
石家庄科技职业学院



2023 级口腔医学技术 专业 人才培养方案

2023 年 6 月

目 录

口腔医学技术专业人才培养方案	1
一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	2
七、教学进程总体安排	31
八、实施保障	34
九、毕业要求	37

口腔医学技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

口腔医学技术 专业代码：520504

二、入学要求

高中毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

口腔医学技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (62)	医学技术 (6204)	卫生 (84)	口腔修复工 (6060103)	口腔诊所 口腔医院 义齿加工厂	口腔技术职业 证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养拥护党的基本路线，适应口腔医学技术管理服务第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的，掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能，掌握必备的基础理论知识和专业知识，具有良好的职业道德和敬业精神，既能独立从事口腔辅助治疗，又能熟练制作口腔常用修复体等口腔医学技术专业能力的高端技能型专门人才。

(二) 培养规格

1、素质

(1) 思想道德素质：具有科学的世界观、人生观，有理想、有道德、有文化、遵法、爱岗敬业，具有良好的医德医风和全心全意为人民健康服务的献身精神。

(2) 文化素质：具有一定的文化艺术素养及审美能力和创造美的能力。(3) 业务素质：熟悉卫生法律法规，具有一定的与就业要求相适应的有关管理知识、服务技能和人文

社科知识，具有认识新知识的自学能力。

(3) 身心素质：具有健康的体魄和良好的心理素质及健全的人格，坚强的意志品质。

2、知识

(1) 人文社科知识：必备的政治、体育、普通话基础，具有较强的外语应用能力，能获取相应的等级证书。

(2) 职业基础知识：掌握口腔解剖、生理、病理。

(3) 专业基础理论知识：口腔专业技术知识、工艺技术理论。

(4) 职业专门知识：常见病的诊断和治疗；口腔工艺技术专业知识。

3、能力

(1) 掌握可摘局部义齿的制作。

(2) 掌握全口义齿的制作。

(3) 掌握各类固定义齿的制作。

(4) 掌握活动矫治器及保持器的制作。

(5) 在医师的指导下能对口腔常见病和多发病进行诊疗。

(6) 能正确使用口腔各类材料。

(7) 掌握口腔科的常用设备的使用及维修。

(8) 具有口腔预防保健及卫生宣教的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

课程代码：5001001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

《思想道德与法治》课是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校政治理论的必修课程。本课程是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想价值为取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价

价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自学性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

课程主要内容：

了解新时代的含义；理解人生观的主要内容，掌握正确的人生观，掌握理想信念的含义和如何坚定信仰信念信心；掌握新时代的忠诚爱国者内涵；掌握社会主义核心价值观的显著特征；掌握社会主义首先的核心与原则；掌握我国社会主义法律的本质特征；理解坚持全面依法治国。

实践一：了解中国自十八大以来我国社会主义建设的历史成就，并以手抄报的形式展现。

实践二：组织学生收集“感动中国人物”、“河北好人”等普通人物的感人事迹。课上分享榜样的经历供大家学习借鉴，使学生从身边看的见摸得着的人和事中获得向上的力量。

课程名称：大学生心理健康教育

课程代码：5006001

课程类别：公共必修课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。

能力目标：

培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个健康快乐的大学生。

知识目标：

帮助学生掌握一定的心理学知识，如：理解心理健康的标准，怎样正确认识自我，了解情绪的作用、挫折的意义，人际心理效应，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。

素质目标：

通过教学，帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识；能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。

课程主要内容：

主要包括大学生生涯规划、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对等。通过本部分的学习，辅导学生有目的地安排自己的时间，更好适应大学生活，获得自我发展；认识和学会调适学习心理障碍，使自己拥有良好的学习心理状态；了解自身的情绪特点，掌握情绪调适的方法，自主调控情绪，保持良好的情绪状态；理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力；了解自身性生理和心理的发展，认识大学生恋爱心理的特点，了解大学生在性心理和恋爱心理方面存在的问题，形成对性心理和恋爱心理的正确认识；了解压力与挫折对人生的意义，学会正确管理压力和应对挫折。认识生命，尊重生命，珍爱生命，帮助大学生识别心理危机的信号，掌握初步的干预方法，预防心理危机，维护生命安全。

课程名称： 军事理论

课程代码： 5005001

课程类别： 公共基础课

学时： 36

学分： 2

课程目标：

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务，同时凝练石家庄科技职业学院人才培养特色，全面提高学生的综合素质，实现学院人才培养目标。

课程主要内容：

课程内容分为5个部分，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五部分内容。

中国国防部分的主要教学内容和教学目标是理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

国家安全部分的主要教学内容和教学目标是正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。

军事思想部分的主要教学内容和教学目标是了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。

现代战争部分的主要教学内容和教学目标是了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

信息化装备部分的主要教学内容和教学目标是了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

课程名称：军事技能

课程代码：5005002

课程类别：公共基础课

学时：112

学分：2

课程目标：

通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈地爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员打下坚实的基础。

