

石家庄科技职业学院



2023 级药品 经营与管理专业 人才培养方案

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
七、教学进程总体安排.....	72
八、实施保障	75
九、毕业要求	79

药品经营与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

药品经营与管理（590301）

二、入学要求

高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

药品经营与管理专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技 术领域)	职业资格证书 或技能等 级证书举例
食品药品 与粮食大 类(59)	食品药品管 理类(5903)	医药及医疗 器械批发 (515);医药及 医疗器械专 门零售(525)	药师(2-05-06 -01); 电子商务师 (4-01-02-02); 医药商品购销员 (4-01-05-02);仓 储管理员(4-02 -06-01)	药品营销; 药品采购; 药品储运; 行政管理; 药店经营; 电子商务; 药品经营质量管理	国家执业药师 资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业根据国家对高职高专的教育方针及药店营业员、医药销售代表、OTC 代表、药店店长等岗位及岗位发展需要，结合学生职业成长规律，培养德、智、体、美全面发展，具备一定的药品知识和营销基础理论，掌握药品销售拓展、客户维护、药品商务谈判、药品市场调查、药品策划专业技术，具有岗位职业能力，能够从事药品营销及药品管理工作的高素质技能型人才。

(二) 培养规格

依据课程标准及专业教学标准，结合学院实际，科学合理确定专业培养目标，明确

学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。

1、素质

- (1) 具备良好职业道德和敬业精神
- (2) 具备人际交往能力、公共关系处理能力和团队协作精神
- (3) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动
- (4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (5) 具有集体意识和社会责任心
- (6) 具有强烈的事业心、高度的责任感和正直的品质

2、知识

- (1) 具有医药、医理、药理基本知识及营销知识
- (2) 具有识别药品真伪做好药品养护陈列理货的知识
- (3) 具有商务谈判及书面写作的能力
- (4) 具有本专业所必需的各类营销能力、策划能力
- (5) 具有英语、计算机应用能力

3、能力

- (1) 具备相关药品的推广能力
- (2) 具有就业能力和一定创业能力
- (3) 具有较强的表达能力、沟通能力、组织实施能力
- (4) 具备基本的生产组织、技术管理能力
- (5) 具有集体意识和社会责任心

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

课程代码：5001001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

《思想道德与法治》课是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校政治理论的必修课程。本课程是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想价值为取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义

核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自学性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程主要内容：

了解新时代的含义；理解人生观的主要内容，掌握正确的人生观，掌握理想信念的含义和如何坚定信仰信念信心；掌握新时代的忠诚爱国者内涵；掌握社会主义核心价值观的显著特征；掌握社会主义首先的核心与原则；掌握我国社会主义法律的本质特征；理解坚持全面依法治国。

实践一：了解中国自十八大以来我国社会主义建设的历史成就，并以手抄报的形式展现。

实践二：组织学生收集“感动中国人物”、“河北好人”等普通人物的感人事迹。课上分享榜样的经历供大家学习借鉴，使学生从身边看的见摸得着的人和事中获得向上的力量。

课程名称：大学生心理健康教育

课程代码：5006001

课程类别：公共必修课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

能力目标：

培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。

知识目标：

帮助学生掌握一定的心理学知识，如：理解心理健康的标准，怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。

素质目标：

通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和

良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

课程主要内容：

主要包括大学生生涯规划、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等。通过本部分的学习，辅导学生有目的地安排自己的时间，更好适应大学生活，获得自我发展；认识和学会调适学习心理障碍，使自己拥有良好的学习心理状态；了解自身的情绪特点，掌握情绪调适的方法，自主调控情绪，保持良好的情绪状态；理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力；了解自身性生理和心理的发展，认识大学生恋爱心理的特点，了解大学生在性心理和恋爱心理方面存在的问题，形成对性心理和恋爱心理的正确认识；了解压力与挫折对人生的意义，学会正确管理压力和应对挫折。认识生命，尊重生命，珍爱生命，帮助大学生识别心理危机的信号，掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

课程名称： 军事理论

课程代码： 5005001

课程类别： 公共基础课

学时： 36

学分： 2

课程目标：

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务，同时凝练石家庄科技职业学院人才培养特色，全面提高学生的综合素质，实现学院人才培养目标。

课程主要内容：

课程内容分为 5 个部分，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

中国国防部分的主要教学内容和教学目标是理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

国家安全部分的主要教学内容和教学目标是正确把握和认识国家安全的内涵，理解我

国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。

军事思想部分的主要教学内容和教学目标是了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。

现代战争部分的主要教学内容和教学目标是了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

信息化装备部分的主要教学内容和教学目标是了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：军事技能

课程代码：5005002

课程类别：公共基础课

学时：112

学分：2

课程目标：

通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员打下坚实的基础。

课程主要内容：

共同条令教育与训练部分的主要教学内容和教学目标是了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

防卫技能与战时防护训练的主要教学内容和教学目标是了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

课程名称：劳动教育

课程代码：5008003

课程类别：公共必修课

学时：16

学分：1

课程目标：

正确理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念;促进学生体会劳动创造美好生活,劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

能力目标:

树立正确的劳动观念,具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要内容:

