仪、血氧饱和度检测仪、心肺功能测评仪、血压计、血糖仪、心率监测仪等。

（2）运动指导实训室。

运动指导实训室应配备运动能量水平测评仪、跑步机、静态/动态平衡测试仪等。

具体设备配置可参考教育部颁布的《职业院校健康管理专业仪器设备装备规范》。要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康项目管理等相关实习岗位实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康项目管理相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：健康管理服务行业政策法规、行业标准、技术规范以及健康管理师培训手册等；健康管理专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上健康服务类专业学术期刊等。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全

教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动

（五）学习评价

1、评价内容要全面 对学生评价的过程中，不能仅仅看知识和技能是否得到了落实，或者是否有了提高，也要注重学生在情感、态度和价值观等方面的评价。

2、评价的方式要多元化 不能只是通过考试的方式对学生进行评价，这是不科学、不全面的，而且是单一的。除了考试以外，还可以通过技能比赛、交流展示、演讲比赛、辩论大赛等方式来对学生进行评价，从而实现评价的多元化。

3、终结性评价与过程性评价相结合 对学生评价不能只注重学习的结果，而且对学生的学习过程也要有很科学的评定。

（六）质量管理

1、学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1、思想品质优良；身心健康。
- 2、按规定年限修完所有课程，并且每门课程及毕业考试考核合格。
- 3、完成各实践性教学环节的学习，成绩合格。
- 4、参加至少 8 个月的顶岗实习并且考核合格。

医药工程系

2023年6月