

石家庄科技职业学院



2023 级汽车制造与试验 技术专业 人才培养方案

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	错误! 未定义书签。
二、入学要求	错误! 未定义书签。
三、修业年限	错误! 未定义书签。
四、职业面向	错误! 未定义书签。
五、培养目标与培养规格	错误! 未定义书签。
六、课程设置及要求	错误! 未定义书签。
七、教学进程总体安排	错误! 未定义书签。
八、实施保障	41
九、毕业要求	43

汽车制造与试验技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

汽车制造与试验技术

(二) 专业代码

460701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3年

四、职业面向

汽车制造与试验技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代 码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	机动车、电 子产品和日 用产品修理 业(81)	汽车维修工 (4120101)	汽车维修工 汽车机电维修 服务顾问 汽车质量与性能 检测	低压电工证书 机动车营销管理证 书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向汽车制造业，汽车、摩托车等修理与维护行业的汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等领域的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

依据课程标准及专业教学标准，结合学院实际，科学合理确定专业培养目标，明确学

生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。

1、素质

- (1) 拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，践行社会主义核心价值观；
- (2) 具有自觉学法、懂法、守法意识，能用法律维护国家、企业、个人的利益；
- (3) 具有较高的自律意识、责任意识、合作意识、开放意识和创新精神；
- (4) 具有健康的体魄，健全的人格和良好的心理素质；
- (5) 具有科学思维习惯，良好的文化与审美修养；
- (6) 具有良好的社会公德、汽车维修职业道德。

2、知识

- (1) 掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；
- (2) 掌握管理、经济、统计、法律等相关基础知识；
- (3) 利用数学知识进行汽车维修成本核算；
- (4) 会使用外语查阅外文汽车维修资料；
- (5) 会阅读和分析汽车电路图，并能拆画部分主要电路；
- (6) 掌握汽车机械部件各个总成的机械原理及工作原理；
- (7) 掌握汽车检测诊断、维修保养、技术运用管理、营销及服务的基本操作技能；
- (8) 熟悉汽车及汽车交通运输业的有关方针政策和法规。

3、能力

- (1) 具有适应职业变化的终身学习能力；
- (2) 具备良好的分析、解决问题的能力和创新创业能力；
- (3) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (4) 具有较熟练的计算机操作能力和信息技术应用能力；
- (5) 掌握必要的英语基本知识，具有英语综合应用能力；
- (6) 熟练掌握汽车检测与维修的各种设施设备的正确使用；
- (7) 掌握汽车检测与维修的各种检测与维修方法；
- (8) 掌握汽车配件市场中对配件营运过程中的检测与维修技能；
- (9) 掌握汽车使用性能检测的流程工艺。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

课程代码：5001001

课程类别：公共基础课

学时：52

学分：3

课程目标：

《思想道德与法治》课是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校政治理论的必修课程。本课程是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想价值为取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自学性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程主要内容：

绪论：担当复兴大任 成就时代新人

- 1、我们处在中国特色社会主义新时代
- 2、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人
- 3、不断提升思想道德素质与法治素养

第一章：领悟人生真谛 把握人生方向

- 1、人生观是对人生的总看法
- 2、正确的人生观
- 3、创造有意义的人生

第二章：追求远大理想 坚定崇高信念

- 1、理想信念的内涵及重要性
- 2、坚定信仰信念信心
- 3、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

第三章：继承优良传统 弘扬中国精神

- 1、中国精神是兴国强国之魂

2、做新时代的忠诚爱国者

3、让改革创新成为青春远航的动力

第四章：明确价值要求 践行价值准则

1、全体人民共同的价值追求

2、社会主义核心价值观的显著特征

3、积极践行社会主义核心价值观

第五章：遵守道德规范 锤炼道德品格

1、社会主义道德的核心与原则

2、吸收借鉴优秀道德成果

3、投身崇德向善的道德实践

第六章 学习法治思想 提升法治素养

1、社会主义法律的特征和运行

2、坚持全面依法治国

3、维护宪法权威

4、自觉尊法学法守法用法

课程名称：大学生心理健康教育

课程代码：5006001

课程类别：公共基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

能力目标：

培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。

知识目标：

帮助学生掌握一定的心理学知识，如：理解心理健康的标准，怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。

素质目标：

通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

课程主要内容：

第一章：心理健康与心理求助

- 1、心理健康的涵义与标准
- 2、大学生心理特点与常见心理问题
- 3、我院大学生心理健康教育工作机构及工作模式
- 4、心理自助与求助途径

第二章：大学生自我意识与人格发展

- 1、自我意识与人格的概念
- 2、大学生自我认知偏差
- 3、大学生自我意识的养成
- 4、人格的概念
- 5、大学生自我人格的认识
- 6、大学生人格的完善

第三章：挫折心理与情绪调节

- 1、挫折的心理学知识
- 2、大学生常见挫折
- 3、大学生的挫折反应
- 4、如何有效的应对挫折
- 5、关于情绪的心理知识
- 6、情绪的调节
- 7、大学生的情绪特征与情绪困扰

第四章：大学生学习心理

- 1、学习的心理学知识
- 2、大学生常见学习问题
- 3、如何有效学习

第五章：大学生人际交往与恋爱心理

- 1、了解人际交往的含义及意义
- 2、理解影响人际交往的因素及心理效应
- 3、让学生理解掌握人际交往的技巧，提升人际交往的能力
- 4、了解恋爱动因及恋爱情感的心理实质
- 5、了解恋爱情感的发生、发展、变化规律，树立发展的爱情观
- 6、掌握恋爱中的人际交往原则
- 7、了解大学生恋爱过程中常见行为心理学意义，避免错误判断

