

石家庄科技职业学院



2023 级婴幼儿托育服务 与管理专业 人才培养方案

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
七、教学进程总体安排.....	46
八、实施保障	49
九、毕业要求	52

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、入学要求

招生对象：高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、修业年限

三年制。

四、职业面向

（一）职业面向（表 4-1）

表 4-1 婴幼儿托育服务与管理专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 类别（或技 术领域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
医药卫生大类 (52)	健康管理与 促进类 (5208)	商业服务业 (72) 居民服务业 (80) 教育 (83) 社会工作 (85)	生活照料服务 人员 (41001) 婴幼儿发展引 导员 (4100101) 育婴员 (4100102) 保育员 (4100103) 幼儿教师 (20804)	早期教育教 师、育婴师、 培训教师、幼 儿教育教师、 健康管理人 员、儿童社会 工作者、儿童 健康和发 展 机构工作者	“1+X”保育 员中级证书 “1+X”育婴 员中级证书 “1+X”幼儿 照护职业技 能中级证书 幼儿园教师 资格证 健康管理师

（二）职业岗位及职业能力分析

表 4-2 婴幼儿托育服务与管理专业职业岗位与职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
保育员	0-3 岁婴幼儿健康保健及身心发展的照护与教养工作	1.具备婴幼儿身心保健能力，注重保教结合，培养良好的生活卫生习惯。 2.具备婴幼儿身心发展监测能力，了解婴幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法。 3.具备婴幼儿生活照护能力，了解婴幼儿发展中容易出现的问题并掌握适宜的对策。	1.婴幼儿营养与膳食管理 2.婴幼儿卫生保健 3.婴幼儿活动设计与指导 4.婴幼儿照护
家庭教育指导	0-3 岁婴幼儿照料、护理和教育，指导家长科学育儿	1.具备交流沟通能力，善于倾听，和蔼可亲，与婴幼儿进行有效沟通。 2.具备与家长良好沟通的能力，并为家长提供科学的育儿指导。 3.具备创造性解决问题的能力，能够针对保教工作中的实际需要和问题来进行探索、研究并提出解决方案。	1.婴幼儿卫生保健 2.婴幼儿家庭教育 3.婴幼儿活动设计与指导 4.婴幼儿照护
幼儿教师	教育教学	1.幼儿园各科课程设计的能力; 2.教具制作的技能; 3.教育教学活动设计与组织的能力。	1.婴幼儿教育学 2.婴幼儿活动设计与指导 3.舞蹈 4.美术
托幼机构管理人员	教育管理	(1)熟练运用现代化信息技术的能力; (2)领导能力: (3)良好的沟通协调能力。	1.计算机应用基础 2.大学生就业指导

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持立德树人，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握婴幼儿身心发展规律，具备婴幼儿卫生保健、健康管理、早期发展指导等基本知识，具备开展婴幼儿生活照料、安全防护、健康管理、早期发展指导、家庭教育咨询与指导等技能，面向婴幼儿照护服务指导中心和托育机构、家政服务机构、早期教育等现代托育服务职业群，培养从事婴幼儿托育、教育、健康照护与早期教育指导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉婴幼儿教育事业和婴幼儿健康教育事业的方针、政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；

(4) 掌握婴幼儿心理、儿童保教、婴幼儿教育等基本理论知识；

(5) 掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；

(6) 掌握早教机构、育婴园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

(7) 熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通。

(2) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(3) 具有探究学习和终身学习的能力；

(4) 具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作；

(5) 具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿健康管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作；

(6) 具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用婴幼儿教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动；

(7) 能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境；

(8) 具备良好的沟通能力，能够为婴幼儿家长等提供相关咨询与服务。具有探究学习、终身学习、

分析问题和解决问题的能力。

4. 职业态度要求

安全细致，热情服务，敬业爱岗。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

课程代码：5001001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

《思想道德与法治》课是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校政治理论的必修课程。本课程是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想价值为取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自学性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程主要内容：

了解新时代的含义；理解人生观的主要内容，掌握正确的人生观，掌握理想信念的含义和如何坚定信仰信念信心；掌握新时代的忠诚爱国者内涵；掌握社会主义核心价值观的显著特征；掌握社会主义首先的核心与原则；掌握我国社会主义法律的本质特征；理解坚持全面依法治国。

实践一：了解中国自十八大以来我国社会主义建设的历史成就，并以手抄报的形式展现。

实践二：组织学生收集“感动中国人物”、“河北好人”等普通人物的感人事迹。课上分享榜样的经历供大家学习借鉴，使学生从身边看的见摸得着的人和事中获得向上的力量。

课程名称：大学生心理健康教育

课程代码：5006001

课程类别：公共必修课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

能力目标：

培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。

知识目标：

帮助学生掌握一定的心理学知识，如：理解心理健康的标准，怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。

素质目标：

通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

课程主要内容：

主要包括大学生生涯规划、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等。通过本部分的学习，辅导学生有目的地安排自己的时间，更好适应大学生活，获得自我发展；认识和学会调适学习心理障碍，使自己拥有良好的学习心理状态；了解自身的情绪特点，掌握情绪调适的方法，自主调控情绪，保持良好的情绪状态；理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力；了解自身性生理和心理的发展，认识大学生恋爱心理的特点，了解大学生在性心理和恋爱心理方面存在的问题，形成对性心理和恋爱心理的正确认识；了解压力与挫折对人生的意义，学会正确管理压力和应对挫折。认识生命，尊重生命，珍爱生命，帮助大学生识别心理危机的信号，掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