1. 劳动常识:介绍劳动的基本知识,包括劳动的意义、劳动的分类和劳动的安全常识等。
2. 劳动技能:培养学生的实践动手能力,包括手工制作、农耕技术、电子技术等方面的技能培养。
3. 劳动创新:激发学生的创新思维,培养他们在劳动实践中发现问题并提出解决方案的能力。
4. 劳动实践:通过实际的劳动活动,让学生亲身参与到劳动中,锻炼他们的动手能力和团队合作能力。
5. 劳动文化:介绍各个时期的劳动文化,培养学生的劳动精神和文化素质。

课程名称:信息技术

课程代码:5007001

课程类别:公共基础课

学时:48

学分:3

课程目标:

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程主要内容:

1. 文档处理

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。本主题包含文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。

2. 电子表格处理

电子表格处理是信息化办公的重要组成部分，在数据分析和处理中发挥着重要的作用，广泛应用于财务、管理、统计、金融等领域。本主题包含工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。

3. 演示文稿制作

演示文稿制作是信息化办公的重要组成部分。借助演示文稿制作工具，可快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。本主题包含演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。

4. 信息检索

信息检索是人们进行信息查询和获取的主要方式，是查找信息的方法和手段。掌握网络信息的高效检索方法，是现代信息社会对高素质技术技能人才的基本要求。本主题包含信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。

5. 新一代信息技术概述

新一代信息技术是以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术。它既是信息技术的纵向升级，也是信息技术之间及其与相关产业的横向融合。本主题包含新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。

6. 信息素养与社会责任

信息素养与社会责任是指在信息技术领域，通过对信息行业相关知识的了解，内化形成的职业素养和行为自律能力。信息素养与社会责任对个人在各自行业内的发展起着重要作用。本主题包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。

课程名称：高等数学

课程代码：5002001

课程类别：公共限选课

学时：52

学分：3

课程目标：

本课程的总目标是要通过对高等数学的学习，不仅有助于学生专业课程的学习，而且要掌握进一步深造所必须的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。

知识目标：

1、通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题。

2、通过对微分的学习，使学生能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。

3、通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题。

4、通过对微分方程的学习，使学习初步掌握综合运用微积分的能力。

能力目标：

1、通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。

2、通过对本课程的学习，使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的的能力。

课程主要内容：

课程由数列、极限、微积分、空间解析几何与线性代数、级数、常微分方程。是工科、理科、财经类，考试的基础科目。由微积分学，较深入的代数学、几何学以及它们之间的交叉内容所形成的一门基础学科。

课程名称：大学体育

课程代码：5004001

课程类别：公共基础课

学时：108

学分：7

课程目标：

本课程方案旨在通过体育教育，培养德、智体、美、劳全面发展的人才。通过学习，学生将掌握基本的体育知识和技能，培养良好的体育习惯和健康的生活方式，为未来的工作和生活打下坚实的基础学习领域目标：

1、运动参与目标

(1) 具有积极参与体育活动的态度和行为；

(2) 用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标

(1) 获得运动基础知识；

(2) 学习和应用运动技能；

(3) 安全地进行体育活动；

(4) 获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标

(1) 形成正确的身体姿势；

(2) 发展体能；

(3) 具有关注身体和健康的意识；

(4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

4、心理健康目标

(1) 了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；

(2) 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；

(3) 学会通过体育活动等方法调控情绪；

(4) 形成克服困难的坚强意志品质。

5、社会适应目标

(1) 具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会专业工作需要；

(2) 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；

(3) 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

课程主要内容：

1、田径：跑

(1) 快速、变速跑的基本内容、各种跑的练习，如各种方法的快速跑、变速跑、短距离 100 米、中长距离、快速、变速跑

(2) 接力跑的基本内容的各种接棒方法练习，短距离传接棒练习：4×60 米、4×100 米接力

(3) 在障碍跑练习的基础上进一步提高各种障碍跑技术水平。

考核项目：800 米（女生）、1000 米（男生）

2、球类

(1) 篮球

①提高及巩固移动、传接球、运球（急起 急停）和投篮为基本练习的单个动作综合

练习

- ②提高断球、抢篮板球及综合练习
- ③战术、全场紧逼练习、传切配合及其综合运用
- ④篮球比赛场地、设备和规则
- ⑤教学比赛：掌握单项技术、综合性练习或对抗赛
- ⑥移动防守各种基本步法
- ⑦提高断球、抢篮板、快速反击综合练习
- ⑧教学比赛各项技术综合运用
- ⑨规则：篮球规则及裁判法

(2) 排球

①以移动（交叉步、跑步）、发球（正面上手）、传垫球（正传、背垫）、4号位扣球、2号扣球、拦网等基本练习为综合技术运用

②巩固、提高攻防技术“中一二”的防守位置、单人、双人移动拦网和补位及其综合运用

③排球比赛场地、设备和规则

④教学比赛：结合已学过技术、战术，分组进行对抗性比赛，进一步提高学生场上应变能力

(3) 乒乓球

①巩固提高发球、推挡球、攻球、搓球、弧圈球等各种基本技术

②熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

④熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：单打比赛、双打比赛

(4) 羽毛球

①巩固和提高步法、发球、击球的各种基本技术

②熟悉羽毛球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

(5) 足球

①垫球和运球绕杆射门

②足球裁判法

3、民族传统体育

(1) 武术的基本功和基本动作

(2) 武术的步型练习

(3) 太极拳（24 式简易太极拳学习）

课程名称：大学英语

课程代码：5003001

课程类别：公共限选课

学时：68

学分：4

课程目标：

本课程是以职业需求为导向，根据“学以致用”的原则，培养技术型专业人才的高等英语教育，旨在训练学生在生产、管理、服务等一线所需的英语语言交际能力和应对各种涉外局面的英语语言应用能力。

