

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	3
七、教学进程总体安排 .....	34
八、实施保障 .....	35
九、毕业要求 .....	37

## 环境艺术设计专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

环境艺术设计专业

550106

### 二、入学要求

普通高中毕业生，职高毕业生

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

环境艺术设计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
55	5501	建筑装饰业 (50)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	室内设计师 平面设计师 排版编辑 景观规划设计师	室内设计师 环境景观设计师 平面设计师

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,具有敬业精神、创业精神和良好的职业道德;具有艺术设计观念和美术创作能力,适应市场经济需求,能够运用现代设计技术手段从事室内外空间的环境艺术设计,熟悉环境艺术工程的材料、构造、施工与管理,具备较强实践能力的素质技能型专门人才。

#### (二) 培养规格

##### 1、素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、

中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的室内设计实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2、知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识
- (2) 掌握图案设计基本概念、原理、用途及设计的基本内容和要求
- (3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识
- (4) 掌握建筑及室内设计制图与识图知识
- (5) 掌握室内家具与陈设知识
- (6) 掌握景观设计知识
- (7) 掌握 Photoshop 平面设计制作知识
- (8) 掌握室内空间设计与创意知识
- (9) 掌握 3DMAX、CAD 三维设计制作知识
- (10) 掌握室内装饰材料相关知识
- (11) 了解室内装饰工程预算知识

## 3、能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力
- (2) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力
- (3) 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力
- (4) 具有一定的组织协调能力
- (5) 具有基础美术设计绘画能力
- (6) 具有较强的规范制图能力
- (7) 具有较强的室内色彩配色、室内家具设计能力

- (8) 具有专业观察分析能力与市场信息获取调查分析能力
- (9) 具有专业设计的构思创意想象能力与创作能力
- (10) 具有较强的设计文件编制能力
- (11) 具有建筑设计、景观设计、平面设计等方面的创新意识
- (12) 具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力
- (13) 计算机设计工具应用能力

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

课程代码：5001001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：《思想道德与法治》课是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校政治理论的必修课程。本课程是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想价值为取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自学性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程主要内容：了解新时代的含义；理解人生观的主要内容，掌握正确的人生观，掌握理想信念的含义和如何坚定信仰信念信心；掌握新时代的忠诚爱国者内涵；掌握社会主义核心价值观的显著特征；掌握社会主义首先的核心与原则；掌握我国社会主义法律的本质特征；理解坚持全面依法治国。

实践一：了解中国自十八大以来我国社会主义建设的历史成就，并以手抄报的形式展现。

实践二：组织学生收集“感动中国人物”、“河北好人”等普通人物的感人事迹。课上分享榜样的经历供大家学习借鉴，使学生从身边看的见摸得着的人和事中获得向上的力量。

课程名称：大学生心理健康教育

课程代码：5006001

课程类别：公共必修课

学时：32

学分：2

**课程目标：**通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

**能力目标：**培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。

**知识目标：**帮助学生掌握一定的心理学知识，如：理解心理健康的标准，怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。

**素质目标：**通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

**课程主要内容：**主要包括大学生生涯规划、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等。通过本部分的学习，辅导学生有目的地安排自己的时间，更好适应大学生活，获得自我发展；认识和学会调适学习心理障碍，使自己拥有良好的学习心理状态；了解自身的情绪特点，掌握情绪调适的方法，自主调控情绪，保持良好的情绪状态；理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力；了解自身性生理和心理的发展，认识大学生恋爱心理的特点，了解大学生在性心理和恋爱心理方面存在的问题，形成对性心理和恋爱心理的正确认识；了解压力与挫折对人生的意义，学会正确管理压力和应对挫折。认识生命，尊重生命，珍爱生命，帮助大学生识别心理危机的信号，掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

课程名称： 军事理论

课程代码： 5005001

课程类别： 公共基础课

学时： 36

学分： 2

课程目标：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务，同时凝练石家庄科技职业学院人才培养特色，全面提高学生的综合素质，实现学院人才培养目标。

课程主要内容：课程内容分为5个部分，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

中国国防部分的主要教学内容和教学目标是理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

国家安全部分的主要教学内容和教学目标是正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。

军事思想部分的主要教学内容和教学目标是了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。

现代战争部分的主要教学内容和教学目标是了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

信息化装备部分的主要教学内容和教学目标是了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

课程名称： 军事技能

课程代码： 5005002

课程类别： 公共基础课

学时：112

学分：2

课程目标：通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员打下坚实的基础。

课程主要内容：共同条令教育与训练部分的主要教学内容和教学目标是了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。防卫技能与战时防护训练的主要教学内容和教学目标是了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

课程名称：劳动教育

课程代码：5008003

课程类别：公共必修课

学时：16

学分：1

课程目标：正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

能力目标：树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要内容：

1. 劳动常识：介绍劳动的基本知识，包括劳动的意义、劳动的分类和劳动的安全常识等。
2. 劳动技能：培养学生的实践动手能力，包括手工制作、农耕技术、电子技术等方面的技能培养。
3. 劳动创新：激发学生的创新思维，培养他们在劳动实践中发现问题并提出解决方案的能力。

4. 劳动实践：通过实际的劳动活动，让学生亲身参与到劳动中，锻炼他们的动手能力和团队合作能力。

5. 劳动文化：介绍各个时期的劳动文化，培养学生的劳动精神和文化素质。

课程名称：信息技术

课程代码：5007001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程主要内容：

#### 1. 文档处理

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。本主题包含文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。

#### 2. 电子表格处理

电子表格处理是信息化办公的重要组成部分，在数据分析和处理中发挥着重要的作用，广泛应用于财务、管理、统计、金融等领域。本主题包含工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。

#### 3. 演示文稿制作

演示文稿制作是信息化办公的重要组成部分。借助演示文稿制作工具，可快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。本主题包含演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。