课程主要内容：

共同条令教育与训练部分的主要教学内容和教学目标是了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

防卫技能与战时防护训练的主要教学内容和教学目标是了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力。

课程名称：劳动教育

课程代码：5008003

课程类别：公共必修课

学时：16

学分：1

课程目标：

正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

能力目标：

树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

课程主要内容：

1. 劳动常识：介绍劳动的基本知识，包括劳动的意义、劳动的分类和劳动的安全常识等。
2. 劳动技能：培养学生的实践动手能力，包括手工制作、农耕技术、电子技术等方面的技能培养。
3. 劳动创新：激发学生的创新思维，培养他们在劳动实践中发现问题并提出解决方案的能力。
4. 劳动实践：通过实际的劳动活动，让学生亲身参与到劳动中，锻炼他们的动手能力和团队合作能力。
5. 劳动文化：介绍各个时期的劳动文化，培养学生的劳动精神和文化素质。

课程名称：信息技术

课程代码：5007001

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程主要内容：

1. 文档处理

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。本主题包含文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。

2. 电子表格处理

电子表格处理是信息化办公的重要组成部分，在数据分析和处理中发挥着重要的作用，广泛应用于财务、管理、统计、金融等领域。本主题包含工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等内容。

3. 演示文稿制作

演示文稿制作是信息化办公的重要组成部分。借助演示文稿制作工具，可快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。本主题包含演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。

4. 信息检索

信息检索是人们进行信息查询和获取的主要方式，是查找信息的方法和手段。掌握网络信息的高效检索方法，是现代信息社会对高素质技术技能人才的基本要求。本主题包含信息检

索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。

5. 新一代信息技术概述

新一代信息技术是以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术。它既是信息技术的纵向升级，也是信息技术之间及其与相关产业的横向融合。本主题包含新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。

6. 信息素养与社会责任

信息素养与社会责任是指在信息技术领域，通过对信息行业相关知识的了解，内化形成的职业素养和行为自律能力。信息素养与社会责任对个人在各自行业内的发展起着重要作用。本主题包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。

课程名称：高等数学

课程代码：5002001

课程类别：公共限选课

学时：52

学分：3

课程目标：

本课程的总目标是要通过对高等数学的学习，不仅有助于学生专业课程的学习，而且要掌握进一步深造所必须的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。

知识目标：

- 1、通过对极限概念的学习，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题。
- 2、通过对微分的学习，使学生能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。
- 3、通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题。
- 4、通过对微分方程的学习，使学习初步掌握综合运用微积分的能力。

能力目标：

1、通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程。

2、通过对本课程的学习，使学生具有一定的自学能力和将数学思想扩展到其它领域的的能力。

课程主要内容：

课程由数列、极限、微积分、空间解析几何与线性代数、级数、常微分方程。是工科、理科、财经类，考试的基础科目。由微积分学，较深入的代数学、几何学以及它们之间的交叉内容所形成的一门基础学科。

课程名称：线性代数

课程代码：5002004

课程类别：公共选修课

学时：16

学分：1

课程目标：

线性代数是研究有限维空间线性理论的一门学科，线性问题广泛存在于科学技术的各个领域。通过对线性代数课程的学习，能够使系统学习并获得有关行列式、矩阵、 n 维向量、线性方程组的基本知识、必要的基本理论和常用的基本方法。让学生形成用线性问题的处理方法解决非线性问题的转换思想。

能力目标：

1、将实际问题数学模型化

2、用数值计算对具体问题进行量化分析

课程主要内容：

课程包括行列式、矩阵、向量组的线性相关性、线性方程组、矩阵相似对角化、二次型、线性空间与线性变换等内容。

课程名称：大学体育

课程代码：5004001

课程类别：公共基础课

学时：108

学分：7

课程目标：

本课程方案旨在通过体育教育，培养德、智体、美、劳全面发展的人才。通过学习，学生将掌握基本的体育知识和技能，培养良好的体育习惯和健康的生活方式，为未来的工作和生活打下坚实的基础学习领域目标：

1、运动参与目标

- (1) 具有积极参与体育活动的态度和行为；
- (2) 用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标

- (1) 获得运动基础知识；
- (2) 学习和应用运动技能；
- (3) 安全地进行体育活动；
- (4) 获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标

- (1) 形成正确的身体姿势；
- (2) 发展体能；
- (3) 具有关注身体和健康的意识；
- (4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。

4、心理健康目标

- (1) 了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；
- (2) 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；
- (3) 学会通过体育活动等方法调控情绪；
- (4) 形成克服困难的坚强意志品质。

5、社会适应目标

- (1) 具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会专业工作需要；
- (2) 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；
- (3) 学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