课程名称： 军事理论

课程代码： 5005001

课程类别： 公共基础课

学时： 36

学分： 2

课程目标：

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义

核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务，同时凝练石家庄科技职业学院人才培养特色，全面提高学生的综合素质，实现学院人才培养目标。

课程主要内容：

课程内容分为5个部分，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

中国国防部分的主要教学内容和教学目标是理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

国家安全部分的主要教学内容和教学目标是正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。

军事思想部分的主要教学内容和教学目标是了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。

现代战争部分的主要教学内容和教学目标是了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

信息化装备部分的主要教学内容和教学目标是了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：军事技能

课程代码：5005002

课程类别：公共基础课

学时：112

学分：2

课程目标：

通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员打下坚实的基础。

课程主要内容：

共同条令教育与训练部分的主要教学内容和教学目标是了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

防卫技能与战时防护训练的主要教学内容和教学目标是了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

课程名称：劳动教育

课程代码：5008003

课程类别：公共必修课

学时：16

学分：1

课程目标：

正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

能力目标：

树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要内容：

1. 劳动常识：介绍劳动的基本知识，包括劳动的意义、劳动的分类和劳动的安全常识等。
2. 劳动技能：培养学生的实践动手能力，包括手工制作、农耕技术、电子技术等方面的技能培养。
3. 劳动创新：激发学生的创新思维，培养他们在劳动实践中发现问题并提出解决问题的能力。
4. 劳动实践：通过实际的劳动活动，让学生亲身参与到劳动中，锻炼他们的动手能力和团队合作能力。
5. 劳动文化：介绍各个时期的劳动文化，培养学生的劳动精神和文化素质。

课程名称：信息技术

课程代码：5007001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程主要内容：

文档处理

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。本主题包含文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。

电子表格处理

电子表格处理是信息化办公的重要组成部分，在数据分析和处理中发挥着重要的作用，广泛应用于财务、管理、统计、金融等领域。本主题包含工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。

演示文稿制作

演示文稿制作是信息化办公的重要组成部分。借助演示文稿制作工具，可快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。本主题包含演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。

信息检索

信息检索是人们进行信息查询和获取的主要方式，是查找信息的方法和手段。掌握网络信息的高效检索方法，是现代信息社会对高素质技术技能人才的基本要求。本主题包含信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。

新一代信息技术概述

新一代信息技术是以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术。它既是信息技术的纵向升级，也是信息技术之间及其与相关产业的横向融合。本主题包含新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。

信息素养与社会责任

信息素养与社会责任是指在信息技术领域，通过对信息行业相关知识的了解，内化形成的职业素养和行为自律能力。信息素养与社会责任对个人在各自行业内的发展起着重要作用。本主题包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。

课程名称：大学体育

课程代码：5004001

课程类别：公共基础课

学时：108

学分：7

课程目标：

本课程方案旨在通过体育教育，培养德、智体、美、劳全面发展的人才。通过学习，学生将掌握基本的体育知识和技能，培养良好的体育习惯和健康的生活方式，为未来的工作和生活打下坚实的基础学习领域目标：

1、运动参与目标

- (1) 具有积极参与体育活动的态度和行为；
- (2) 用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标

- (1) 获得运动基础知识；
- (2) 学习和应用运动技能；
- (3) 安全地进行体育活动；
- (4) 获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标

- (1) 形成正确的身体姿势；
- (2) 发展体能；
- (3) 具有关注身体和健康的意识；
- (4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

4、心理健康目标

- (1) 了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；
- (2) 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；
- (3) 学会通过体育活动等方法调控情绪；

(4) 形成克服困难的坚强意志品质。

5、社会适应目标

- (1) 具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会专业工作需要；
- (2) 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；
- (3) 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

课程主要内容：

1、田径：跑

(1) 快速、变速跑的基本内容、各种跑的练习，如各种方法的快速跑、变速跑、短距离 100 米、中长距离、快速、变速跑

(2) 接力跑的基本内容的各种接棒方法练习，短距离传接棒练习：4×60 米、4×100 米接力

(3) 在障碍跑练习的基础上进一步提高各种障碍跑技术水平。

考核项目：800 米（女生）、1000 米（男生）

2、球类

(1) 篮球

①提高及巩固移动、传接球、运球（急起 急停）和投篮为基本练习的单个动作综合练习

②提高断球、抢篮板球及综合练习

③战术、全场紧逼练习、传切配合及其综合运用

④篮球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：掌握单项技术、综合性练习或对抗赛

⑥移动防守各种基本步法

⑦提高断球、抢篮板、快速反击综合练习

⑧教学比赛各项技术综合运用

⑨规则：篮球规则及裁判法

(2) 排球

①以移动（交叉步、跑步）、发球（正面上手）、传垫球（正传、背垫）、4 号位扣球、2 号扣球、拦网等基本练习为综合技术运用

②巩固、提高攻防技术“中一二”的防守位置、单人、双人移动拦网和补位及其综合运用

③排球比赛场地、设备和规则

④教学比赛：结合已学过技术、战术，分组进行对抗性比赛，进一步提高学生场上应变能力

(3) 乒乓球

- ①巩固提高发球、推挡球、攻球、搓球、弧圈球等各种基本技术
- ②熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则
- ③教学比赛：单打比赛、双打比赛
- ④熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则
- ⑤教学比赛：单打比赛、双打比赛