(1) 使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，提高学生对社会、对职业的适应能力。

(2) 使学生能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料，特别是能结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流。

(3) 使学生成为适应生产、建设、服务和管理一线的，具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。

课程主要内容：

《职通英语综合教程》这套教材在学习英语、讲述外国文化习俗的同时，更着重加入了思政元素，选取了介绍中外文明成就和先进科技成果的文章，如中国茶文化、中国火锅、苏州园林等能够体现二十大精神的内容，让学生努力“讲好中国故事，传播中国声音”。以就业为导向，教材突出实用性，练习形式多样，有效调动学生积极性，配套资源丰富，打造立体化学习资源。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：5001003

课程类别：公共基础课

学时：32

学分：2

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，与中

国传统文化相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

了解毛泽东思想的形成和发展；理解社会主义改造，掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领；了解社会主义建设道路初步探索的经验教训；掌握邓小平理论首要的基本的理论问题；掌握“三个代表”重要思想的核心观点；理解科学发展观的科学内涵。

实践一：情景模拟表演，由同学分别扮演上世纪 50 年代社会主义改造时期农民和资本家，表现接受社会主义改造前后心态、生活变化。组织学生分组讨论，使学生进一步领会中国农业和资本主义工商业社会主义改造的历史必然性和具体改造道路，以及重大的意义。

实践二：照片展示，组织学生收集照片制作 PPT，展示改革开放以来的沧海巨变，使学生更加深入的理解邓小平以巨大的政治勇气开启改革开放和社会主义现代化建设，找到了适合中国国情的中国特色社会主义道路，开启了中华民族富起来的新时代。

课程名称：创新与创业教育

课程代码：5008002

课程类别：公共限选课

学时：4

学分：0

课程目标：

1、态度目标

(1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力

(2) 能够进行创业机会甄别和分析

(3) 树立科学的创新创业观

(4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展

2、知识目标

- (1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法
- (2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法
- (3) 明确创业的产生与演变过程
- (4) 掌握商业模式的设计
- (5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

3、技能目标

- (1) 逐步形成创新创业者的科学思维
- (2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式
- (3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法
- (4) 通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力

课程主要内容：

1. 创新思维：帮助学生了解何谓创新，如何运用创新思维解决实际问题。
2. 企业家精神：培养学生拓展创意和思路，自主创业成为一名有个性和自信的企业家。
3. 商业模式创新：从不同行业、不同角度的项目案例出发，培养学生从中发掘传统商业模式中的问题，并探索新型商业模式的创新。
4. 团队协作：培养协作意识，强化学生与他人的沟通交流、合作解决问题的能力。
5. 风险管理：为创业者提供常见风险的判断、预测、评估以及应对方案等信息。
6. 金融与法律：掌握一些基础金融知识和法律法规，增强对创业的理解和企业运作的透彻认识。

课程名称：生涯发展与就业指导

课程代码：5008001

课程类别：公共限选课

学时：36

学分：2

课程目标：

通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。

课程主要内容：

《大学生职业生涯与就业指导课程》共分为职业生涯启蒙篇、职业适应篇、创业指导

篇三部分，主要内容包括：职业生涯与发展规划导论、自我探索、如何制定大学生职业生涯规划、职业生涯规划的要害及影响因素、医学学习与医学生职业生涯规划的关系等。

课程名称：形势与政策

课程代码：5001004

课程类别：公共基础课

学时：16

学分：1

课程目标：

全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；准确把握新时代我国改革开放的新历史方位；需要深刻认识我们国家的发展战略和行动路线，让广大学生科学地把握国家发展大势，准确地认识形势政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；培养学生独立生活能力和自主学习的能力、提高处理理想与现实关系的能力、提高分析问题解决问题的能力。

课程主要内容：

理解“两个确立”的决定性意义；深刻理解党的二十大的重大历史和政治意义；了解我国数字经济发展的战略机遇；充分认识构建新发展格局的基础支撑和内在要求；掌握国家安全的含义；掌握“一国两制”基本方针；掌握人类命运共同体。

实践一：绘制未来：2035年我的国

实践二：时局图新绘：绘一幅当代国际格局图

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：5001005

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精

神实质和历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识中国特色社会主义进入新时代；掌握新时代我国社会主要矛盾；掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；掌握中国梦的本质；掌握坚持和加强党的全面领导；充分认识坚持以人民为中心的意义和要求；理解坚持深化改革开放的意义和作法；掌握经济高质量发展；掌握社会主义民主政治；掌握文化强国的途径；掌握教育、科技、人才战略；掌握全过程人民民主的内涵；掌握全面依法治国的意义和内容；掌握生态文明；充分认识“一国两制”和推进祖国完全统一；掌握构建人类命运共同体。