#### 4. 信息检索

信息检索是人们进行信息查询和获取的主要方式，是查找信息的方法和手段。掌握



网络信息的高效检索方法，是现代信息社会对高素质技术技能人才的基本要求。本主题包含信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。

#### 5. 新一代信息技术概述

新一代信息技术是以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术。它既是信息技术的纵向升级，也是信息技术之间及其与相关产业的横向融合。本主题包含新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。

#### 6. 信息素养与社会责任

信息素养与社会责任是指在信息技术领域，通过对信息行业相关知识的了解，内化形成的职业素养和行为自律能力。信息素养与社会责任对个人在各自行业内的发展起着重要作用。本主题包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。

课程名称：高等数学

课程代码：5002001

课程类别：公共限选课

学时：52

学分：3

课程目标：本课程的总目标是要通过对高等数学的学习，不仅有助于学生专业课程的学习，而且要掌握进一步深造所必须的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。

- 知识目标：1、通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题。
- 2、通过对微分的学习，使学生能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。
- 3、通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题。
- 4、通过对微分方程的学习，使学习初步掌握综合运用微积分的能力。

- 能力目标：1、通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。
- 2、通过对本课程的学习，使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的

能力。

课程主要内容：课程由数列、极限、微积分、空间解析几何与线性代数、级数、常微分方程。是工科、理科、财经类，考试的基础科目。由微积分学，较深入的代数学、几何学以及它们之间的交叉内容所形成的一门基础学科。

课程名称：线性代数

课程代码：5002004

课程类别：公共选修课

学时：16

学分：1

课程目标：线性代数是研究有限维空间线性理论的一门学科，线性问题广泛存在于科学技术的各个领域。通过对线性代数课程的学习，能够使学生系统的学习并获得有关行列式、矩阵、 $n$  维向量、线性方程组的基本知识、必要的基本理论和常用的基本方法。让学生形成用线性问题的处理方法解决非线性问题的转换思想。

能力目标：1、将实际问题数学模型化  
2、用数值计算对具体问题进行量化分析

课程主要内容：课程包括行列式、矩阵、向量组的线性相关性、线性方程组、矩阵相似对角化、二次型、线性空间与线性变换等内容。

课程名称：大学体育

课程代码：5004001

课程类别：公共基础课

学时：108

学分：7

课程目标：本课程方案旨在通过体育教育，培养德、智体、美、劳全面发展的人才。通过学习，学生将掌握基本的体育知识和技能，培养良好的体育习惯和健康的生活方式，为未来的工作和生活打下坚实的基础。

学习领域目标：

1、运动参与目标

(1) 具有积极参与体育活动的态度和行为；

(2) 用科学的方法参与体育活动。

## 2、运动技能目标

- (1) 获得运动基础知识；
- (2) 学习和应用运动技能；
- (3) 安全地进行体育活动；
- (4) 获得野外活动的基本技能。

## 3、身体健康目标

- (1) 形成正确的身体姿势；
- (2) 发展体能；
- (3) 具有关注身体和健康的意识；
- (4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

## 4、心理健康目标

- (1) 了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；
- (2) 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；
- (3) 学会通过体育活动等方法调控情绪；
- (4) 形成克服困难的坚强意志品质。

## 5、社会适应目标

- (1) 具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会专业工作需要；
- (2) 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；
- (3) 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

课程主要内容：

### 1、田径：跑

- (1) 快速、变速跑的基本内容、各种跑的练习，如各种方法的快速跑、变速跑、短距离 100 米、中长距离、快速、变速跑
- (2) 接力跑的基本内容的各种接棒方法练习，短距离传接棒练习：4×60 米、4×100 米接力
- (3) 在障碍跑练习的基础上进一步提高各种障碍跑技术水平。

考核项目：800 米（女生）、1000 米（男生）

### 2、球类

- (1) 篮球

①提高及巩固移动、传接球、运球（急起 急停）和投篮为基本练习的单个动作综合练习

②提高断球、抢篮板球及综合练习

③战术、全场紧逼练习、传切配合及其综合运用

④篮球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：掌握单项技术、综合性练习或对抗赛

⑥移动防守各种基本步法

⑦提高断球、抢篮板、快速反击综合练习

⑧教学比赛各项技术综合运用

⑨规则：篮球规则及裁判法

## （2）排球

①以移动（交叉步、跑步）、发球（正面上手）、传垫球（正传、背垫）、4号位扣球、2号扣球、拦网等基本练习为综合技术运用

②巩固、提高攻防技术“中一二”的防守位置、单人、双人移动拦网和补位及其综合运用

③排球比赛场地、设备和规则

④教学比赛：结合已学过技术、战术，分组进行对抗性比赛，进一步提高学生场上应变能力

## （3）乒乓球

①巩固提高发球、推挡球、攻球、搓球、弧圈球等各种基本技术

②熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

④熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：单打比赛、双打比赛

## （4）羽毛球

①巩固和提高步法、发球、击球的各种基本技术

②熟悉羽毛球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

## （5）足球

①垫球和运球绕杆射门

## ②足球裁判法

## 3、民族传统体育

- (1) 武术的基本功和基本动作
- (2) 武术的步型练习
- (3) 太极拳（24 式简易太极拳学习）

课程名称：大学英语

课程代码：5003001

课程类别：公共限选课

学时：68

学分：4

课程目标：本课程是以职业需求为导向，根据“学以致用”的原则，培养技术型专业人才的高等英语教育，旨在训练学生在生产、管理、服务等一线所需的英语语言交际能力和应对各种涉外局面的英语语言应用能力。

(1) 使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，提高学生对社会、对职业的适应能力。

(2) 使学生能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料，特别是能结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流。

(3) 使学生成为适应生产、建设、服务和管理一线的，具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。