(4) 羽毛球

- ①巩固和提高步法、发球、击球的各种基本技术
- ②熟悉羽毛球比赛场地、设备和规则
- ③教学比赛：单打比赛、双打比赛

(5) 足球

- ①垫球和运球绕杆射门
- ②足球裁判法

3、民族传统体育

- (1) 武术的基本功和基本动作
- (2) 武术的步型练习
- (3) 太极拳（24 式简易太极拳学习）

课程名称：大学英语

课程代码：5003001

课程类别：公共限选课

学时：68

学分：4

课程目标：

本课程是以职业需求为导向，根据“学以致用”的原则，培养技术型专业人才的高等英语教育，旨在训练学生在生产、管理、服务等一线所需的英语语言交际能力和应对各种涉外局面的英语语言应用能力。

(1) 使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，提高学生对社会、对职业的适应能力。

(2) 使学生能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料，特别是能结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流。

(3) 使学生成为适应生产、建设、服务和管理一线的,具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。

课程主要内容:

《职通英语综合教程》这套教材在学习英语、讲述外国文化习俗的同时,更着重加入了思政元素,选取了介绍中外文明成就和先进科技成果的文章,如中国茶文化、中国火锅、苏州园林等能够体现二十大精神的内容,让学生努力“讲好中国故事,传播中国声音”。以就业为导向,教材突出实用性,练习形式多样,有效调动学生积极性,配套资源丰富,打造立体化学习资源。

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码:5001003

课程类别:公共基础课

学时:32

学分:2

课程目标:

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合,与中国传统文化相结合,实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果,努力掌握基本理论,从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系,培养大学生坚持理论联系实际,紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力;同时培养大学生理论思考习惯,不断提高理论思维能力,以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容:

了解毛泽东思想的形成和发展;理解社会主义改造,掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领;了解社会主义建设道路初步探索的经验教训;掌握邓小平理论首要的基本的理论问题;掌握“三个代表”重要思想的核心观点;理解科学发展观的科学内涵。

实践一:情景模拟表演,由同学分别扮演上世纪50年代社会主义改造时期农民和资本家,表现接受社会主义改造前后心态、生活变化。组织学生分组讨论,使学生进一步领会中国农业和资本主义工商业社会主义改造的历史必然性和具体改造道路,以及重大的意义。

实践二:照片展示,组织学生收集照片制作PPT,展示改革开放以来的沧海巨变,使学生更加深入的理解邓小平以巨大的政治勇气开启改革开放和社会主义现代化建设,找到了适合中国国情的中国特色

社会主义道路，开启了中华民族富起来的新时代。

课程名称：创新与创业教育

课程代码：5008002

课程类别：公共限选课

学时：4

学分：0

课程目标：

1、态度目标

- (1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力
- (2) 能够进行创业机会甄别和分析
- (3) 树立科学的创新创业观
- (4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展

2、知识目标

- (1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法
- (2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法
- (3) 明确创业的产生与演变过程
- (4) 掌握商业模式的设计
- (5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

3、技能目标

- (1) 逐步形成创新创业者的科学思维
- (2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式
- (3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法
- (4) 通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力

课程主要内容：

1. 创新思维：帮助学生了解何谓创新，如何运用创新思维解决实际问题。
2. 企业家精神：培养学生拓展创意和思路，自主创业成为一名有个性和自信的企业家。
3. 商业模式创新：从不同行业、不同角度的项目案例出发，培养学生从中发掘传统商业模式中的问题，并探索新型商业模式的创新。

4. 团队协作：培养协作意识，强化学生与他人的沟通交流、合作解决问题的能力。
5. 风险管理：为创业者提供常见风险的判断、预测、评估以及应对方案等信息。
6. 金融与法律：掌握一些基础金融知识和法律法规，增强对创业的理解和企业运作的透彻认识。

课程名称：生涯发展与就业指导

课程代码：5008001

课程类别：公共限选课

学时：36

学分：2

课程目标：

通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。

课程主要内容：

《大学生职业生涯与就业指导课程》共分为职业生涯启蒙篇、职业适应篇、创业指导篇三部分，主要内容包括：职业生涯与发展规划导论、自我探索、如何制定大学生职业生涯规划、职业生涯规划的要素及影响因素、医学学习与医学生职业生涯规划的关系等。

课程名称：形势与政策

课程代码：5001004

课程类别：公共基础课

学时：16

学分：1

课程目标：

全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；准确把握新时代我国改革开放的新历史方位；需要深刻认识我们国家的发展战略和行动路线，让广大学生科学地把握国家发展大势，准确地认识形势政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；培养学生独立生活能力和自主学习的能力、提高处理理想与现实关系的能力、提高分析问题解决问题的能力。