第六章：大学生网络心理与调试

- 1、了解大学生的网络心理有哪些
- 2、认识自我的网络心理状态
- 3、懂得如何进行网络心理障碍调适，使网络发挥积极的作用
- 4、作为大学生能够宣传、倡导、引领文明、诚信使用互联网

第七章：实践项目

- 1、“大学生心理健康教育周”
- 2、心理沙龙系列讲座
- 3、心理协会活动
- 4、校外活动或调查

课程名称： 大学生军事理论教学

课程代码： 5005001

课程类别： 公共基础课

学时： 36

学分： 2

课程目标：

了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念。

掌握中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民的新时期军队建设思想。

掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论。

了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识。

掌握高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况。

熟练掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

课程主要内容：

第一章：中国国防

国防概述、法规、建设和动员。

第二章：军事思想

毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民论国防和军队建设思想、习近平关于国防和军队建设重要论述。

第三章：国际战略环境

战略环境概述、国际战略格局和我国周边安全环境。

第四章：军事高技术

军事高技术概述、高技术在军事上的应用和高技术与新军事变革

第五章：信息化战争

信息化战争概述、信息化战争的特征与发展趋势和信息化战争与国防建设。

第六章：解放军条令条例教育与训练

《内务条令》、《纪律条令》教育、《队列条令》教育与训练。

1、单个军人队列动作训练

2、分队队列动作训练

第七章：军事地形学、综合训练—行军

地形对军队战斗行动的影响、地形图基本知识、现地使用地形图。

课程名称：军事理论训练

课程代码：5005002

课程类别：公共基础课

学时：112

学分：2

课程目标：

掌握基本的安全常识和心理健康常知识；掌握基本的军事知识和技能。遵纪守法、遵守学院和系部规章制度的服从能力；对自己的专业和大学专业学习的认知能力；对未来职业生涯进行初步规划的能力。发扬人民军队的光荣传统，增强组织纪律观念。培养学生爱国、爱校、爱集体意识和热情；培养学生乐观向上、自信坚强、勇于面对挫折和挑战的精神；培养良好的军人素质和作风。

课程主要内容：

- 1、教官统一学习，军训教学法(军训团自行组织)。
- 2、教学法的学习与开训动员。
- 3、立正、稍息停止间转法，齐步的原地动作。
- 4、内务的学习与规范。
- 5、齐步的行进与立定。
- 6、齐步的行进与立定，跑步的原地动作。
- 7、跑步的行进与立定。
- 8、跑步的行进与立定，正步的原地动作。
- 9、正步的行进与立定。
- 10、内务的评比与会操，编方队和确定特色拓展科目。
- 11、正步的行进与立定，步伐变换，特色拓展科目训练。
- 12、队列、方队的展示练习，特色拓展科目训练。
- 13、队列、方队的展示练习，特色拓展科目训练。

课程名称：劳动教育

课程代码：5008003

课程类别：公共基础课

学时：16

学分：1

课程目标：

正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程主要内容：**第一章：劳动**

1、劳动的意义

2、劳动的种类

第二章：马克思主义劳动观

1、劳动和幸福的关系

2、劳动和中国梦的关系

第三章：劳动精神

1、劳模精神

2、工匠精神

第四章：劳动周的育人作用

课程名称：计算机应用基础

课程代码：5007001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：**1、知识目标**

- (1) 了解计算机的发展、系统组成、性能指标、编码及病毒防治等计算机系统的基本知识；
- (2) 熟练掌握打字技巧；
- (3) 熟练使用 Windows 操作系统在计算机中管理文件及资源的操作方法；
- (4) 熟练掌握 Word 文档的创建、文字处理及图文编排；

- (5) 熟练掌握 Excel 电子表格制作及数据处理;
- (6) 熟练掌握 PowerPoint 演示文稿以及对幻灯片的编辑和美化;
- (7) 掌握网络搜索引擎的使用以及熟练收发电子邮件。

2、能力目标

通过本课程的学习，学生应具备从事办公工作的基本操作技能。具体包括：

- (1) 培养学生运用计算机分析问题、解决问题的实践操作能力;
- (2) 培养学生运用 windows 进行文件管理;
- (3) 运用 Word 处理文档;
- (4) 运用 Excel 处理电子表格及数据;
- (5) 运用 PowerPoint 处理演示文稿以及对幻灯片的编辑和美化;
- (6) 运用互联网处理网络搜索引擎的使用以及电子邮件的收发;
- (7) 培养学生自主学习和协作学习的意识和能力。

3、素质目标

- (1) 培养学生处理日常办公事务和分析处理信息的能力;
- (2) 培养学生自主学习和协作学习的意识和能力;
- (3) 为学生走向社会运用计算机知识和技能解决实际问题打下坚实的基础。

课程主要内容：

第一章：计算机基础知识

- 1、计算机系统组成
- 2、 数制编码与数据编码
- 3、多媒体技术和信息安全
- 4、认识键盘与练习打字

第二章：操作系统的功能与使用

- 1、Windows 基本操作
- 2、文件管理

第三章：Word 文字处理软件的使用

- 1、Word 基本格式与页面设置
- 2、图文混排设置
- 3、表格制作与表格计算

4、长文档排版设置

第四章：Excel 电子表格软件的使用

1、Excel 工作表格式化操作

2、Excel 公式和函数的操作

3、Excel 数据处理操作

4、Excel 图表操作

5、Excel 数据分析

第五章：PowerPoint 演示文稿软件的使用

1、演示文稿修饰操作

2、演示文稿动态设置操作

3、因特网初识和应用 网络基础知识

4、漫游 Internet 及电子邮件收发

课程名称：高等数学

课程代码：5002001

课程类别：公共基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

本课程的总目标是要通过对高等数学的学习，不仅有助于学生专业课程的学习，而且要掌握进一步深造所必须的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。