课程主要内容：该课程在学习英语、讲述外国文化习俗的同时，更着重加入了思政元素，选取了介绍中外文明成就和先进科技成果的文章，如中国茶文化、中国火锅、苏州园林等能够体现二十大精神的内容，让学生努力“讲好中国故事，传播中国声音”。以就业为导向，教材突出实用性，练习形式多样，有效调动学生积极性，配套资源丰富，打造立体化学习资源。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：5001003

课程类别：公共基础课

学时：32

学分：2

课程目标：本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，与中国传统文化相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：了解毛泽东思想的形成和发展；理解社会主义改造，掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领；了解社会主义建设道路初步探索的经验教训；掌握邓小平理论首要的基本的理论问题；掌握“三个代表”重要思想的核心观点；理解科学发展观的科学内涵。

实践一：情景模拟表演，由同学分别扮演上世纪50年代社会主义改造时期农民和资本家，表现接受社会主义改造前后心态、生活变化。组织学生分组讨论，使学生进一步领会中国农业和资本主义工商业社会主义改造的历史必然性和具体改造道路，以及重大的意义。

实践二：照片展示，组织学生收集照片制作PPT，展示改革开放以来的沧海巨变，使学生更加深入的理解邓小平以巨大的政治勇气开启改革开放和社会主义现代化建设，找到了适合中国国情的中国特色社会主义道路，开启了中华民族富起来的新时代。

课程名称：大学生创新创业教育

课程代码：5008002

课程类别：公共限选课

学时：4

学分：0

课程目标：

1、态度目标

- (1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力
- (2) 能够进行创业机会甄别和分析

(3) 树立科学的创新创业观

(4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展

## 2、知识目标

(1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法

(2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法

(3) 明确创业的产生与演变过程

(4) 掌握商业模式的设计

(5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

## 3、技能目标

(1) 逐步形成创新创业者的科学思维

(2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式

(3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法

(4) 通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力

课程主要内容：

1. 创新思维：帮助学生了解何谓创新，如何运用创新思维解决实际问题。
2. 企业家精神：培养学生拓展创意和思路，自主创业成为一名有个性和自信的企业家。
3. 商业模式创新：从不同行业、不同角度的项目案例出发，培养学生从中发掘传统商业模式中的问题，并探索新型商业模式的创新。
4. 团队协作：培养协作意识，强化学生与他人的沟通交流、合作解决问题的能力。
5. 风险管理：为创业者提供常见风险的判断、预测、评估以及应对方案等信息。
6. 金融与法律：掌握一些基础金融知识和法律法规，增强对创业的理解和企业运作的透彻认识。

课程名称：生涯发展与就业指导

课程代码：5008001

课程类别：公共限选课

学时：36

学分：2

课程目标：通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。

课程主要内容：该课程共分为职业生涯启蒙篇、职业适应篇、创业指导篇三部分，主要内容包括：职业生涯与发展规划导论、自我探索、如何制定大学生职业生涯规划、职业生涯规划的要害及影响因素、医学学习与医学生职业生涯规划的关系等。

课程名称：形势与政策

课程代码：5001004

课程类别：公共基础课

学时：16

学分：1

课程目标：全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；准确把握新时代我国改革开放的新历史方位；需要深刻认识我们国家的发展战略和行动路线，让广大学生科学地把握国家发展大势，准确地认识形势政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；培养学生独立生活能力和自主学习的能力、提高处理理想与现实关系的能力、提高分析问题解决问题的能力。

课程主要内容：理解“两个确立”的决定性意义；深刻理解党的二十大的重大历史和政治意义；了解我国数字经济发展的战略机遇；充分认识构建新发展格局的基础支撑和内在要求；掌握国家安全的含义；掌握“一国两制”基本方针；掌握人类命运共同体。

实践一：绘制未来：2035年我的国

实践二：时局图新绘：绘一幅当代国际格局图

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：5001005

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3



课程目标：本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：充分认识中国特色社会主义进入新时代；掌握新时代我国社会主要矛盾；掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；掌握中国梦的本质；掌握坚持和加强党的全面领导；充分认识坚持以人民为中心的意义和要求；理解坚持深化改革开放的意义和作法；掌握经济高质量发展；掌握社会主义民主政治；掌握文化强国的途径；掌握教育、科技、人才战略；掌握全过程人民民主的内涵；掌握全面依法治国的意义和内容；掌握生态文明；充分认识“一国两制”和推进祖国完全统一；掌握构建人类命运共同体。

实践一：课堂翻转：组织学生分组准备 PPT，课上讲授中国新时代十年来的成就变化

实践二：组织学生演讲：如何提高国家文化软实力。演讲：时间为每人 7-10 分钟；主题明确；积极向上；符合二十大精神；普通话标准；情感饱满

课程名称：新中国发展史

课程代码：5001006

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：本课程着重讲授新中国发展史，它深刻改变了近代以来中华民族发展的

方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，有利于大学生坚定理想信念、凝聚思想共识、增加党性修养，也是坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的前提与基础。

课程主要内容：了解过渡时期新中国的各项制度建立；掌握全面建设社会主义时期的新中国；理解改革开放和社会主义现代化建设新时期的新中国；掌握新阶段的新中国。

课程名称：党史

课程代码：5001007

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：本课程着重讲授在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，伟大的中国共产党诞生了，这是开天辟地的大事变。它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：充分认识新民主主义革命的伟大成就；了解社会主义革命和建设的伟大成就；理解改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；掌握新时代中国特色社会主义的伟大成就。

课程名称：社会主义发展史

课程代码：5001008

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：本课程旨在通过对社会主义发展历程的深入探究，使学生了解社会主义发展的历史过程，掌握社会主义理论和实践的发展脉络；培养对社会主义理论的理解和对社会主义实践的认识，增强对社会主义制度的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径；增强对世界历史和各个国家的历史进程的认识和理解，培养全球视野。