课程主要内容：

理解“两个确立”的决定性意义；深刻理解党的二十大的重大历史和政治意义；了解我国数字经济

发展的战略机遇；充分认识构建新发展格局的基础支撑和内在要求；掌握国家安全的含义；掌握“一国两制”基本方针；掌握人类命运共同体。

实践一：绘制未来：2035年我的国

实践二：时局图新绘：绘一幅当代国际格局图

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：5001005

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识中国特色社会主义进入新时代；掌握新时代我国社会主要矛盾；掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；掌握中国梦的本质；掌握坚持和加强党的全面领导；充分认识坚持以人民为中心的意义和要求；理解坚持深化改革开放的意义和作法；掌握经济高质量发展；掌握社会主义民主政治；掌握文化强国的途径；掌握教育、科技、人才战略；掌握全过程人民民主的内涵；掌握全面依法治国的意义和内容；掌握生态文明；充分认识“一国两制”和推进祖国完全统一；掌握构建人类命运共同体。

实践一：课堂翻转：组织学生分组准备PPT，课上讲授中国新时代十年来的成就变化

实践二：组织学生演讲：如何提高国家文化软实力。演讲：时间为每人7-10分钟；主题明确；积

极向上；符合二十大精神；普通话标准；情感饱满

课程名称：新中国发展史

课程代码：5001006

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授新中国发展史，它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，有利于大学生坚定理想信念、凝聚思想共识、增加党性修养，也是坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的前提与基础。

课程主要内容：

了解过渡时期新中国的各项制度建立；掌握全面建设社会主义时期的新中国；理解改革开放和社会主义现代化建设新时期的新中国；掌握新阶段的新中国。

课程名称：党史

课程代码：5001007

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，伟大的中国共产党诞生了，这是开天辟地的大事变。它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识新民主主义革命的伟大成就；了解社会主义革命和建设的伟大成就；理解改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；掌握新时代中国特色社会主义的伟大成就。

课程名称：社会主义发展史

课程代码：5001008

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在通过对社会主义发展历程的深入探究，使学生了解社会主义发展的历史过程，掌握社会主义理论和实践的发展脉络；培养对社会主义理论的理解和对社会主义实践的认识，增强对社会主义制度的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径；增强对世界历史和各个国家的历史进程的认识和理解，培养全球视野。

课程主要内容：

掌握社会主义理论的基本原理、基本内涵；理解社会主义建设的历史经验和发展阶段；了解不同社会主义国家发展的差异及其原因；了解社会主义国家政治、经济、文化的发展变革。

课程名称：改革开放史

课程代码：5001009

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在向国际社会全景式记录和呈现当代中国改革开放的历史，尤其党的十八大以来全面深化改革的新理念、新思想、新战略。《中国改革开放四十年简史(1978-2018)》用经济、社会发展的大数据、大事记、重点成果等内容，将事实摆在大学生眼前，将其中蕴含的中国改革开放政策的深意自然体现出来。增强对社会主义的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径。

课程主要内容：

了解改革开放的酝酿与高层决策；了解改革开放遭遇严峻考验及应对；了解邓小平南方谈话与改革

开放新阶段；掌握全面建成小康社会与全面深化改革开放。

课程名称：中华传统文化

课程代码：5008004

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

《中华传统文化》课程是我院高职专业开设的一门公共基础课，是在中学《语文》《历史》及其他人文或自然科学课程的基础上开设的一门人文素养课程，其功能是对接学院人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

能力目标：

- 1、能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句。
- 2、能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。
- 3、能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系。
- 4、能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题。
- 5、能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。

课程主要内容：

1. 中华经典：包括《四书五经》、《论语》、《大学》、《中庸》等经典，它们是中华民族历史、哲学、思想、美学的宝贵财富。
2. 中国传统美学：包括绘画、书法、诗词、曲艺等多种艺术形式。课程不仅注重对艺术形式的学习，更加注重对艺术理念的理解。
3. 中国传统思想文化：包括道家、儒家、佛家、文化的及其衍生出的各种思想，及其在中国的传承和发展。
4. 中国传统节日：由于中华民族的五千年历史和文化，形成了不同的地域特色和民族特点的节日。如中秋节、端午节、春节、清明节、重阳节等。
5. 中国传统礼仪：学习中国传统礼仪，一方面可以让人更好地了解中华文化的根源，另一方面还可以提高一个人的良好行为规范和修养品性。

课程名称：美育

课程代码：5008005

课程类别：公共限选课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过课程学习，让学生了解、吸纳中外优秀艺术成果，具备一定的艺术修养、艺术鉴赏能力，具备观察艺术文化现象的能力，具备分析艺术发展规律、评论具体艺术作品的的能力。培养学生形象思维、创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品味，促进德智体美全面和谐发展。

课程主要内容：

本课程以弘扬中华美育精神为核心，通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，介绍美术、书法、音乐、舞蹈、戏曲、戏剧、影视等艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法。设有《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《电影鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《书法鉴赏》八门艺术性选修课程。

（三）专业基础课程

课程名称：早期教育概论

课程代码：1630001

课程类别：专业基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

培养学生了解婴幼儿教育的基本问题、立场、原则和方法，了解婴幼儿教育理论发展的历程和主要观点，为从事婴幼儿教育做好初步的知识准备。理解有关婴幼儿教育同社会 and 儿童的发展、婴幼儿教育目的、婴幼儿教育内容与方法、婴幼儿教育评价、婴幼儿教育衔接、婴幼儿教育政策与法规等方面的基本观点，培养初步的专业理论学习和研究的能力。