实践一：课堂翻转：组织学生分组准备 PPT，课上讲授中国新时代十年来的成就变化

实践二：组织学生演讲：如何提高国家文化软实力。演讲：时间为每人 7-10 分钟；主题明确；积极向上；符合二十大精神；普通话标准；情感饱满

课程名称：新中国发展史

课程代码：5001006

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授新中国发展史，它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，有利于大学生坚定理想信念、凝聚思想共识、增加党性修养，也是坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的前提与基础。

课程主要内容：

了解过渡时期新中国的各项制度建立；掌握全面建设社会主义时期的新中国；理解改革开放和社会主义现代化建设新时期的新中国；掌握新阶段的新中国。

课程名称：党史

课程代码：5001007

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，伟大的中国共产党诞生了，这是开天辟地的大事变。它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识新民主主义革命的伟大成就；了解社会主义革命和建设的伟大成就；理解改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；掌握新时代中国特色社会主义的伟大成就。

课程名称：社会主义发展史

课程代码：5001008

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在通过对社会主义发展历程的深入探究，使学生了解社会主义发展的历史过程，掌握社会主义理论和实践的发展脉络；培养对社会主义理论的理解和对社会主义实践的认识，增强对社会主义制度的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径；增强对世界历史和各个国家的历史进程的认识和理解，培养全球视野。

课程主要内容：

掌握社会主义理论的基本原理、基本内涵；理解社会主义建设的历史经验和发展阶段；

了解不同社会主义国家发展的差异及其原因；了解社会主义国家政治、经济、文化的发展变革。

课程名称：改革开放史

课程代码：5001009

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在向国际社会全景式记录和呈现当代中国改革开放的历史，尤其党的十八大以来全面深化改革的新理念、新思想、新战略。《中国改革开放四十年简史(1978-2018)》用经济、社会发展的大数据、大事记、重点成果等内容，将事实摆在大学生眼前，将其中蕴含的中国改革开放政策的深意自然体现出来。增强对社会主义的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径。

课程主要内容：

了解改革开放的酝酿与高层决策；了解改革开放遭遇严峻考验及应对；了解邓小平南方谈话与改革开放新阶段；掌握全面建成小康社会与全面深化改革。

课程名称：中华传统文化

课程代码：5008004

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

《中华传统文化》课程是我院高职专业开设的一门公共基础课，是在中学《语文》《历史》及其他人文或自然科学课程的基础上开设的一门人文素养课程，其功能是对接学院人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容的学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

能力目标：

1、能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句。

- 2、能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。
- 3、能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系。
- 4、能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题。
- 5、能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。

课程主要内容：

1. 中华经典：包括《四书五经》、《论语》、《大学》、《中庸》等经典，它们是中华民族历史、哲学、思想、美学的宝贵财富。
2. 中国传统美学：包括绘画、书法、诗词、曲艺等多种艺术形式。课程不仅注重对艺术形式的学习，更加注重对艺术理念的理解。
3. 中国传统思想文化：包括道家、儒家、佛家、文化的及其衍生出的各种思想，及其在中国的传承和发展。
4. 中国传统节日：由于中华民族的五千年历史和文化，形成了不同的地域特色和民族特点的节日。如中秋节、端午节、春节、清明节、重阳节等。
5. 中国传统礼仪：学习中国传统礼仪，一方面可以让人更好地了解中华文化的根源，另一方面还可以提高一个人的良好行为规范和修养品性。

课程名称：美育

课程代码：5008005

课程类别：公共限选课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过课程学习，让学生了解、吸纳中外优秀艺术成果，具备一定的艺术修养、艺术鉴赏能力，具备观察艺术文化现象的能力，具备分析艺术发展规律、评论具体艺术作品的的能力。培养学生形象思维、创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品味，促进德智体美全面和谐发展。

课程主要内容：

本课程以弘扬中华美育精神为核心，通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，介绍美术、书法、音乐、舞蹈、戏曲、戏剧、影视等艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法。设有《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《电影鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《书法鉴赏》八门艺术性选

修课程。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程、专业限选课，并涵盖有关实践性教学环节。

课程名称：无机及分析化学

课程代码：1010001

课程类别：专业基础课

学时：64

学分：4.0

课程目标：

本课程是由无机化学与分析化学（化学分析部分）两门课程结合而成，是一门理论与实践教学并重的课程。以培养学生整体知识结构及能力，为后继课程的进一步学习奠定良好的基础。通过课堂讲授及实验技术的训练，使学生在获得无机化学与化学分析基础理论、基本知识的同时，能独立分析和处理无机化学与基础分析方面的问题。注重培养学生专业基本职业素质；对学生专业所需的基本知识、基本技能和综合素质的培养起着重要作用，是学生考取药物分析与检验技术工证书以及制剂工等高、中级资格证书的坚实基础。在药品经营与管理专业人才培养计划中，具有十分重要的地位。

课程主要内容：

无机化学部分：物质结构理论，包括原子结构、分子结构等，以及元素周期律、化学键理论、化学反应速率和化学平衡等基本原理解。酸碱反应、沉淀反应、氧化还原反应、配位反应等基本反应类型。