知识目标：

- 1、通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题。
- 2、通过对微分的学习，使学生能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。
- 3、通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求

体积、求功等问题。

4、通过对微分方程的学习，使学习初步掌握综合运用微积分的能力。

能力目标：

1、通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个问题分析问题解决问题的过程。

2、通过对本课程的学习，使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的的能力。

课程主要内容：

第一章：函数、极限与连续

1、函数的概念

2、无穷小、无穷大的概念及相互关系

3、极限的计算方法

4、函数连续概念及闭区间上连续函数的性质

第二章：导数与微分

1、导数和微分的概念

2、函数可导与连续的关系

3、导数和微分的运算法则，导数的基本公式

4、计算初等函数的一、二阶导数

5、隐函数的导数，会求参数方程的导数和二阶导数

第三章：导数的应用

1、罗尔、拉格朗日定理

2、函数极值的概念

3、函数的增减性、凹凸性，会求曲线的拐点

第四章：不定积分

1、不定积分的概念及性质

2、不定积分基本公式

3、掌握不定积分的换元法

4、分部积分法

第五章：定积分

1、定积分的概念及性质

- 2、定积分的换元法，分部积分法
- 3、变上限定积分作为上限的函数及其求导方法
- 4、牛顿—莱布尼兹公式；熟练掌握用定积分表达一些物理量（如面积、体积、压力、功、引力等）的方法

第六章：微分方程

- 1、微分方程、解、通解、特解和初始条件的概念
- 2、可分离变量方程及一阶线性方程的解法
- 3、知道几种特殊的高阶方程
- 4、了解二阶线性方程解的结构

课程名称：线性代数

课程代码：5002004

课程类别：公共基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

线性代数是研究有限维空间线性理论的一门学科，线性问题广泛存在于科学技术的各个领域。通过对线性代数课程的学习，能够使系统学习并获得有关行列式、矩阵、 n 维向量、线性方程组的基本知识、必要的基本理论和常用的基本方法。让学生形成用线性问题的处理方法解决非线性问题的转换思想。

能力目标：

- 1、将实际问题数学模型化
- 2、用数值计算对具体问题进行量化分析

课程主要内容：

第一章：行列式

- 1.1.1 二、三阶行列式
- 1.1.2 n 阶行列式及其代数余子式
- 1.2.1 转置行列式及行列式展开定理
- 1.2.2 行列式的性质

1.3.1 利用行列式性质化简计算行列式

1.3.2 利用行列性质降阶计算行列式

1.4.1 Cramer 法则

1.4.2 Cramer 法则的应用

第二章：矩阵

2.1.1 矩阵及其线性运算

2.1.2 矩阵乘法及方阵的幂

2.2.1 矩阵的转置和方阵的行列式

2.2.2 逆矩阵的概念

2.3.1 矩阵可逆的判定及逆矩阵的计算

2.3.2 分块矩阵及其运算性质

2.4.1 初等变换和初等矩阵

2.4.2 等价矩阵、用初等行变换求逆矩阵

第三章：向量组的线性相关性

3.1.1 向量及其基本运算

3.1.2 向量的线性表示、线性组合

3.2.1 向量组的线性相关性

3.2.2 向量组线性相关性的判定

3.3.1 正交矩阵、向量组的极大无关组

3.3.2 向量组的秩

3.4.1 矩阵的秩

3.4.2 矩阵秩和向量组秩的求法

第四章：线性方程组

4.1 线性方程组解的判定

4.2.1 齐次线性方程组解的结构

4.2.2 非齐次线性方程组解的结构

4.3.1 向量空间的基本概念

4.3.2 基变换和坐标变换

课程名称：大学体育

课程代码：5004001

课程类别：公共基础课

学时：108

学分：7

课程目标：

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；
- 3、具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；
- 4、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；
- 5、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；
- 6、提高与专业特点相适应的体育素养。

学习领域目标：

1、运动参与目标

- (1) 具有积极参与体育活动的态度和行为；
- (2) 用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标

- (1) 获得运动基础知识；
- (2) 学习和应用运动技能；
- (3) 安全地进行体育活动；
- (4) 获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标

- (1) 形成正确的身体姿势；
- (2) 发展体能；
- (3) 具有关注身体和健康的意识；
- (4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

4、心理健康目标

- (1) 了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；
- (2) 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；

(3) 学会通过体育活动等方法调控情绪;

(4) 形成克服困难的坚强意志品质。

5、社会适应目标

(1) 具备与专业特点相适应的体育素养, 以适应社会专业工作需要;

(2) 建立和谐的人际关系, 具有良好的合作精神和体育道德;

(3) 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

课程主要内容:

1、田径: 跑

(1) 快速、变速跑的基本内容、各种跑的练习, 如各种方法的快速跑、变速跑、短距离100米、中长距离、快速、变速跑

(2) 接力跑的基本内容的各种接棒方法练习, 短距离传接棒练习: 4×60米、4×100米接力

(3) 在障碍跑练习的基础上进一步提高各种障碍跑技术水平。

考核项目: 800米(女生)、1000米(男生)