课程主要内容：

1、婴幼儿教育的发展历程及婴幼儿教育原理的研究对象和任务；

- 2、婴幼儿教育与经济、政治、文化的关系;
- 3、婴幼儿发展的影响因素;
- 4、婴幼儿教育活动的涵义及基本类型;
- 5、环境创设、课程设计、游戏、教学活动指导、区域活动指导、班级管理以及家园合作的意义与技巧。

课程名称：**婴幼儿语言发展与教育**

课程代码：1630003

课程类别：专业基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

了解 0-3 岁婴幼儿认知与语言发展与教育的意义;掌握 0-3 岁婴幼儿认知与语言发展教育的特征及活动设计与指导;掌握保教机构中婴幼儿的认知与语言教育

课程主要内容：

1. 婴幼儿认知与语言发展及教育;
2. 0-6 个月婴幼儿认知与语言发展指导;
3. 7-12 个月婴幼儿认知与语言发展指导;
4. 1-2 岁幼儿认知与语言发展指导;
5. 2-3 岁幼儿认知与语言发展指导;
6. 保教机构中的婴幼儿认知与语言教育

课程名称：**婴幼儿社会性发展与指导**

课程代码：16300010

课程类别：专业基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

婴幼儿自我认识;性别认识;情绪认识;交往行为;自控行为;亲社会行为;适应行为等方面的含义及活动设计。

课程主要内容:

婴儿社会性发展;婴儿社会性教育;自我认识;性别认识;情绪认识;交往行为;自控行为;亲社会行为;适应行为等方面。

课程名称: 托育服务政策与法规

课程代码: 16300011

课程类别: 专业基础课

学时: 72

学分: 4

课程目标:

要求学生掌握婴幼儿教师职场中职业道德与法律法规的基本要求。坚持情境浸润,情能兼修,注重从教信念和大爱情怀的师德师风与法治思维培育。

课程主要内容:

教师职业道德准则;教师仪表行为规范;教师职场中的道德;教育政策与法规;师德与法规案例。

课程名称: 舞蹈

课程代码: 1630016

课程类别: 专业基础课

学时: 36

学分: 2

课程目标:

通过本课程的学习,掌握幼教专业舞蹈技能,掌握训练方法,提高舞蹈素养,毕业后能胜任幼儿园的舞蹈教学工作,成为合格的幼儿园教师。学生通过本课程的学习具有适应舞蹈需要的正确身姿、完整、流畅、正确、优美地表现各种风格的舞蹈,掌握舞蹈的基本理论,具有创编幼儿舞蹈、组织幼儿舞蹈教学的能力。

课程主要内容:

舞蹈基础理论;舞蹈基本训练;民族民间舞蹈;中外舞蹈作品赏析与实践等。

课程名称: 美术

课程代码: 1630015

课程类别：专业基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

帮助学生学会引导儿童初步学习感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美，培养他们对美的敏感性；帮助学生学会引导儿童积极投入美术活动中并学习自由表达自己的感受，培养其对美术的兴趣以及审美情感的体验和表达能力，促进其人格的完善；帮主学生学会引导儿童初步学习多种工具和材料的操作以及运用造型，色彩，构图等艺术语言表现自我和事物的运动变化，培养其审美表现和创造能力。

课程主要内容：

常见的简笔画基本画法；最基础的场景简笔画创作；绘画的基本构图法则；色彩的基本知识；儿童手工制作各种材料运用和表现形式；各种材料材质在手工制作中运用；不同材料不同形式的的手工制作方法。

（四）专业核心课程

课程名称：**婴儿幼儿卫生保健**

课程代码：1630002

课程类别：专业核心课

学时：64

学分：4

课程目标：

培养学生全面掌握婴幼儿解剖生理特点以及身体生长发育的规律，掌握营养学基础知识，了解托幼机构的膳食管理，了解婴幼儿常见疾病的有关知识及基本急救措施，熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求，系统了解婴幼儿常见心理卫生问题及教育对策。

课程主要内容：

- 1、 幼儿生理结构特点；
- 2、 婴幼儿生长发育的基本规律；
- 3、 婴幼儿营养与膳食的卫生要求；
- 4、 婴幼儿身体疾病的防护要求；
- 5、 婴幼儿心理卫生要求；
- 6、 婴幼儿安全防护要求；

- 7、 卫生保健要求;
- 8、 环境卫生要求。

课程名称: **婴幼儿心理发展**

课程代码: 1630006

课程类别: 专业核心课

学时: 72

学分: 4.5

课程目标:

本课程是婴幼儿托育服务与管理专业的一门专业基础课。能够运用儿童发展心理学的知识和原理分析和解决具体婴幼儿心理问题;帮助学生用心理学理论去观察分析实际的托育园的教和学,掌握有效地指导婴幼儿学习的教学策略,提高从事婴幼儿教育的实践能力。能够根据儿童心理发展的特点提出相应的教育措施,在托育园健康教育活动中,能以儿童发展心理学基本理论知识为理论指导,科学开展托育园健康教育,初步形成对幼儿的喜爱之情和研究幼儿心理行为的兴趣。