课程主要内容：掌握社会主义理论的基本原理、基本内涵；理解社会主义建设的历史经验和发展阶段；了解不同社会主义国家发展的差异及其原因；了解社会主义国家政治、经济、文化的发展变革。

课程名称：改革开放史

课程代码：5001009

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：本课程旨在向国际社会全景式记录和呈现当代中国改革开放的历史，尤其党的十八大以来全面深化改革的新理念、新思想、新战略。《中国改革开放四十年简史(1978-2018)》用经济、社会发展的大数据、大事记、重点成果等内容，将事实摆在大学生眼前，将其中蕴含的中国改革开放政策的深意自然体现出来。增强对社会主义的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径。

课程主要内容：了解改革开放的酝酿与高层决策；了解改革开放遭遇严峻考验及应对；了解邓小平南方谈话与改革开放新阶段；掌握全面建成小康社会与全面深化改革。

课程名称：中华传统文化

课程代码：5008004

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：《中华传统文化》课程是我院高职专业开设的一门公共基础课，是在中学《语文》《历史》及其他人文或自然科学课程的基础上开设的一门人文素养课程，其

功能是对接学院人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统传统民俗及古代科技等内容学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

能力目标：

- 1、能阅读并鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句。
- 2、能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。
- 3、能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系。
- 4、能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题。
- 5、能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。

课程主要内容：

1. 中华经典：包括《四书五经》、《论语》、《大学》、《中庸》等经典，它们是中华民族历史、哲学、思想、美学的宝贵财富。
2. 中国传统美学：包括绘画、书法、诗词、曲艺等多种艺术形式。课程不仅注重对艺术形式的学习，更加注重对艺术理念的理解。
3. 中国传统思想文化：包括道家、儒家、佛家、文化的及其衍生出的各种思想，及其在中国的传承和发展。
4. 中国传统节日：由于中华民族的五千年历史和文化，形成了不同的地域特色和民族特点的节日。如中秋节、端午节、春节、清明节、重阳节等。
5. 中国传统礼仪：学习中国传统礼仪，一方面可以让人更好地了解中华文化的根源，另一方面还可以提高一个人的良好行为规范和修养品性。

课程名称：美育

课程代码：5008005

课程类别：公共限选课

学时：32

学分：2

课程目标：通过课程学习，让学生了解、吸纳中外优秀艺术成果，具备一定的艺术修养、艺术鉴赏能力，具备观察艺术文化现象的能力，具备分析艺术发展规律、评论具体艺术作品的的能力。培养学生形象思维、创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、

鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品味，促进德智体美全面和谐发展。

课程主要内容：本课程以弘扬中华美育精神为核心，通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，介绍美术、书法、音乐、舞蹈、戏曲、戏剧、影视等艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法。设有《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《电影鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《书法鉴赏》八门艺术性选修课程。

## （二）专业（技能）课程

### 1、课程名称：美术基础

课程代码：4040001

课程类别：专业基础课

学时：60

学分：3.5

课程目标：《美术基础》的课程目标，主要是通过基础素描与色彩原理及美术鉴赏原理三大知识模块的学习，是学生掌握视觉造型的客观规律、正确的观察方法和表现方法，掌握基本的审美规律和判断方法，学会用美学的态度和方法观察和把握生活。

课程主要内容：素描的基本概念，素描的观察方法，结构素描的掌握，组合几何体结构写生，素描静物，静物素描的质感，色彩基础知识，构图透视的掌握。

### 2、课程名称：艺术设计

课程代码：4040002

课程类别：专业基础课

学时：60

学分：3.5

课程目标：通过课程的学习，能够创造多元的构形设计方法，使学生有意识观察客观世界，从生活中积累知识，发现创意元素，在学习和创造中构建广泛的知识结构，加深对图形语言重要性的认知；使他们懂得用何种手段让图形更具内涵，以创造性的思维模式寻求审美的现代性，确保向专业设计的自然过渡。另一方面使学生更具开拓和创新精神，适应社会、市场与国际需求。

课程主要内容：图形概念；图形在信息传达中的优势与特征；图形的基本元素及造型设计；现代图形特征；设计教学；基础训练；图形创意思维的形式与方法

### 3、课程名称：中国艺术简史

课程代码：4040003

课程类别：专业基础课

学时：30

学分：1.5

课程目标：通过本课程学习，使学生对中国工艺史的发展脉络、风格演变有一个基本的了解，从而能更深入地理解中国传统文化，增强民族自豪感。通过对优秀作品的赏读，培养学生的审美能力及艺术欣赏力，增加感性认识，提高综合素质。通过对设计理念的分析，培养学生融会贯通的能力和思考研究的习惯，加强理论基础，并以此巩固学生的专业思想，拓宽设计思路。

课程主要内容：中国古代绘画史，古代雕塑史；古代建筑与园林史；古代工艺美术史；古代丝织品史、古代书法艺术

### 4、课程名称：构成基础

课程代码：4040004

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：通过本课程的学习使学生了解构成设计与专业设计的相互关系。懂得构成的基本原理和表现方法，掌握构成设计的概念元素、视觉元素、关系元素、实用元素的特性及其作用，并能掌握一定的材料性能与一定的工艺技能，完成相关各项目的练习作业与命题创作，强化创造意识，提高审美水平；培养学生对客观事物本质的洞察力和理解力，对形式美的敏感性和构成能力；培养学生的创造性展开构思的能力。

课程主要内容：本课程主要教学内容包括平面构成、色彩构成、立体构成；分成三个模块进行组织教学。理解构成设计概念；了解设计的门类和设计元素的分类，理解形的分类和组合方式，理解点线面是一切造型要素中最基本的构成三要素；认识平面设计

的基本形式。从新的层次理解色彩的基本属性和体系；了解色彩对比构成的几种类型；了解色彩调和构成的几种类型；理解色彩推移和透叠的方法；理解色彩混合的几种类型；能对色彩的情感、色彩的性格与象征、色彩的联想、色彩的味觉、嗅觉的联想、色彩与形状、色彩的音乐感的理论有一个充分的理解。