分析化学部分：定量分析化学的基本原理和方法，包括化学分析法和仪器分析法。其中，化学分析法主要介绍四大滴定分析法（酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法）的基本原理、方法和应用。仪器分析法则主要介绍光谱分析、电化学分析、色谱分析等的基本原理和方法。

此外，无机及分析化学课程还会介绍一些实验技术和方法，以培养学生的实验技能和实验素养。通过本课程的学习，学生应掌握无机化学和分析化学的基本概念和基本理论，了解无机化合物的性质、反应和制备方法，掌握定量分析的基本方法和技能，培养分析问题和解决问题的能力，为后续专业课程的学习和实践打下坚实的基础。

课程名称：有机化学

课程代码：1010003

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

有机化学是高等学校制药工程类各专业的一门基础课。在有限的学习时间内，学生应主要掌握本门学科的基本规律，即熟悉有机化合物基本类型的结构、性能、合成方法以及它们之间相互联系的规律和理论。学习各种重要药用有机物的常用的合成方法、提取、分离技术及定性识别方法；学习实验室的规范管理及安全防护措施，培养学生观察和记录实验现象、分析实验结果、书写实验报告的能力以及收集资料获取信息能力，培养学生运用化学知识解决实际问题的能力。

掌握这些基本规律和理论，不仅是为了能更好学习后继专业课程，更重要的是，在掌握比较全面的基本原理的基础上，根据今后工作的需要，能进一步继续学习和钻研与专业发展密切相关的有机化学知识。在整个教学过程中，重点培养学生的独立自学、独立思考与解决问题的能力。

课程主要内容：

有机化合物的基本结构和性质：包括有机化合物的分类、命名、物理性质、化学性质和结构特征等；有机化合物的反应机理和合成方法：介绍各类有机化合物的反应机理，包括亲电反应、亲核反应、自由基反应等，以及重要的有机合成方法和反应；有机化合物的立体化学：介绍有机化合物的顺反异构、对映异构、构象分析等内容，帮助学生理解有机化合物的三维结构；有机化合物的波谱学：介绍紫外光谱、红外光谱、核磁共振谱和质谱等波谱学基本原理和应用，帮助学生解析有机化合物的结构；天然有机化合物：介绍一些重要的天然有机化合物，如糖类、氨基酸、蛋白质、核酸等，以及它们在生物体内的功能和作用；有机化合物的应用：介绍一些重要的有机化合物在医药、农业、工业等领域的应用和作用。

此外，有机化学实验也是该课程的重要组成部分，包括基本技术和实验理论两方面。基本技术包括重结晶、熔点沸点测定、蒸馏、分馏、水蒸气蒸馏、减压蒸馏、萃取等，实验理论和基本知识包括实验目的、实验原理、主要仪器、主要试剂及产物的物理常数、反应装置图、实验操作步骤、结果与讨论等。

名称：实用中药

课程代码：1531001

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

本课程是药品经营与管理专业的专业拓展学习领域课程。它培养学生运用中医基础理论知识和辩证思维方法阐述中药基本理论、基本知识和基本技能；阐述各章中药含义、性能功效、适应症、分类、配伍、用法用量、使用注意等；阐明各节药物性能特点和各种中药的来源、性味、归经、功效、临床应用、用法用量、使用注意等；为学生进一步学习其他学科打下基础。

课程主要内容：

中药的基本概念、发展历程、分类、命名；中药的采集、贮藏、保管等方面的知识和技能；中药材鉴别；中药炮制与制剂；中药药理与药性；四气、五味、归经、升降沉浮等；中药配伍的基本原则和常见中药的配伍禁忌；中药应用与调剂；审方、计价、调配、复核、发药等；中药中主要化学成分的提取、分离和鉴定；中药制剂工艺的基本原理和方法，包括浸出工艺、粉碎工艺、混合工艺等。

课程名称：生物化学

课程代码：1010004

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

生物化学是药品生产技术专业的一门重要的专业基础课，主要内容为：生物基础物质种类和结构、生物基础物质化学性质和功能、代谢过程及调控、物质分离纯化、生物氧化和能量计算、物质相互转化，为《药理学》等课程的理论基础。

课程主要内容：

蛋白质、糖类、脂质、核酸等的组成、结构及其在生命过程中的功能；糖代谢、脂代谢、蛋白质代谢、核酸代谢及这些代谢途径的调控机制；生物体内能量转换的过程；遗传信息的传递与表达；蛋白质的合成与降解、核酸的合成与降解等；生物膜的组成、结构和功能，以及物质跨膜运输的方式和机制；生物化学在生命科学中的应用：生物化学在生命科学中的重要应用，如疾病的发生机制、药物治疗原理等。

课程名称：药学概论

课程代码：1532011

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

《药学概论》是概要的介绍药学各学科的历史沿革、学科范畴、基本概念、研究领域、研究方法、主要成就，以及药学领域未来发展前沿的一门课程，主要内容包括药理学、药物化学、药物分析学、药剂学、中药与天然药物、生物制药和药事管理学等药学各分支学科的基本应用领域及其学科关联。

本课程要求学生掌握药学学科的基本概念和研究范畴。了解药学领域的基本概况，对所属各学科的地位、研究内容及其未来的发展有一个初步的认识，开阔眼界，明确专业方向，为深入进行本专业的学习奠定基础。