课程主要内容:

婴幼儿心理学的相关概念;婴幼儿心理发展的规律;婴幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性、社会性的发展及培养。

课程名称: **婴幼儿营养与膳食管理**

课程代码: 1630004

课程类别: 专业核心课

学时: 72

学分: 4.5

课程目标:

培养学生全面掌握婴幼儿解剖生理特点以及身体生长发育的规律,掌握营养学基础知识,了解托幼机构的膳食管理,了解幼儿常见疾病的有关知识及基本急救措施,熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求,系统了解幼儿常见心理卫生问题及教育对策,能够对幼儿的身心发展进行科学的评价,具备一定的实际工作能力。将来在实际工作中能够切实作到维护和增进儿童的健康。

课程主要内容:

婴幼儿膳食营养主要研究儿童生长发育中的健康饮食与营养搭配,促进婴幼儿的健康成长。包括营

养与健康的关系和营养学发展概况，婴幼儿成长过程中的生理特点与营养需要，防病保健和治病康复的基础知识，膳食营养与疾病的关系，七大营养素的生理、营养功用，食物来源，平衡膳食宝塔。

课程名称：**婴幼儿行为观察与评价**

课程代码：1630009

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

学生应全面掌握幼儿行为观察的常用方法，以及采用适宜的方法对幼儿的生活活动、游戏活动和教学活动等进行观察，能够在正确理论指引下整体地、全面地分析幼儿行为。进而在看见、看懂幼儿的基础上，给幼儿发展以适宜的支持。

课程主要内容：

幼儿行为观察的含义、特征和类型;各领域活动中幼儿行为观察要点;各类型游戏的观察要点;叙述性观察的解读与案例;取样观察的解读与案例;评定观察的解读与案例;基于观察的幼儿行为分析与指导。

课程名称：**婴幼儿活动设计与指导**

课程代码：1630008

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

要求掌握儿童各大领域教育的基本知识，熟悉幼儿园各领域教育的教学内容，熟练掌握基本的教学方法;掌握 0-3 岁各类型活动设计的原则、方法以及如何指导的策略，并能运用相关理论来指导婴幼儿托育服务与管理活动实践;同时结合幼儿发展中的各种问题，进行教育问题的研究与设计，能正确评价幼儿的活动，并具备设计和组织婴幼儿各级各类活动的的能力。

课程主要内容：

婴幼儿早期教育活动相关概念、设计要求、家长指导、组织亲子活动专业规范及要求、活动的组织与实施。

课程名称：**婴幼儿常见疾病预防与护理**

课程代码：1630007

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

通过本课程的学习帮助学生了解婴幼儿居家、托育机构常见疾病和家庭意外伤害的类型、主要症状；掌握婴幼儿常见疾病的预防方法；学习 10 种左右婴幼儿常见疾病和意外伤害的居家护理知识和基本护理方法。帮助学生培养富有爱心、护理耐心的职业操守，和发现问题、解决问题的能力。

课程主要内容：

了解婴幼儿居家常见疾病、意外伤害的主要类型及表征；学习发热、腹泻、惊厥、过敏、口鼻眼异物、气管异物、鼻出血、皮肤擦伤等一些常见疾病和意外伤害的护理常识和基本技能。

（五）专业拓展课程

课程名称：**儿童歌曲**

课程代码：1630013

课程类别：专业拓展课

学时：32

学分：2

课程目标：

该课程培养学生具有以母语为歌词编创儿歌的能力。母语创编富有节奏感、音乐感和丰富的童趣语感。把浅显的生活哲理、人文情理编入儿歌歌词，最容易使婴幼儿入耳入脑，成为婴幼儿学习语言，陶冶情操、增进知识和发展能力的极好方式。它能培养婴幼儿养成良好习惯，培养婴幼儿的创造性思维。能够对婴幼儿学生的全面发展起到极大帮助。

课程主要内容：

了解婴幼儿的生理及心理特征对婴幼儿歌曲词曲创编的基本规律、手法及要求；

掌握童谣吟诵、吟唱的基本表演形式及创编方法；

掌握置换歌词创编的基本思路和方法，并积极探索操作简单、效果明显的置换歌词创编法；

灵活运用婴幼儿歌曲的简易改编手法，并在实践中逐步提高快速、熟练的即兴创编能力，以及激发和引导婴幼儿共同参与创编活动的的能力；

了解与感受五声调式旋律的丰富多才性，坚定以本民族音乐为主进行婴幼儿音乐教学的基本理念；

掌握卡农式、填充式和固定音型等风格迥异的多种合唱创编手法；
掌握重复式、模进式、展开式、对比式四种歌曲旋律发展方法，并能在歌曲创编实践中加以运用；
把握曲式结构基本材料在构成乐句、乐段以及在整体结构中所起到的作用，能熟练地进行一段体婴幼儿歌曲的创编。