#### 5、课程名称：图案设计

课程代码：4652025

课程类别：专业基础课

学时：36

学分：2

课程目标：掌握图案的概念及设计领域中的作用；了解图案的起源发展，掌握图案的特性和应用；掌握图案设计形式美法则；掌握中国传统图案纹样、中国民间图案、外国传统图案；灵活运用图案造型方法进行图案设计与创作。

课程主要内容：通过本课程的教学将图案在设计中的价值与意义阐释清晰，图案的构成形式与作用；图案的表现技法；图案的风格与应用，图案的原始素材与写生创作；图案的形式美规律。

#### 6、课程名称：透视与制图

课程代码：4652002

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：课程培养的是学生识读与绘制建筑工程图的职业能力,该课程整体教学设计是对该课程作出全局性设计与实施计划,主要包括该课程的定位与作用、课程整体教学设计理念与思路、课程内容的整合、教学设计与实施、课程改革思路等几个方面。通过对课程内容的大力整合,建立以工作岗位需要为主线的新的教学体系,在教学中充分体现职业性,并采用现代教学方法,让学生在职业实践活动的基础上提高学习兴趣、掌握职业技能。

课程主要内容：透视基本知识；透视基本原理；一点透视足线法；室内网格透视画

法；投影基础，三视图绘制；透视基础知识；建筑工程制图绘制；室内工程绘制。

## 7、课程名称：PhotoShop

课程代码：4040005

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：掌握Photoshop图像处理软件的使用方法；能进行数码照片处理、色彩修饰；能绘制VI标志、图形等手绘作品；能制作图像特效、纹理图案等；能够完成广告版式、网页界面的设计制作；能够制作图文混排的广告招贴、海报等平面设计作品；能制作背景、按钮、标题等网页元素。熟悉图像文件类型、色彩模式的特点及应用；理解图层的概念和功能作用；理解选区、通道、蒙版的概念及应用特点，理解三者之间的关系；理解路径的概念、掌握路径工具的特点；熟悉图像处理工具、命令的功能及作用；理解滤镜的功能和应用特点。

课程主要内容：

情境名称	学习单元	参考学时	
模块1 Photoshop 基础	1.1 Photoshop 简介	2	6
	1.2 计算机图像知识	2	
	1.3 Photoshop 基础操作	2	
模块2 图像编辑与选区	2.1 图像的基本操作	2	8
	2.2 创建与应用选区	4	
	2.3 选区应用案例	2	
模块3 图层的使用	3.1 图层概述	2	10
	3.2 图层样式	4	
	3.3 图层混合模式	4	
	3.4 图层效果设计案例	2	
模块4 绘画与修饰	4.1 绘画工具的使用	2	6
	4.2 填充工具的使用	1	



	4.3 图章工具与橡皮擦工具组的使用	1	
	4.4 图像修复工具的使用	1	
	4.5 效果工具组	1	
模块5 图像色彩调整	5.1 图像色彩与色调的调整	1	4
	5.2 局部色彩的精细调整	1	
	5.3 特殊色彩效果的处理案例	2	
模块6 文字处理	6.1 输入文字并编辑	4	8
	6.2 文字特效设计案例	4	
模块7 蒙版与通道	7.1 认识蒙版与蒙版操作	2	8
	7.2 通道的操作	2	
	7.3 蒙版特效创意设计案例	4	
模块8 路径与绘图	8.1 路径的绘制与基本操作	2	8
	8.2 形状工具组	2	
	8.3 路径与形状综合设计案例	4	
模块9 滤镜与特效设计	9.1 滤镜库的应用	1	4
	9.2 滤镜的应用	1	
	9.3 特殊滤镜的使用技巧	1	
	9.4 滤镜特效设计案例	1	
模块10 滤动作与图像批处理	10.1 动作面板与应用动作	1	2
	10.2 动作应用案例	1	
模块11 综合设计案例	11.1 综合设计案例	8	8
合计		72	72

## 8、课程名称：CAD

课程代码：4652003

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：能从事建筑绘图工作的高等应用型专门人才；使学生具有建筑绘图的

基本思路和能力；能够制定基本绘图方案；掌握电脑绘图的基本方法；具有自学能力、理解能力与表达能力以及综合运用知识分析问题的能力；能够举一反三，关注社会现实经济问题，理论与实践相结合；具备自主学习新技术、新知识的能力；具有获取并使用信息和新技术的能力。

课程主要内容：

情境名称	学习单元	参考学时	
项目一 AutoCAD 软件基础知识	任务一 AUTO CAD 软件简介及文件的管理	2	10
	任务二 设置绘图环境	4	
	任务三 绘制住宅轴线	4	
项目二 AutoCAD 基本绘图命令	任务一 直线类命令	6	12
	任务二 曲线类命令	6	
项目三 AutoCAD 基本编辑命令	任务一 AutoCAD 基本编辑命令	10	10
项目四 绘制住宅施工图	任务一 绘制住宅平面图	8	28
	任务二 绘制地面铺装图	6	
	任务三 绘制顶棚布置图	6	
	任务四 绘制住宅剖面图	8	
项目五 图纸打印	任务一 在模型空间打印出图	1	4
	任务二 在图纸空间打印出图	1	
	任务三 将图纸输出到 Word 中	1	
	任务四 将图纸输出到 Photoshop、3dsMax 中	1	
项目六 住宅空间三维建模	任务一 住宅空间三维建模	8	8
合计		72	72