2、球类

(1) 篮球

①提高及巩固移动、传接球、运球(急起 急停)和投篮(行进间单手肩上投篮)为基本练习的单个动作综合练习

②提高断球、抢篮板球及综合练习

③战术、全场紧逼练习、传切配合及其综合运用

④篮球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛: 掌握单项技术、综合性练习或对抗赛

⑥移动防守各种基本步法

⑦提高断球、抢篮板、快速反击综合练习

⑧教学比赛各项技术综合运用

⑨规则: 篮球规则及裁判法

(2) 排球

①以移动(交叉步、跑步)、发球(正面上手)、传垫球(正传、背垫)、4号位扣球、2号扣球、拦网等基本练习为综合技术运用

②巩固、提高攻防技术“中一二”的防守位置、单人、双人移动拦网和补位及其综合运用

③排球比赛场地、设备和规则

④教学比赛：结合已学过技术、战术，分组进行对抗性比赛，进一步提高学生场上应变能力

(3) 乒乓球

①巩固提高发球、推挡球、攻球、搓球、弧圈球等各种基本技术

②熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

④熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：单打比赛、双打比赛

(4) 羽毛球

①巩固和提高步法、发球、击球的各种基本技术

②熟悉羽毛球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

(5) 足球

①垫球和运球绕杆射门

②足球裁判法

3、民族传统体育

(1) 武术的基本功和基本动作

(2) 武术的步型练习

(3) 组合练习

4、太极拳

课程名称：大学英语

课程代码：5003001

课程类别：公共基础课

学时：128

学分：8

课程目标：

本课程是以职业需求为导向，根据“学以致用”的原则，培养技术型专业人才的高等

英语教育，旨在训练学生在生产、管理、服务等一线所需的英语语言交际能力和应对各种涉外局面的英语语言应用能力。

(1) 使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，提高学生对社会、对职业的适应能力。

(2) 使学生能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料,特别是能结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流。

(3) 使学生成为适应生产、建设、服务和管理一线的,具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。

课程主要内容:

Unit 1

Section A Wake Up Your Ears

Section B Open Your Mouth

Section C Text A-Smile & Text B-Living with Gratitude

Section D Grammar & Writing

Unit 2

Section A Wake Up Your Ears

Section B Open Your Mouth

Section C Text A-The Coolest Sport -Skateboarding & Text B-Can Jeremy Lin Save the NBA

Section D Grammar & Writing

Unit 3

Section A Wake Up Your Ears

Section B Open Your Mouth

Section C Text A-Stay Hungry, Stay Foolish & Text B-J.K.Rowling and Harry Potter

Section D Grammar & Writing

Unit 4

Section A Wake Up Your Ears

Section B Open Your Mouth

Section C Text A-Social Visits in America & Text B- A Scottish New Year

Section D Grammar & Writing

Unit 5

Section A Wake Up Your Ears

Section B Open Your Mouth

Section C Text A -Troy I & Text B-Troy II

Section D Grammar & Writing

Unit 6

Section A Wake Up Your Ears

Section B Open Your Mouth

Section C Text A-The Dolphin & Text B-Cats or Dogs: Who Is Smarter?

Section D Grammar & Writing

Unit 7

Section A Wake Up Your Ears

Section B Open Your Mouth

Section C Text A-Taking Water into Exams Could Improve Grades? & Text B-Laptop
Jeans

Section D Grammar & Writing

Unit8

Section A Wake Up Your Ears

Section B Open Your Mouth

Section C Text A-How Much Do You Know about Vitamin D? & Text B-Walking Makes You
Healthy

Section D Grammar & Writing

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：5001003

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：2

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点和习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

第一章：毛泽东思想及其历史地位

- 1、毛泽东思想的形成和发展
- 2、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
- 3、毛泽东思想的历史地位

实践一：关注热点，如《时代》杂志将毛泽东评选为 20 世纪最具影响 100 人之一，通过介绍毛泽东生平及思想，让学生理解毛泽东思想对于中国革命、改革、建设的指导意义，以及其对马克思列宁主义的进一步发展作用。

第二章：新民主主义革命理论

- 1、新民主主义革命理论形成的依据
- 2、新民主主义革命的总路线和基本纲领
- 3、新民主主义革命的道路和基本经验

实践二：以“革命与抗争”为主题组织演讲，引导学生深入到 20 世纪初的历史背景中，体会在当时复杂而恶劣的国际国内形势下，中国共产党在对中国革命道路艰辛探索的过程中，

在领导中国人民不断的斗争中，所逐渐形成的新民主主义理论，对于中国革命取得胜利的重要意义。

第三章：社会主义改造理论

- 1、从新民主主义到社会主义的转变
- 2、社会主义改造道路和历史经验
- 3、社会主义制度在中国的确立

实践三：情景模拟表演，由同学分别扮演上世纪 50 年代社会主义改造时期农民和资本家，表现接受社会主义改造前后心态、生活变化。组织学生分组讨论，使学生进一步领会中国农业和资本主义工商业社会主义改造的历史必然性和具体改造道路，以及重大的意义。

第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果

- 1、初步探索的重要理论成果
- 2、初步探索的意义和经验教训

实践四：观看影片《苏东剧变》，组织学生分组讨论，苏东亡党亡国给我们的启示，以及我们进行社会主义道路探索的必要性。

第五章：邓小平理论

- 1、邓小平理论的形成
- 2、邓小平理论的基本问题和主要内容
- 3、邓小平理论的历史地位

实践五：照片展示，组织学生收集照片制作 PPT，展示改革开放 40 年来的沧海巨变，使学生更加深入的理解邓小平以巨大的政治勇气开启改革开放和社会主义现代化建设，找到了适合中国国情的中国特色社会主义道路，开启了中华民族富起来的新时代。

第六章：“三个代表”重要思想

- 1、“三个代表”重要思想的形成
- 2、“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容
- 3、“三个代表”重要思想的历史地位