课程名称：**儿童绘本教学**

课程代码：1630017

课程类别：专业拓展课

学时：32

学分：2

课程目标：

掌握绘本的内涵、构成、种类等知识点;了解绘本的发展历史;学会运用绘本进行教学活动的组织;能够有创作绘本的能力。

课程主要内容：

绘本的内涵、绘本的构成、绘本的种类、绘本的艺术特征、绘本的发展历史、经典绘本作品赏析、绘本的创作与制作、绘本对学前教育的特殊价值等。

课程名称：**托育服务口语与沟通艺术**

课程代码：1630012

课程类别：专业拓展课

学时：32

学分：2

课程目标：

掌握托育服务口语表达技巧;掌握与婴幼儿沟通、婴幼儿家长沟通的技巧;掌握教育教学口语表达基本技能，能自然、流畅、清晰、生动地运用口语组织开展各种教育活动。

课程主要内容：

教育口语的基本特点、运用原则；交际口语的基本特点、运用原则。

七、教学进程总体安排

婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	教学时数			考核方式	学年、学期、周数、学时分配						备注	
						总学时	理论教学	实践教学		第一学年		第二学年		第三学年			
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
公共基础课程	公共必修课程	1	5001001	思想道德与法治	3.0	48	32	16	考试	2							
		2	5001003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	32	0	考试		2						
		3	5001005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	48	0	考试			4					
		4	5001004	形势与政策	1.0	16	16	0	考查	2	2	2	2	2	2		
		5	5004001	大学体育	6.0	108	96	12	考查	2	2	2					第一学期前三周安排开展2课时/周的体能训练
		6	5005001	军事理论	2.0	36	36		考试	2	2						
		7	5005002	军事技能	2.0	112		112	考查								
		8	5006001	大学生心理健康教育	2.0	32	28	4	考查	2							
		9	5008003	劳动教育	1.0	16		16	考查			2	2				每学年设一个劳动周
		10	5007001	信息技术	3.0	48		48	考试	4							
小 计					25.0	496	288	208		14	8	10	4	2	2		
公共限选	公共限选	1	5003001	大学英语	4.0	68	68		考试	2	2						
		2	5001006	四史	1.0	16	16		考查				2				

	3	5008005	美育	2.0	32	16	16	考查				2			安排的学期由各系按自己要求设置	
	4	5008004	中华优秀传统文化	1.0	16	16		考查			2					
	5	5008001	生涯发展与就业指导	2.0	36	28	8	考查				2			安排的学期由各系按自己要求设置	
	6	5008002	大学生创新创业教育		4		4	考查					4			
	小计				10.0	172	144	28		2	2	2	6	4	0	
专业基础课	1	1630001	早期教育概论	2.0	32	32		考试	2							
	2	1630003	婴幼儿语言发展与教育	2.0	36	36		考试		2						
	3	1630010	婴幼儿社会性发展与指导	2.0	36	36		考试		2						
	4	1630011	托育服务政策与法规	4.5	72	72		考试			4					
	5	1630016	舞蹈	2.0	36	36		考查			2					
	6	1630015	美术	2.0	36	36		考查				2				
	小计				14.5	248	248	0		2	4	6	2	0	0	
	专业技能课程	1	1630002	婴幼儿卫生与保健	4.0	64	64		考试	4						
		2	1630006	婴幼儿心理发展	4.5	72	72		考试		4					
		3	1630004	婴幼儿营养与膳食管理	4.5	72	72		考试		4					
		4	1630009	婴幼儿行为观察与评价	4.5	72	72		考试			4				
		5	1630008	婴幼儿活动设计与指导	4.5	72	72		考试				4			
		6	1630007	婴幼儿常见疾病预防与护理	4.5	72	36	36	考试				4			
小计				26.5	424	388	36		4	8	4	8	0	0		
专业拓展课	1	1630013	◎儿童歌曲	2.0	32	16	16	考查					4			
	2	1630017	△儿童绘本教学	2.0	32	16	16	考查						4		
	3	1630012	△托育服务口语与沟	2.0	32	16	16	考						4		

程	通艺术						查								
	小计		6.0	96	48	48		0	0	0	0	4	8		
	实践 教学 环 节	1	实习	64.0	1024		1024	考 查							
		2	1532017	毕业设计	12.0	192	180	12	考 查						
		小计		76.0	1216	180	1036		0	0	0	0	0	0	
总计			158.0	2652	1296	1356		22	22	22	20	10	10		

注：◎为专业限选课，△为专业任选课，★为专业群平台课。

婴幼儿托育服务与管理专业各类课程学时、学分比例表

课程类别、性质		学时、学分		
		学时	学分	
公共基础课程	必修课程		496	25
	选修课程	公共限选课	172	10
		公共任选课		
专业（技能）课	必修课程		672	41
	选修课程	专业限选课	32	2
		专业任选课	64	4
实践性教学学时（课堂教学的实践学时+集中实践教学学时）			1356	85
合计			2652	
实践性教学学时占总学时比例		51%		0.51
公共基础课程学时占总学时比例		25%		0.25
选修课教学时数占总学时比例		10%		0.10

注：1. 公共基础课程学时不少于总学时的 25%；实践性教学学时占总学时的 50%以上；选修课学时不少于总学时的 10%；

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业通过引进、培养等方式，逐步建立一支学历结构、职称结构、能力结构、年龄结构等较为合理，专业基础知识扎实，创新精神强，热爱幼儿教育事业的专、兼职教师队伍。本专业现有校内专任教师8人、兼课教师5人，其中副教授3人、讲师5人、助教5人；校内兼职教师3人；校外兼课教师2人。双师型素质教师占专业教师比例为60%。