课程主要内容：

药学的概念、药学的发展历程以及药学在现代科学中的地位和作用；药物的分类与命名；药物的物理性质与化学性质；药物的药理学基础，包括药物的作用机制、药代动力学、药效学等，以及药物在体内的吸收、分布、代谢和排泄过程；药物制剂的种类、制备方法和质量控制，以及药物分析的基本原理和方法，包括药物的定性分析和定量分析；介绍药物治疗的基本原则和方法；药学研究的基本方法和技术，包括药物的研发过程、临床试验、药品注册等，以及药学实践中的职业道德和伦理问题。

课程名称：药品储存与养护

课程代码：1532008

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

药品储存与养护技术是药品经营与管理专业的一门以微生物学、化学为基础的学科，本书重点介绍了药品的仓储管理、药品养护基础知识、仓库的温湿度管理、仓库害虫的防治、药品的霉变与防治、药品的储存与养护、中药的储存与养护、特殊管理药品的储存养护等知识。

学生通过本课程的学习，不但可以掌握药品储存与养护的专门知识，并且对各类药品的储存养护方法有较清晰的了解，与其他课程紧密联系有所帮助。

本课程的任务是通过课堂讲授与实训操作，掌握各类药品的储存条件的选择与应用，使学生具有储存养护药品的基本能力。

课程主要内容：

药品储存与维护的重要性和意义；药品的分类、编码、标识、验收等方面的基本知识；

各类药品的物理和化学性质，如溶解度、稳定性、酸碱度等，以及这些性质对药品储存和养护的影响；药品储存的温度、湿度、光照、微生物；药品的包装和标识；药品的养护和有效期管理；麻醉药品、精神药品、毒性药品等特殊管理药品；药品仓库的布局、分类、货位管理；药品储存与维护的法规和标准：如《药品管理法》、《药品经营质量管理规范》等。

课程名称：药剂知识与技术

课程代码：1010008

课程类别：专业核心课程

学时：108

学分：6.5

课程目标：

本课程是药品经营与管理专业的一门专业课。该课程生产工艺强，同药品实际生产紧密相连，是培养从事制药企业药物制剂生产专门人才的一个必备环节，其功能重点在于培养学生科学化、规范化、系统化的完成药物各剂型的制备及质量控制等任务，熟练掌握其相应的操作技能、生产工艺技术及必备知识。本课程的前期课程有药物化学等，这些课程帮助学生药物的类别、剂型的种类有所了解，有助于本课程的学习。与本课程同期课程包括药品生产实习等，有助于将本课程所讲内容实践化，加深对课程的理解。

课程主要内容：

常用药剂基本概念及术语；药剂学的发展现状；液体药剂的特点和分类；液体药剂的溶剂和附加剂；糖浆剂制备工艺流程及操作注意事项；粉碎、过筛与混合；浸出药剂；制药用水的分类；纯化水、注射用水的制备工艺流程；注射剂的定义、特点、分类及质量要求；注射剂的常用附加剂；两种方法计算等渗调节剂的加入量；灭菌方法；无菌分装粉针剂的生产工艺流程；片剂的特点、分类及质量要求；片剂常用辅料；常用的包衣材料；包衣过程中常见的问题及解决方法；软膏剂、眼膏剂和硬膏剂；栓剂；气雾剂等新剂型、新辅料。

课程名称：药品经营与管理

课程代码：1532010

课程类别：专业核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

本课程是药品经营与管理专业的必修课，严格按照教育部关于高职高专的教学改革要

求，以加强实践教学及强化技能培养的教育目标为指导，通过本课程的学习，使学生具备从事药品生产、设备仪器使用，厂房设计维护的基本知识和基本技能；具备药品 GMP 的基本知识与基本技能，培养学生的药品安全生产质量意识，旨在药品生产企业培养能生产懂管理的高素质技能型人才奠定基础。

课程主要内容：

物料管理的重要性及物料管理的模块系统；物料接收；物料的贮存；物料发放的过程及要求；不合格品的处理；不同级别洁净厂房的洁净度要求；人员、物料进入洁净区的要求；生产操作前的清场；根据生产或包装指令单检查核对物料；药品的生产批号管理；药品 GMP 的验证；药品生产过程中异常情况；药品生产结束的管理内容。

课程名称：药理学

课程代码：1010009

课程类别：专业核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

通过本课程的学习，使学生掌握各类代表药的药理作用、临床应用、常见不良反应及用药监护；熟悉合理用药、安全用药的有关知识；具有观察临床常用药的疗效、不良反应及用药监护的能力；能够养成求真务实、细心严谨的工作态度和规范的用药护理行为习惯；能够初步学会关心、爱护、尊重用药对象，养成良好的职业素质。

课程主要内容：

药物效应动力学；药物代谢动力学；影响药物作用的因素；药物一般知识和给药护理须知；传出神经系统药物作用方式及分类；拟胆碱药；抗胆碱酯酶药；拟肾上腺素药；麻醉药；中枢神经系统药物；抗高血压药物；调血脂药；抗心绞痛药物；抗心律失常药物；降糖药；激素类药物；呼吸系统药物；消化系统药物；血液系统药物；抗生素；抗病毒药物；抗真菌药物；抗肿瘤药物；抗寄生虫药物；免疫系统药物。