实践六：榜样教育，在班级或二级学院树立优秀学生党员作为榜样，课上分享榜样的经历供大家学习借鉴，使学生从身边看的见摸得着的人和事中获得向上的力量。

第七章：科学发展观

- 1、科学发展观的形成

2、科学发展观的科学内涵和主要内容

3、科学发展观的历史地位

实践七：主题辩论赛：青山银山与绿水青山的选择，促使学生更加充分的认识科学发展观的重要性和必要性。

第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

1、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件

2、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

3、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

实践八：社会热点问题讨论：组织学生分组讨论当下社会发展中突出矛盾。

第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务

1、实现中华民族伟大复兴的中国梦

2、建成社会主义现代化强国的战略安排

3、建设社会主义现代化国家的战略导向

实践九：组织学生开展“中国梦，我的梦”征文比赛。

第十章：“五位一体”总体布局

1、实现经济高质量发展

2、发展社会主义民主政治

3、建设社会主义文化强国

4、加强以民生为重点的社会建设

5、建设美丽中国

实践十：组织学生观看超然纪录片《厉害了，我的国》。

第十一章：“四个全面”战略布局

1、全面建设社会主义现代化国家

2、全面深化改革

3、全面依法治国

4、全面从严治党

实践十一：组织学生欣赏动漫说唱歌曲《四个全面》

第十二章：实现中华民族伟大复兴的重要保障

1、坚持总体国家安全观

2、加强国防和军队现代化

3、坚持“一国两制”，推进祖国统一

实践十二：组织学生分组讨论社会热点问题，如：叙利亚战争，南海阅兵等。

第十三章：中国特色大国外交

1、坚持习近平外交思想

2、坚持走和平发展道路

3、推动构建人类命运共同体

实践十三：观看纪录片《大国外交》

第十四章：坚持和加强党的领导

1、实现中华民族伟大复兴关键在党

2、坚持党对一切工作的领导

实践十四：组织学生“没有中国共产党领导，民族复兴必然是空想”的主题演讲。

课程名称：创新与创业教育

课程代码：5008002

课程类别：公共基础课

学时：112

学分：7

课程目标：

1、态度目标

(1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力

(2) 能够进行创业机会甄别和分析

(3) 树立科学的创新创业观

(4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展

2、知识目标

(1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法

(2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法

(3) 明确创业的产生与演变过程

(4) 掌握商业模式的设计

(5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

3、技能目标

(1) 逐步形成创新创业者的科学思维

(2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式

(3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法

(4) 通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力

课程主要内容：

模块一：创新思维

1、理解创新及创新思维

2、掌握创新思维的类型及特点

模块二：创新方法

1、熟悉掌握创新思维提升的基本方法

2、了解创新方法的特点及作用

3、运用创新方法解决问题

模块三：创业机会挖掘与选择

1、知道创业机会具备的特征、类型

2、掌握创业机会的来源渠道

3、明白如何考察创业机会的实际价值

模块四：创业资源

1、掌握创业资源的来源与种类

2、了解创业资源的作用

3、能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

模块五：创业计划书结构与写法

1、掌握创业计划书结构及写法

2、掌握路演的要求与训练

课程名称：大学生就业指导

课程代码：5008001

课程类别：公共基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。

课程主要内容：

第一章：职业导论

- 1、职业的含义、功能、作用和特点
- 2、热门职业、学习目标
- 3、就业形势
- 4、当今社会对大学生职业素质的要求

第二章： 职业生涯设计是成功的起点

- 1、职业生涯规划设计的定义
- 2、良好的职业生涯设计具备的特性、三大要点

第三章： 职业生涯设计的步骤与方法

- 1、职业生涯设计的七个步骤
- 2、职业选择的“四个吻合”和“五条原则”
- 3、制订职业生涯规划表

第四章：职业生涯设计的实施与实现

- 1、自信对成功的重要性
- 2、努力有效地自我开发潜能，积极面对问题
- 3、行动对实现目标的重要性

社会实践：《职业生涯设计》

- 1、引导学生认识自我
- 2、指导学生完成职业生涯设计表
- 3、教师对学生的职业生涯设计进行点评
- 4、学生修改完善职业生涯设计

第五章：树立正确的就业和职业道德观念

- 1、就业观的基本内涵、特征
- 2、就业中常出现的心理问题、掌握心理调适的方法、职业道德教育的基本内容
- 3、社会主义职业道德的基本规范
- 4、大学生职业道德修养的特点

第六章：提高就业竞争力

- 1、“软实力”和“硬实力”的概念和要求
- 2、创新能力、团队精神、学习能力的概念、内涵

第七章：锻造良好的心理素质

- 1、心理素质的定义、心理健康的标准
- 2、良好心理素质的途径
- 3、心理健康与就业的关系

第八章：大学生就业制度与政策

- 1、人事代理制度、就业准入制度和职业资格证书制度、劳动合同制度
- 2、大学毕业生的就业和相关优惠政策
- 3、利用法律、法规维护自己的权益

第九章：求职的技巧与礼仪

- 1、求职信息的筛选和使用
- 2、求职的途径和方法
- 3、自荐信和简历
- 4、掌握求职的方法和技巧

社会实践：模拟面试

- 1、将全班同学分成两方：一为招聘方，另一方为应试方
- 2、完成面试阶段的设置：分成五个阶段：宣讲阶段、电话面试阶段、笔试和技术面试阶段、复试（一）和复试（二）
- 3、提出对招聘方的要求，并于课前做好准备
- 4、提出对应试者的要求，并于课前做好准备
- 5、现场模拟
- 6、模拟结束后学生发表体会，教师点评

课程名称：形势与政策

课程代码：5001004

课程类别：公共基础课

学时：64

学分：4

课程目标：

（一）知识目标

- 1、全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；
- 2、准确把握新时代我国改革开放的新历史方位；
- 3、新时代高质量发展的背景与突破口。

（二）技能目标

- 1、提高独立生活能力和自主学习的能力；
- 2、提高处理理想与现实关系的能力；
- 3、提高分析问题、解决问题的能力。

（三）素质目标

- 1、培养学生的敬业精神、诚信品质、责任意识、遵纪守法意识；
- 2、培养学生服务意识和奉献社会的崇高精神；
- 3、培养学生良好的心理素质；
- 4、培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