（二）教学设施

1.校内教学设施：

专业教学设施设备齐全，有婴幼儿生活照料、婴幼儿保育教学专项实训室以及多间专业技能实训室，如奥尔夫音乐实训室、蒙特梭利实训室、幼儿园情景模拟实训室、琴房、舞蹈房，并引进多项仿真实训设备，拥有现代化教学设备和办学条件。

序号	实训室名称	主要仪器设备配置	服务课程	主要实训功能
1	婴幼儿生活照护实训室	模拟娃娃、澡盆、脸盆、毛巾、衣服、奶瓶、清洗消毒器、人体解剖模型、人体教学模型、急救医疗设备等	婴幼儿卫生保健	承担婴幼儿保育、保健实操、急救等照护实训项目
2	蒙特梭利实训室	蒙特梭利全套教具	蒙特梭利教学法	蒙台梭利教具实操、幼儿游戏等实操。
3	模拟活动室	幼儿活动室的布置，相关的玩具、设备等	0-3岁婴幼儿潜能开发与游戏指导	婴幼儿集体活动的组织与实施、幼儿活动室的设计与布置、幼儿身心发展的模拟试教等。
4	美工室	模型、手工材料	美术	美术、玩教具制作

5	音乐房	电子琴、奥尔夫乐器、多媒体	音乐赏析、歌曲创编	音乐技能练习、声乐技能训练等。
6	舞蹈房	镜子、把杆、多媒体	舞蹈、幼儿行为发展与研究等	形体与舞蹈、体能训练。

2.校外实训基地

选择能够提供开展婴幼儿保教实习实训的托儿所、早期教育机构、妇幼保健院及其他婴幼儿机构作为校外基地，建立稳定的指导教师队伍，制订完善的实训、实习管理规章制度。要求：

- (1)愿意接收实习生参与婴幼儿教育保育工作:
- (2)有足够的班级数承接相应实习实训环节:
- (3)能够安排数量充分、能力突出的婴幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习:
- (4)积极配合学校进行实习实训管理:
- (5)办园规范，教育质量好，是优质托儿所、托育机构、早期教育中心。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及教学资源等。

1.教材选用

严格执行学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度,并制定学校教材管理制度,建立由专业教师、行业专家和教科研人员参与的教材选用机制,按流程规范选用教材。

2.图书文献配备

学院图书室藏书量 90 万册,医药类图书资料 35 万册,其中医学专业类 1 万册,师生阅览室订有各种专业期刊、报刊 60 种,我校的图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括有关婴幼儿托育服务与管理专业的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书,能为师生提供丰富的精神食粮。

3.教学资源配备

学院拥有多媒体综合教室 60 多间;配备教学电脑;建有 20 座语音室 2 间;建有公共实验平台、药学实训室、康复治疗技术实训室、医学检验、助产、护理、中药学等学科实验室,均配备较先进的实验仪器设备,各种教学设备总资产约 400 万元。

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材

等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能够满足教学需求。

（四）教学方法

1.教学方法要依据各门课程的知识、技能要求，采用灵活多样的方式方法，如项目式、任务驱动式等方法，利用直观演示、双边教学、头脑风暴、小组讨论、模拟练习等手段开展教学。

2.教学内容应突出必需、适用、实用的原则，强调理论教学与实践训练并重，要以“应用”为主旨：要关注学生职业能力的培养，课堂教学和实验实训并以学生为中心，重视学生非智力因素的培养，使其职业技能达到从事相应职业岗位(岗位群)的要求。

3.加强思政与课程、“1+X”书证、互联网与教学的融合，以培养德技并修、工学结合的复合型技术技能人才为目标，结合行业最新理论和技术，紧紧围绕国家高职教育的政策法规，密切关注新的教学方法，并进行探索和实践。

（五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力，应兼顾认知、技能、情感等方面。

1.注重基本理论的理解、知识的运用、能力的培养和考核标准职业化。学生考取相关职业证书和水平等级证书可实行学分认证和转换，采取灵活多样的评价方式。

2.改革传统的考核评价方式，实行开放式考核、目标考核和全过程考核相结合的方式，注重学生动手能力、解决问题能力、创新能力的考核，全面综合评价学生学业水平和职业能力。

3.注重评价的多元性，结合课堂表现、作业、平时测验、实验实训、技能竞赛、社会实践、考级考证等情况，综合评价学生的学业成绩和能力。

（六）质量管理

1.根据学校专业建设标准，建立院、系两级专业诊断与改进工作机制,成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设,完善专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.根据学院教学工作规范和主要教学环节标准完善学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效促进专业建设、课程改革、团队建设和人才培养，针对人才培养过程

中存在的问题，制定诊断与改进措施，形成诊改工作机制，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- (一) 思想品质优良；身心健康。
- (二) 按规定修完所有课程，并且每门课程及毕业考试考核合格。
- (三) 完成各实践性教学环节的学习，成绩合格。
- (四) 参加不少于 6 个月的顶岗实习并考核合格。

医药工程系

2023 年 6 月