## 9、课程名称：空间构成与模型制作

课程代码：4652017

课程类别：专业拓展课

学时：72

学分：4.5

课程目标：学生通过本课程的学习，在设计思想上建立空间设计的概念，增加单一空间的构成方法和组合空间的组织方式的知识，从而提高用三维的方式进行空间设计的能力。

课程主要内容：空间造型的创造历史和发展；国内外的建筑欣赏——在特殊环境里的不同寻常的房子；空间设计的内容与分类；空间设计的特征；空间形态的构成要素及这些要素的实用功能；室内外空间形态与组合形式；单一空间及多功能空间的形成与组合；空间的序列；空间形式的变化；空间模型分类、模型制作设计，模型主体以及配景绿化的制作；模型制作的材料。

#### 10、课程名称：写生

课程代码：4040006

课程类别：专业实践课

学时：32

学分：1

课程目标：通过任务引领的项目教学活动，了解短时间造型要求，熟悉空间表现的线透视画法，熟悉物象造型规律的方法，熟悉室内外环境的组合关系，熟悉透视关系在建筑速写中的地位和作用，熟悉建筑速写的应用形式。熟悉中外主题景观、室内外设计风格等。

课程主要内容：建筑速写基础训练；建筑速写透视原理；建筑速写构图规律；建筑速写绘图步骤；建筑速写画面配景及写生；建筑速写风格形式；建筑速写的块面关系；建筑速写中的光与色；建筑速写赏析及写生。

#### 11、课程名称：3DMAX/vary

课程代码：4652006

课程类别：专业核心课

学时：180

学分：11

课程目标：使学生通过本课程的学习能够掌握 3d 计算机辅助工具，利用 3dmax 里的各模块模拟各类三维造型、空间效果。掌握 3dmax 各模块应用的基本技能，可以使用常

用 3d 数字工具进行模型创建、灯光设置、材质贴图以及简单的渲染输入图片。认识三维全息模拟辅助软件的多样性和针对性。掌握 3DMAX 这个辅助软件的基本架构及功能。对制作电脑效果图的步骤流程有一定了解。熟练掌握软件中各种建模、渲染工具。可以灵活的在 AUTOCAD 与 3DMAX 、3DMAX 与 VRAY 之间进行互换。

课程主要内容:

序号	内 容	学时数		
		讲课	实践	合计
1	计算机效果图制作基础	4	0	4
2	初识 3ds Max	4	8	12
3	基础建模	6	6	12
4	3ds Max 单个物体建模	6	6	12
5	室内建模	10	10	20
6	VRay 材质与贴图	6	6	12
7	摄影机与灯光表现	6	6	12
8	渲染器设置	6	6	12
9	现代客厅空间效果图案例	10	12	22
10	书房空间效果图案例	10	10	20
11	新中式卧室空间效果图案例	10	10	20
12	咖啡厅效果图案例	10	12	22
总 计		32	40	180

## 12、课程名称：居室空间设计

课程代码：4652005

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：通过任务引领型的项目活动，要求掌握室内设计发展风格和流派、室内设计的基础理论知识及工艺、室内家具与陈设，最后能够使学生独立的进行室内空间设计乃至能够根据市场需要提出正确的设计方案、设计构思及实施方案等一系列的流程。

养成诚实、守纪、吃苦耐劳的品德，养成善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；具有善于和业主沟通及与其他设计施工人员共事的团队意识，能进行良好的团队合作；养成保守企业商业秘密的良好习惯；具较高的自主创业意识。

课程主要内容：室内设计原理、居室空间功能设计，客厅设计、餐厅设计、卧室设计、书房设计、设计风格及流派、灯光及色彩设计、软装及绿化设计

### 13、课程名称：广告设计

课程代码：4652010

课程类别：专业拓展课

学时：72

学分：4.5

课程目标：通过课程学习，了解广告设计的历史、定义、分类；了解广告设计的设计原则；熟悉广告设计的表现形式；熟悉广告设计的设计方法与要求；熟悉广告设计的工作流程；掌握广告的招贴设计理念；掌握字体设计方法；能够根据设计目标进行市场调研；能够根据调研分析制定设计方案；能够进行设计方案的表达与修订；能够根据最终设计方案进行广告设计表现（计算机软件表现）；能够针对具体广告设计招贴。

课程主要内容：

情境名称	学习单元	参考学时	
模块1 广告设计理论	1.1 广告设计概述	4	16
	1.2 平面广告设计的功能	4	
	1.3 平面广告设计的构成要素	4	
	1.4 平面广告设计的基本原则	4	
模块2 广告设计实践	2.1 商业品牌类平面广告	4	12
	2.2 文化类平面广告	4	
	2.3 公益类平面广告	4	
模块3 广告设计案例	3.1 经典广告设计案例欣赏与分析	2	8
	3.2 大师经典广告作品欣赏与解读	2	
	3.3 国际知名广告公司作品介绍	2	
	3.4 知名广告设计大赛获奖作品欣赏	2	

模块4 综合实训	4.1 招贴设计	4	36
	4.2 宣传单设计	4	
	4.3 字体设计	4	
	4.4 网页设计	4	
	4.5 综合设计案例	12	
合计		72	72

#### 14、课程名称：家具设计

课程代码：4652016

课程类别：专业核心课

学时：36

学分：2

课程目标：本课程是环境艺术设计专业中一门重要的课程，同时也为其它的专业课程的学习打下良好的基础。通过讲述家具设计的基本概况、内容、原则和思潮，使学生加深对家具含义的理解；学习家具材料的种类、构造、属性、特点和形态，使学生充分发挥和合理使用各种家具材料；在此基础上进一步熟悉家具设计的各种方法与原理，使学生能够独立应用设计的造型与装饰方法来进行家具设计。

课程主要内容：

序号	内 容	学时数		
		讲课	实践	合计
1	家具设计理论基础	2	0	2
2	家具发展史	2	0	2
3	家具设计要素	6	2	8
4	家具创意设计流程	2	6	8
5	家具创意设计方法	2	6	8
6	家具创意设计实践	2	2	4
7	家具创意精品赏析	2	2	4
总 计		18	18	36