课程名称：药物分析检测技术

课程代码：1010011

课程类别：专业核心课程

学时：108

学分：6.5

课程目标：

《药物分析检测技术》主要内容包括：药物检测的基本知识与技术；药物检测的仪器

分析技术；药物的性状、鉴别、纯度检查、剂型检查、含量测定及药品的生物测定等检测专项知识与技术；代表性药物及其制剂的质量分析与检测；药物检测方法设计等。

本课程主要任务是使学生树立较强的质量观念和意识，掌握药物检测的基本方法和实操技能，培养分析和解决药物质量问题的能力，能在药品生产和监督管理过程中，根据有关质量标准独立进行检测操作，有效完成药物检测任务；同时要培养学生具备良好的职业道德意识、严谨的工作作风和务实的工作态度，为将来开展药物检测工作奠定基础。

课程主要内容：

药物分析的性质和任务；药物分析课的基本内容与要求；药品检验工作的依据和程序；药品质量标准；现行药典和部标准；药品质量标准的制订；药物的鉴别；药物中杂质的来源和杂质限量的计算；含量均匀度检查法和溶出度测定法；芳酸药物的分析；芳胺及芳烃胺药类物的分析；巴比妥类药物的分类；磺胺类和喹诺酮类药物有分析；杂环类药物的分的；生物碱类药物的分析；甾体激素类药物的分析；维生素类药物的分析；抗生素类药物的分析。

课程名称：药事管理与法规

课程代码：1010010

课程类别：专业核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

药事管理与法规课程主要是学习药品研制、生产、经营、使用、监督管理等工作所必需的药事管理知识与技能，以及所遵循的药事管理规定与常用法规，并自觉执行药事法规，综合运用药事管理的知识与药事法规的规定，指导药事实践。从而培养能够规范从业的从事药品研制、生产、经营、使用、监督管理等一线从业人员。为药品质量和用药安全提供专业保障。本课程目标在于使学生了解现代医药实践活动的基本内容、方法，明确在我国从事医药实践活动应遵守的法律规范和药师职业道德、行为准则，明辨合法与违法行为；并通过本课程的引导，使学生明确将制药专业基本理论和知识应用于医药实践实际工作的思路与方法，培养学生独立探索、分析和解决医药实践领域问题的能力。

药事管理与法规课程的教学目标，不仅要让学生掌握基本的药事管理知识，更重要的是使学生能够比较深刻理解药事管理的法律、法规，理论联系实际，拓展思路，抓住问题本质，能够提出问题、分析问题、解决问题，进而有一定的创新能力，为职业岗位群服务。

课程主要内容：

药事与药事管理的概念；药事管理体制；药品监督管理组织；药品与药品质量监督
管理；药品不良反应监测；药品质量监督；药品注册管理；药品管理法的主要内
容；药品生产质量管理；药品经营管理；医疗机构的药剂管理；中药管理；中药材生产
质量管理；特殊管理药品的管理；药品价格与广告管理；处方药与非处方药的管理；执
业药师管理；药学职业道德。

课程名称：药品市场营销

课程代码：1532006

课程类别：专业核心课程

学时：36

学分：2

课程目标：

本课程是药品经营与管理专业专业学习领域课程。它主要研究市场营销活动及其规律性，是一门实践性很强的课程。该课程的核心内容，就是在买方市场条件下，卖方如何从消费者的需求出发，制定企业发展战略，组织企业营销活动，从而满足消费者需求，提高企业在激烈竞争的市场环境中求生存、求发展的能力。本课程的学习目标是帮助学生掌握基本的营销理论，树立正确的营销观念，正确认识企业的营销活动，熟练掌握医药市场营销过程，同时培养学生的营销策划和执行能力，使学生能够面对工作项目，以满足营销管理工作岗位的职业技能要求。在围绕着这一工作任务的完成过程中，将所需的理论知识、能力培养与训练渗透到真实的工作过程中去。

课程主要内容：

市场营销及相关认知；市场营销管理的过程和任务；市场营销观念及发展；营销环境；营销环境分析方法与对策；顾客需求及购买行为；消费者市场购买行为分析；目标市场营销；企业营销战略；整体产品与产品组合；产品生命周期与营销策略；新产品开发策略；价格策略；分销策略。

七、教学进程总体安排

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	教学时数			考核方式	学年、学期、周数、学时分配						备注
						总学	理论教学	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										第一	第二	第三	第四	第五	第六	