课程主要内容：

专题一：学习党百年历程，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想

- 1、胸怀两个大局 把脉发展阶段
- 2、肩负历史使命 擘画宏伟蓝图
- 3、保持战略定力 勠力同心前行

专题二：打好科技自立自强主动战

- 1、格局重构、竞争加速
- 2、把握机遇、应对挑战
- 3、深化改革、自立自强

专题三：正确认识两岸关系发展的新形势

- 1、沉着应对-坚决挫败“台独”分裂图谋
- 2、休戚与共-两岸命运相连不可分割
- 3、坚定信心-推动两岸关系克难前行

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：5001005

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

第一讲：习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

- 1、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件
- 2、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系
- 3、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

实践一：学生分组讨论：习近平总书记在正定的足迹说明什么

第二讲：坚持和发展中国特色社会主义的总任务

- 1、实现中华民族伟大复兴的中国梦
- 2、建成社会主义现代化强国的战略安排
- 3、建设社会主义现代化国家的战略导向

实践二：组织学生开展“中国梦，我的梦”征文比赛。

第三讲：“五位一体”总体布局

- 1、实现经济高质量发展
- 2、发展社会主义民主政治
- 3、建设社会主义文化强国
- 4、加强以民生为重点的社会建设
- 5、建设美丽中国

第四讲：“四个全面”战略布局

- 1、全面建设社会主义现代化国家
- 2、全面深化改革
- 3、全面依法治国
- 4、全面从严治党

实践三：组织学生欣赏动漫说唱歌曲《四个全面》

第五讲：实现中华民族伟大复兴的重要保障

- 1、坚持总体国家安全观
- 2、加强国防和军队现代化
- 3、坚持“一国两制”，推进祖国统一

实践四：组织学生分组讨论社会热点问题，如：叙利亚战争，南海阅兵等。

第六讲：中国特色大国外交

- 1、坚持习近平外交思想
- 2、坚持走和平发展道路
- 3、推动构建人类命运共同体

实践五：观看纪录片《大国外交》

第七讲：坚持和加强党的领导

- 1、实现中华民族伟大复兴关键在党
- 2、坚持党对一切工作的领导

实践六：组织学生“没有中国共产党领导，民族复兴必然是空想”的主题演讲。

第八讲：发展和安全的治国理政方略

1、坚持总体国家安全观

2、科学世界观和方法论

课程名称：中华传统文化

课程代码：5008004

课程类别：公共基础课

学时：36

学分：2

课程目标：

本课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。培养学生吸取中国传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会之间的关系。培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。培养学生形成良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。

引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自尊心、自信心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。

1、熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓。

2、熟知中国传统道德规范和传统美德。

3、熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。

4、熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。

5、能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵。

6、能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。

7、能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。

课程主要内容：

第一章：绪论

- 1、熟知中华传统文化的特点
- 2、能掌握学习中华传统文化的方法
- 3、激发对中国传统文化的热爱崇敬之情

第二章：中国传统哲学思想

- 1、熟知中国传统哲学思想
- 2、能领会遵循天道，追求天人和谐的传统哲学思想
- 3、吸取中国传统文化精髓

第三章：中华传统美德

- 1、熟知中华传统美德内涵
- 2、能做到勤劳节俭、明礼诚信孝为人本、义在利先
- 3、形成良好的个性、健全的人格

第四章：中华传统宗教思想

- 1、熟知佛教对中国文化的影响
- 2、能领会佛教文化思想
- 3、开阔视野，提高文化素养

第五章：语言文字

- 1、熟知中国语言文字发展知识
- 2、能对古今语言的差别、姓名称谓等具体知识进行分析
- 3、开阔视野，提高传统文化素养

第六章：文学典籍

- 1、熟知古典诗歌发展历程
- 2、能背诵古诗名篇
- 3、提升古诗词欣赏水平

第七章：书法绘画

- 1、熟知中国传统书法绘画知识
- 2、能欣赏传统书画作品
- 3、开阔视野，提高传统文化素养

第八章：乐舞戏曲

- 1、熟知中国传统乐舞戏曲知识

- 2、能欣赏传统戏曲作品
- 3、开阔视野，提高传统文化素养

第九章：中医养生

- 1、熟知中医养生知识
- 2、能实践中医养生知识
- 3、吸取中国传统文化精髓，养生兼养心

第十章：传统科技

- 1、熟知四大发明对世界文明的贡献；熟知《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著
- 2、能找到与专业相关的传统科技文化知识
- 3、激发对中国传统文化的热爱崇敬之情

第十一章：节日民俗

- 1、熟知传统节日民俗
- 2、能遵循传统节日民俗习惯
- 3、开阔视野，提高传统文化素养

第十二章：美食名饮

- 1、熟知中国悠久的美食名饮知识
- 2、能实践美食名饮知识
- 3、吸取中国传统文化精髓

课程名称：美育

课程代码：5008005

课程类别：公共选修课

学时：36

学分：2

课程目标：

通过课程学习，让学生了解、吸纳中外优秀艺术成果，具备一定的艺术修养、艺术鉴赏能力，具备观察艺术文化现象的能力，具备分析艺术发展规律、评论具体艺术作品的能力。培养学生形象思维、创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品味，促进德智体美全面和谐发展。

课程主要内容：

本课程以弘扬中华美育精神为核心，通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，介绍美术、书法、音乐、舞蹈、戏曲、戏剧、影视等艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法。设有《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《电影鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《书法鉴赏》八门艺术性选修课程。

课程名称：国史党史

课程代码：5001005

课程类别：公共选修课

学时：36

学分：2

课程目标：

本课程旨在帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

课程主要内容：**第一章：反对外国侵略的斗争**

- 1、资本——帝国主义对中国的侵略
- 2、抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争
- 3、反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