## 15、课程名称：装饰材料

课程代码：4652007

课程类别：专业拓展课

学时：36

学分：2

课程目标：通过本课程教学内容的学习，使学生掌握化学的基本原理及分析方法，在进行上述内容教学的同时，注重基础理论的发展过程及联系，培养学生解决一般问题的能力，将一些较典型的属于知识传授性质的内容以及较简单重复的内容通过课外教学的形式传授给学生，培养学生的自学能力。

课程主要内容：建筑材料知识，建筑材料的基本性质，无机胶凝材料，混凝土，砂浆，建筑钢材，墙体主材，其他建筑材料，参观装潢公司装修工地及建筑材料市场等,采用边实践边教学的形式，了解施工材料与工艺制作等内容。

## 16、课程名称：景观设计

课程代码：4652014

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：通过该课程学习,综合运用前导的艺术设计与透视、电脑辅助设计等学习领域课程，使学生掌握景观规划设计项目的项目准备、项目策划、项目详细设计、规划文本编制等综合职业技能。使学生在观察、思维、推理与判断、分析与解决问题能力方面有明显的提高，处理对景观规划设计过程中出现的问题能够利用所学基本理论知识与方法举一反三正确、灵活运用，体现注重实际应用技能的培养目标。

课程主要内容：景观设计概论、庭院景观设计、景观设计手绘、别墅景观设计、景观职务设计实训、SU 场景

## 17、课程名称：公共空间设计

课程代码：4652012

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：了解室内公共空间的类型和设计要求；掌握各类型公共空间的设计原则、设计手法和设计程序；培养学生综合运用各学科知识进行室内设计的能力；初步掌握建筑设计的步骤与方法；处理好功能分区，动静关系，内外关系及流线关系；理解室内环境设计原则和建立室内环境设计观念；理解室外环境构成因素与建筑的关系；具有处理建筑功能、技术、建筑艺术等相互关系和组织空间的能力；顺利完成质量较高的墨线正版图纸和运用水彩渲染技法表现设计成果。

课程主要内容：

序号	内 容	学时数		
		讲课	实践	合计
1	公共空间概述	4	0	4
2	办公空间设计	4	8	12
3	餐饮空间设计	4	8	12
4	展示空间设计	4	6	10
5	商业购物空间设计	4	6	10
6	休闲娱乐空间设计	4	6	10
7	酒店空间设计	4	6	10
8	公共空间设计方案欣赏	4	0	4
总 计		32	40	72

18、课程名称：手绘效果图表现技法

课程代码：4652013

课程类别：专业核心课

学时：72

学分：4.5

课程目标：课程以工作过程为导向，工学结合，强化学生的操作技能，学生在训练设计技能的同时，还锻炼学生的组织能力、协作能力、沟通能力与协调能力，加强学生



的团队意识，培养学生的职业素质。目的：旨在培养具有手绘快速表现技法，富有想象力和手绘能力的实战型室内设计人才，满足社会对专业室内设计人才的需求!全面掌握各种线条与单体的画法，精通在不借用铅笔稿和尺子情况下，快速完成大中小型空间的任意角度表现，熟练掌握色彩理论与马克笔表现，快速地完成各种设计公司要求常见手绘图。

课程主要内容：手绘效果基础训练；透视技法；植物、线条表现技法；色彩工具性能表现；室内配景手绘表现；建筑风景色彩表现；室内效果图手绘表现技法与实训

#### 19、课程名称：建筑装饰工程预算

课程代码：4652009

课程类别：专业拓展课

学时：36

学分：2

课程目标：通过该课程学习掌握定额概述，预算定额的基本组成，掌握工程量的计算，掌握，熟悉建筑装饰工程实例。

课程主要内容：建筑装饰工程预算含义及分类，编制装饰工程预算的步骤，装饰预算定额的套用，建筑项目工程的分项，建筑安装工程费用定额及适用范围。

#### 20、课程名称：岗位实习

课程代码：4041018

课程类别：专业实践课

学时：768

学分：24

课程目标：岗位实习是学校教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，通过岗位实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力；培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。

课程主要内容：(1) 通过室外环境实习，使学生对环境设计课程中的理论知识有了直观的认识。

(2) 通过室外环境实习，使学生深刻理解从基础形态到外部空间环境的构成，再到设计语言点线面生成的立体空间极其相互之间的关系，开拓眼界放宽设计思维。

(3) 通过室外环境实习，使学生掌握基于建筑体以外的公共环境设施设计，为学生在处理外部空间环境和实体建筑形态设计方面打下良好的基础。

(4) 培养学生树立正确的设计思想，实事求是、认真负责的工作作风和运用工程观点解决实际问题的能力，加强理论与实践的联系。

(5) 通过查阅技术资料，选用设计方法，搜集数据，分析各种环境小品与不同风格外环境的相互影响，增强学生分析问题、解决问题的能力。

(6) 通过编写设计报告，提高学生文字表达能力，掌握撰写技术文件的有关要求。

## 21、课程名称：毕业设计

课程代码：4652019

课程类别：实践性教学实践

学时：128

学分：4

课程目标：毕业设计是培养学生运用所学理论知识解决实际问题，对专业课题进行科研型研究，突出创意、探索的表达。了解专业发展现状和趋势；熟悉实践环节中环境艺术设计的流程和方法；深入了解社会、企业对设计人才的能力要求，培养学生综合运用知识与专业技能解决设计问题的能力。

课程主要内容：强化拓展所学知识内容，毕业设计题目包含：设计模型制作，小区设计，室内设计，建筑装饰设计，空间设计；通过毕业设计阶段学生能够运用所学知识独立完成课题要求，解决设计岗位实践中的实际问题。