						时													
										学期	学期	学期	学期	学期	学期				
公共基础课程	公共必修课	1	5001001	思想道德与法治	3.0	48	32	16	考试	2									
		2	5001003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	32	0	考试		2								
		3	5001005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	48	0	考试				4						
		4	5001004	形势与政策	1.0	16	16	0	考查	2	2	2	2	2	2				
		5	5004001	大学体育	6.0	108	96	12	考查	2	2	2							第一学期前三周安排开展2课时/周的体能训练
		6	5005001	军事理论	2.0	36	36		考试	2	2								
		7	5005002	军事技能	2.0	112		112	考查										
		8	5006001	大学生心理健康教育	2.0	32	28	4	考查	2									
		9	5008003	劳动教育	1.0	16		16	考查				2	2					
		10	5007001	信息技术	3.0	48		48	考试	4									
	小 计				25.0	496	288	208		14	8	10	4	2	2				
	公共限选	1	5003001	大学英语	4.0	68	68		考试	2	2								
		2	5002001	高等数学	3.0	52	52		考试	2	2								
		3	5001006	四史	1.0	16	16		考查				2						
		4	5008005	美育	2.0	32	16	16	考查				2						
		5	5008004	中华优秀传统文化	1.0	16	16		考查				2						
		6	5008001	生涯发展与就业指导	2.0	36	28	8	考查				2						
		7	5008002	大学生创新创业教育		4		4	考查							4			
		小计				13.0	224	196	28		4	4	2	6	4	0			
	专业技能课程	专业基础课	1	1010001	无机及分析化学	4.0	64	42	22	考试	4								
2			1010003	有机化学	4.5	72	52	20	考试		4								
3			1010004	生物化学	4.5	72	60	12	考试		4								
4			1531001	实用中药	4.5	72	60	12	考试			4							
5			1532011	药学概论	4.5	72	72	0	考试			4							
6			1532008	药品储存与养护	4.5	72	72	0	考查			4							
小计				26.5	424	358	66		4	8	12	0	0	0					
专业核心课程		1	1010008	药物制剂技术	6.5	108	80	28	考试			6							
		2	1532010	药品经营与管理	4.5	72	62	10	考试				4						
		3	1010009	药理学	4.5	72	72	0	考试				4						
		4	1010011	药物分析检测技术	6.5	108	72	36	考试				6						

专业拓展课程	5	1010010	药事管理与法规	4.5	72	54	18	考试				4			
	6	1532006	药品市场营销	4.5	72	36	36	考试			4				
	小计				31.5	504	376	128		0	0	10	18	0	0
	1	1532013	△商务谈判与推销技术	2.0	32	32	0	考查				4			
	2	1532005	◎食品营养与保健	1.0	16	16	0	考查					2		专业限选
	3	1532018	△营销心理学	1.0	16	16	0	考查					2		
	4	中医康复理疗证书模块		4.5	72	30	42								
	小计				8.5	136	94	42		0	0	0	4	4	0
	实践性教学环节	1	1532017	毕业设计	16.0	256	56	200							4
		2		实习	48.0	768		768							10
		小计				64.0	1024	56	968						14
	合计				168.5	2808	1368	1440		22	20	34	32	10	16

注：◎为专业限选课，△为专业任选课，★为专业群平台课。

学时与学分分配表

课程类别、性质		学时、学分		学时	学分
公共基础课程	必修课程			496	25
	选修课程	公共限选课		224	13
		公共任选课			
专业（技能）课	必修课程			928	58
	选修课程	专业限选课		16	1
		专业任选课		120	7.5
实践性教学学时（课堂教学的实践学时+集中实践教学学时）				1440	90
合计					2808
实践性教学学时占总学时比例				51%	
公共基础课程学时占总学时比例				26%	
选修课教学学时数占总学时比例				13%	

注：1. 公共基础课程学时不少于总学时的 25%；实践性教学学时占总学时的 50%以上；选修课学时不少于总学时的 10%；

八、实施保障

（一）师资队伍

（1）专任教师

忠诚党的教育事业，遵纪守法，治学严谨。专业带头人应具有高级职称，专业教师应具有研究生以上学历，并取得高校教师资格，具有扎实的专业知识和技能，具有一定的教育教学能力和以学生为中心的情怀；“双师型”教师比例不低于 60%，专任教师每 5 年至少累计有 6 个月的专业实践。

（2）兼职教师

政治素质好，热爱教学、能认真履行工作职责。具有药学及相关专业本科以上学历和中级以上专业技术职称，关爱学生，具有扎实的护理专业理论知识、丰富的临床经验以及较好的语言表达能力。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

- 1) 配备专门的实验室。
- 2) 常用的普通玻璃仪器和磨口玻璃仪器。
- 3) 常用的实验器材：滴定管、移液管、容量瓶、酒精灯、电炉、水浴锅等。
- 4) 常用的实验设备：循环水泵、气流干燥器、烘箱、冰箱等。
- 5) 实训室向学生定时开放，增加学生参与操作机会。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展药品管理销售和流通等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动

（五）学习评价

1. 评价内容要全面 对学生评价的过程中，不能仅仅看知识和技能是否得到了落实，或者是否有了提高，也要注重学生在情感、态度和价值观等方面的评价。

2. 评价的方式要多元化 不能只是通过考试的方式对学生进行评价，这是不科学、不全面的，而且是单一的。除了考试以外，还可以通过技能比赛、交流展示、演讲比赛、辩论大赛等方式来对学生进行评价，从而实现评价的多元化。

3. 终结性评价与过程性评价相结合 对学生评价不能只注重学习的结果，而且对学生的学习过程也要有很科学的评定。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 思想品质优良；身心健康。
2. 按规定年限修完所有课程，并且每门课程及毕业考试考核合格。
3. 完成各实践性教学环节的学习，成绩合格。
4. 参加至少 6 个月的顶岗实习并且考核合格。

医药工程系

2023 年 6 月