第二章：对国家出路的早期探索

- 1、农民群众斗争风暴的起落
- 2、洋务运动的兴衰
- 3、维新运动的兴起和夭折

第三章：辛亥革命与君主专制制度的终结

- 1、举起近代民族民主革命的旗帜
- 2、辛亥革命与建立民国

3、辛亥革命的失败

第四章：开天辟地的大事变

1、新文化运动和五四运动

2、马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

3、中国革命的新局面

第五章：中国革命的新道路

1、对中国革命新道路的艰苦探索

2、中国革命在探索中曲折前进

第六章：中华民族的抗日战争

1、日本发动灭亡中国的侵略战争

2、从局部抗战到全国性抗战

3、国民党与抗日的正面战场

4、中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

5、抗日战争的胜利及意义

第七章：为新中国而奋斗

1、从争取和平民主到进行自卫战争

2、国民党政府处在全民的包围中

3、中国共产党与民主党派的合作

4、人民共和国

5、中国人民的历史性选择

第八章：社会主义基本制度在中国的确立

1、从新民主主义向社会主义过渡的开始

2、社会主义道路

3、历史和人民的选择

4、有中国特点的向社会主义过渡的道路

第九章：社会主义建设在探索中曲折发展

1、良好的开局

2、探索中的严重曲折

3、建设的成就 探索的成果

第十章：改革开放与现代化建设新时期

- 1、历史性的伟大转折和改革开放的起步
- 2、改革开放和现代化建设新局面的展开
- 3、改革开放和现代化建设发展的新阶段
- 4、全面建设小康社会
- 5、改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验

(二) 专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。各教学系部可自主确定课程名称，但教学内容要依据各专业教学标准。

专业核心课程简介

序号	课程名称	课程代码	教学要求		学时/学分
1	汽车发动机检测与维修	6630006	课程目标	掌握汽车发动机的构造原理及其故障维修的知识，后续课程及今后从事汽车技术工作打下基础。	72/4.5
			主要内容	组成发动机的两大机构五大系：曲柄连杆机构、配气机构、汽油机燃料供给系（柴油机燃料供给系）、发动机冷却系、润滑系、点火系、起动系，详细地介绍了发动机的各个总成及零部件，及其各个机构系统的故障维修。	
2	汽车底盘检测与维修	6630029	课程目标	掌握汽车底盘的构造及其故障维修的知识。	72/4.5
			主要内容	组成底盘的四个系统：传动系、行驶系、转向系、制动系，详细地介绍了离合器、变速器、驱动桥、悬架转向器、转向传动机构、制动器、动力制动系、伺服制动系，详细地介绍了底盘的各个总成及零部件结构及其故障维修。	
3	发动机电控系统检修	6630009	课程目标	学习本课程的目的旨在培养学生掌握汽车的基本理论知识、基本技能和方法，在此基础上将发动机的理论知识电控实训、实践相结合，为学生学习汽车检测与维修专业的其他专业课程打下理论基础和能力基础。	72/4.5
			主要内容	主要介绍汽油机电控燃油喷射系统、汽油机电控点火系统、汽油机辅助控制系统、汽油机电控系统常见故障诊断与维修、柴油机电控系统等方面的内容。	
4	汽车车身电控系统检修	6630015	课程目标	掌握汽车底盘电子控制系统的工作原理和故障维修知识。能够根据所学知识解决汽车底盘中的实际故障。	72/4.5

			主要内容	汽车的底盘电子控制系统，对汽车自动变速器、防抱死制动系统、驱动防滑转调节系统、电子控制悬架系统、电子控制动力转向系统的组成和工作原理，分析了各系统控制原理和控制过程及各系统的故障诊断方法。	
5	汽车检测与故障诊断	6630018	课程目标	能初步认识汽车故障产生的原因及诊断方法；能对汽车维修基础知识有所掌握；能掌握智能诊断仪对汽车故障诊断和维护修理的检测；能对曲柄连杆机构的常见故障进行诊断和维修；能对汽车燃油供给系进行故障诊断与技术维护；能对汽车点火系进行故障诊断与技术维护。	72/4.5
			主要内容	汽车智能诊断仪的使用、汽车故障诊断概述、汽车发动机故障诊断、发动机电控系统故障诊断、汽车底盘故障诊断、汽车底盘电控系统故障诊断共五个单元。	

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求（附件 23）

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	教学时数			考核方式	学年、学期、周数、学时分配						备注	
						总学时	理论教学	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
公共基础课程	公共必修课	1	5001001	思想道德与法治	3	48	32	16	考试	2							
		2	5001003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	考试		2						
		3	5001005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	考试			4					
		4	5001004	形势与政策	1	16	16	0	考查	2	2	2	2	2	2		
		5	5004001	大学体育	6	108	96	12	考查	2	2	2					第一学期前三周安排开展2课时/
		6	5005001	军事理论	2	36	36		考试	2	2						
		7	5005002	军事技能	2	112		112	考查								
		8	5006001	大学生心理健康教育	2	32	28	4	考查	2							
		9	5008003	劳动教育	1	16		16	考查			2	2				
		10	5007001	信息技术	3	48		48	考试	4							
	小 计					25	496		208		12	8	10	4	2	2	
	公共限选	1	5003001	大学英语	4	68	68		考试	2	2						
		2	5002001	高等数学	3	52	52		考试	2	2						
		3	5001006	四史	1	16	16		考查			2					
4		5008005	美育	2	32	16	16	考查			2						