## 七、教学进程总体安排

### 石家庄科技职业学院环境艺术设计专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	教学时数			考核方式	学年、学期、周数、学时分配						备注
						总学时	理论教学	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础课程	公共必修课	1	5001001	思想道德与法治	3	48	32	16	考试	2						
		2	5001003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	考试		2					
		3	5001005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	考试			4				
		4	5001004	形势与政策	1	16	16	0	考查	2	2	2	2	2	2	
		5	5004001	大学体育	6	108	96	12	考查	2	2	2				第一学期前三周安排开展2课时/周的体能训练
		6	5005001	军事理论	2	36	36	0	考试	2	2					
		7	5005002	军事技能	2	112		112	考查							
		8	5006001	大学生心理健康教育	2	32	28	4	考查	2						
		9	5008003	劳动教育	1	16		16	考查			2	2			每学年设一个劳动周
		10	5007001	信息技术	3	48		48	考试	4						
	小 计					25	498	288	208		14	8	10	4	2	2
	公共限选	1	5003001	大学英语	4	68	68		考试	2	2					
		2	5002001	高等数学	3	52	52		考试	2	2					
		3	5001006	四史	1	16	16		考查				2			
		4	5008005	美育	2	32	16	16	考查				2			
		5	5008004	中华优秀传统文化	1	16	16		考查			2				
		6	5008001	生涯发展与就业指导	2	36	28	8	考查				2			
		7	5008002	大学生创新创业教育		4	0	4	考查					4		
		小计					13	224	196	28		4	4	2	6	4
	公共任选	1	5002004	线性代数	1	16	16	0	考试				2			
小计					1	16	16	0				2				
专业技能课程	专业基础课	1	4040001	美术基础	3.5	60	40	20	考查	4						
		2	4040002	艺术设计	3.5	60	40	20	考查	4						
		3	4040003	中国艺术简史	1.5	30	30	0	考试	2						
		4	4652025	图案设计	2	36	20	16	考查		2					
		5	4040004	构成基础	4.5	72	52	20	考查		4					
		6	4652002	透视与制图	4.5	72	52	20	考查		4					

专业 核 心 课 程	7	4652003	CAD	4	72	52	20	考查		4					
	8	4040005	PhotoShop	4	72	52	20	考查		4					
	小计			27.5	474	338	136		10	18					
	1	4652016	家具设计	2	36	26	10	考查			2				
	2	4652006	3Dmax/VRay (一)	4.5	72	52	20	考查			4				
	3	4652005	居室空间设计	4.5	72	52	20	考查			4				
	4	4652017	空间构成与 模型制作	4.5	72	52	20	考查			4				
	5	4652013	手绘效果图 表现技法	4.5	72	52	20	考查				4			
	6	4652012	公共空间设计	4.5	72	52	20	考查				4			
	7	4652006	3Dmax/VRay (二)	6.5	108	60	48	考查				6			
8	4652014	景观设计	4.5	72	52	20	考查				4				
小计			35.5	576	398	178				14	18				
专业 拓 展 课	1	4652007	△装饰材料	2	36	30	6	考试			2				
	2	4652010	△广告设计	4.5	72	52	20	考查			4				
	3	4652009	△建筑装饰 工程预算	2	36	30	6	考试				2			
	4	4652021	◎园林计算 机辅助设计	2	32	20	12	考查					4		
	小计			15	176	132	44				6	2	4		
实 践 性 教 学 环 节	实训	4040006	写生	1	32	4	28	考查			32				
	实习	4041018	岗位实习	24	768	0	768	考查					32	32	
	毕业设计	4652019	毕业设计	4	128	0	128	考查						32	
	小计			29	928	4	924					32		32	64

注：△为专业任选课；◎为专业限选课

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业建设有一支来源和数量稳定、岗位实践经验丰富、素质较高的专业教师队伍。教师一般具有中级以上专业技术职务，该专业教师“双师型”教师比例大于60%，兼职教师均为建筑装饰企业经理和设计师。

### (二) 教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中教室、实训室面积、设施等均达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

实践教学是专业教育教学与科研过程的重要环节，是知识的获取与验证、能力的培养与提高的重要步骤。该专业具有实训基地，以培养学生专业应用能力、创新能力和职

业综合素质的目标，校内外实践教学基地与条件建设相结合，实现资源共享，应用互补，相得益彰，注重效果。

实习实训基地名称	实训项目
山西平遥民俗建筑写生基地	民俗建筑风景写生、场景写生
怀特家居设计、装饰基地	居室空间设计、材料装饰
东明国际家具基地	家具设计、居室空间

### （三）教学资源

结合环境艺术设计专业特点，建立了丰富的教学资源库。

#### 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，教材的选用需要遵循教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2、图书文献配置

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研的工作的需求，方便师生查阅、借阅。专业类书目齐全，涵盖建筑装饰设计、景观设计、平面视觉设计等书籍、各类期刊，相关的建筑法律法规文件资料、规范规程、职业标准等。

#### 3、数字教学资源配置

具有与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，使用便捷，种类丰富。

### （四）教学方法

教师能够依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，达成预期教学目标。教学中能够因材施教、按需施教，德育并举，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

### （五）学习评价

对环境艺术设计专业学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

## （六）质量管理

建立健全质量保障体系，运用系统方法，依靠必要的组织结构，考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等，职业院校自主保证人才培养质量的工作，依据学校各部门、各环节的教学质量管理活动，切实保障和提高教学质量。

## 九、毕业要求

本专业学生须同时满足到以下条件方可毕业，具体如下。

### （一）关于课程与学分的相应规定

修完规定课程并考核合格，获取 141.5 个学分。

### （二）关于公共技术（技能）证书和职业资格证书的相关规定

关于公共技术（技能）证书：1. 获得英语 A/B 级证书。

2. 获得国家普通话标准二级乙等证书。

职业资格证书：数字创意建模、室内设计师、平面广告设计师、形象设计师

建筑工程系

2023 年 6 月