	5	5008004	中华优秀传统文化	1	16	16		考查				2				
	6	5008001	生涯发展与就业指导	2	36	28	8	考查				2				
	7	5008002	大学生创新创业教育		4		4	考查					4			
	小计			15	224		28		4	4	4	4	4			
专业 技能 课程	1	6630003	★汽车机械基础	4.5	72	72	0	考查		4						
	2	6630004	★汽车电工电子	4	64	64	0	考试	4							
	3	6630001	★汽车零部件识图	4	64	64	0	考试	4							
	4	6630002	★汽车文化	2	32	32	0	考查	2							
	5	6630031	★汽车配件管理	4.5	72	72	0	考查		4						
	6	6630010	★汽车市场营销	4.5	72	72	0	考查			4					
	7	6630032	★汽车工量具的使用	2	32	32	0	考查	2							
	8	6630016	★汽车维修企业管理	4.5	72	72	0	考查			4					
	9	6630007	●汽车保养与维护	4.5	72	36	36	考试				4				
	10	6630017	●汽车保险与理赔	4.5	72	72	0	考查				4				
	11	6630011	●二手车鉴定评估与交易	4.5	72	56	16	考查				4				
	12	6630019	▲汽车美容与装饰	4.5	72	36	36	考查				4				
	13	6630028	★新能源汽车构造	4.5	72	36	36	考查				4				
		小计			52.5	840	716	124		12	8	8	20			
	专业 核心 课程	1	6630006	★汽车发动机检测与维修	4.5	72	36	36	考试		4					
		2	6630005	★汽车电气系统检测与维修	4.5	72	36	36	考试		4					
3		6630009	★汽车发动机电控系统检修	4.5	72	36	36	考试			4					

	4	6630029	★汽车底盘检测与维修	4.5	72	36	36	考试			4			
	5	6630018	★汽车检测与故障诊断	4.5	72	36	36	考试				4		
	6	6630015	★汽车车身电控	4.5	72	36	36	考试				4		
	小计			27	432	216	216		0	8	8	8		
专业拓展课	1	6560015	汽车驾驶技术	2	36	36	0	考查					2	线上
	小计			2	36	36								
实践性教学环节	实 习	6630025	★顶岗实习	24	768	0	768	考查					32	32
	毕 业 设 计	6630026	★毕业设计	4	128	0	128	考查					32	
	小计			28	896		896							
合计			149.5	2924	1452	1472		28	20	30	36			

注：★表示专业平台课●表示专业限选课▲表示专业任选课

专业各类课程学时、学分比例表

学时、学分		学时	学分
课程类别、性质			
公共基础课程	必修课程	496	25
	选修课程	公共限选课	224
		公共任选课	0
专业（技能）课	必修课程	2168	135.5
	选修课程	专业限选课	0
		专业任选课	36
实践性教学学时（课堂教学的实践学时+集中实践教学学时）		1472	92
合计		2924	182.8
实践性教学学时占总学时比例		50.00%	50.0%
公共基础课程学时占总学时比例		25.00%	24.6%
选修课教学学时数占总学时比例		10.00%	10.0%

注：1. 公共基础课程学时不少于总学时的 25%；实践性教学学时占总学时的 50%以上；选修课学时不少于总学时的 10%；

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专任教师：应具有本科以上学历，应有高校教师资格证书，符合国家相关专业教学要求与规定，有较扎实的理论基础知识和本专业扎实的实操技能，有较丰富的教学经验和本专业实践工作经验，科研方向稳定。能够承担优质核心课程和实训基地建设与开发任务，把握专业学科的发展趋势和最新技术。

2. 兼课教师：应具有本科以上学历并拥有三年以上本专业工作经历。具有较扎实的理论基础知识，有与本校教学任务相应的教学经验和专业实践经验，科研方向稳定；具有较强的实践教学能力，能够承担课程建设。

（二）教学设施

校外实践条件方面，本专业已经与石家庄中博汽车有限公司、长城汽车股份有限公司、河北国和嘉孚汽车贸易有限公司、河北申瑞汽车贸易有限公司、河北百顺汽车科技服务有限公司等多家汽车企业开展协作交流活动，为学生提供了更多进行实际业务操作的机会和

渠道，搭建了提升实践技能的平台。

校外实训基地列表

基地名称	地点	岗位数	实习规模 (人/年)	实习类型
石家庄中博汽车有限公司	河北省石家庄市 正定县青海大道	20	70	跟岗实习、顶岗实习
河北新宇宙电动车有限公司	石家庄市元氏县装备制造基地 G107 东侧	20	70	跟岗实习、顶岗实习
长城汽车股份有限公司	河北省保定市朝阳南大街 2266 号	20	70	跟岗实习、顶岗实习
河北国和嘉孚汽车贸易有限公司	石家庄市裕华区裕华东路 160 号	20	70	跟岗实习、顶岗实习
河北申瑞汽车贸易有限公司	石家庄市长安区北二环东路 136 号	20	70	跟岗实习、顶岗实习
河北百顺汽车科技服务有限公司	石家庄桥西区西城国 C 座	20	70	跟岗实习、顶岗实习

（三）教学资源

本专业所选用教材均为近三年出版的最新教材，尽力保证学生在校所学知识与社会所学知识“零差距”。除了选用最新教材，汽车制造与试验技术教师在教学过程中充分利用网络教学资源和其他资源拓宽学生的知识面，例如使用省级及以上精品资源库资源或企业真实案例资源等。

（四）教学方法

本专业实践性很强，采取案例教学和工作过程系统化教学方法，建议加强实践教学的实施。过程评价。

（五）学习评价

采取理论结合实践的学习方法，在学中练，在练中学，使其有机的结合。

（六）质量管理

严格按照人才培养方案组织和实施教学，使课程、课时、符合专业发展的需要和培养

人才的需要，专业指导委员会对实施过程全程监控，确保实施到位。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

机电工程系

2023年6月