课程主要内容：

1、田径：跑

(1) 快速、变速跑的基本内容、各种跑的练习，如各种方法的快速跑、变速跑、短距离100米、中长距离、快速、变速跑

(2) 接力跑的基本内容的各种接棒方法练习，短距离传接棒练习：4×60米、4×100米接力

(3) 在障碍跑练习的基础上进一步提高各种障碍跑技术水平。

考核项目：800米（女生）、1000米（男生）

2、球类

(1) 篮球

①提高及巩固移动、传接球、运球（急起 急停）和投篮为基本练习的单个动作综合练习

②提高断球、抢篮板球及综合练习

③战术、全场紧逼练习、传切配合及其综合运用

④篮球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：掌握单项技术、综合性练习或对抗赛

⑥移动防守各种基本步法

⑦提高断球、抢篮板、快速反击综合练习

⑧教学比赛各项技术综合运用

⑨规则：篮球规则及裁判法

(2) 排球

①以移动（交叉步、跑步）、发球（正面上手）、传垫球（正传、背垫）、4号位扣球、2号扣球、拦网等基本练习为综合技术运用

②巩固、提高攻防技术“中一二”的防守位置、单人、双人移动拦网和补位及其综合运用

③排球比赛场地、设备和规则

④教学比赛：结合已学过技术、战术，分组进行对抗性比赛，进一步提高学生场上应变能力

(3) 乒乓球

①巩固提高发球、推挡球、攻球、搓球、弧圈球等各种基本技术

②熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

④熟悉乒乓球比赛场地、设备和规则

⑤教学比赛：单打比赛、双打比赛

(4) 羽毛球

①巩固和提高步法、发球、击球的各种基本技术

②熟悉羽毛球比赛场地、设备和规则

③教学比赛：单打比赛、双打比赛

(5) 足球

①垫球和运球绕杆射门

②足球裁判法

3、民族传统体育

(1) 武术的基本功和基本动作

(2) 武术的步型练习

(3) 太极拳（24 式简易太极拳学习）

课程名称：大学英语

课程代码：5003001

课程类别：公共限选课

学时：68

学分：4

课程目标：

本课程是以职业需求为导向，根据“学以致用”的原则，培养技术型专业人才的高等英语教育，旨在训练学生在生产、管理、服务等一线所需的英语语言交际能力和应对各种涉外局面的英语语言应用能力。

(1) 使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，提高学生对社会、对职业的适应能力。

(2) 使学生能够在学习、工作的真实场景中能够看得懂、说得出、写得了有关涉外的业务资料，特别是能结合专业和岗位得体地进行日常会话和专业交流。

(3) 使学生成为适应生产、建设、服务和管理一线的，具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。

课程主要内容：

《职通英语综合教程》这套教材在学习英语、讲述外国文化习俗的同时，更着重加入了思政元素，选取了介绍中外文明成就和先进科技成果的文章，如中国茶文化、中国火锅、苏州园林等能够体现二十大精神的内容，让学生努力“讲好中国故事，传播中国声音”。以就业为导向，教材突出实用性，练习形式多样，有效调动学生积极性，配套资源丰富，打造立体化学习资源。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：5001003

课程类别：公共基础课

学时：32

学分：2

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，与中国传统文化相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

了解毛泽东思想的形成和发展；理解社会主义改造，掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领；了解社会主义建设道路初步探索的经验教训；掌握邓小平理论首要的基本的理论问题；掌握“三个代表”重要思想的核心观点；理解科学发展观的科学内涵。

实践一：情景模拟表演，由同学分别扮演上世纪50年代社会主义改造时期农民和资本家，表现接受社会主义改造前后心态、生活变化。组织学生分组讨论，使学生进一步领会中国农业和资本主义工商业社会主义改造的历史必然性和具体改造道路，以及重大的意义。

实践二：照片展示，组织学生收集照片制作 PPT，展示改革开放以来的沧海巨变，使学生更加深入的理解邓小平以巨大的政治勇气开启改革开放和社会主义现代化建设，找到了适合中国国情的中国特色社会主义道路，开启了中华民族富起来的新时代。

课程名称：创新与创业教育

课程代码：5008002

课程类别：公共限选课

学时：4

学分：0

课程目标：

1、态度目标

- (1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力
- (2) 能够进行创业机会甄别和分析
- (3) 树立科学的创新创业观
- (4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展

2、知识目标

- (1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法
- (2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法
- (3) 明确创业的产生与演变过程
- (4) 掌握商业模式的设计
- (5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势

3、技能目标

- (1) 逐步形成创新创业者的科学思维
- (2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式
- (3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法
- (4) 通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力

课程主要内容：

1. 创新思维：帮助学生了解何谓创新，如何运用创新思维解决实际问题。

2. 企业家精神：培养学生拓展创意和思路，自主创业成为一名有个性和自信的企业家。
3. 商业模式创新：从不同行业、不同角度的项目案例出发，培养学生从中发掘传统商业模式中的问题，并探索新型商业模式的创新。
4. 团队协作：培养协作意识，强化学生与他人的沟通交流、合作解决问题的能力。
5. 风险管理：为创业者提供常见风险的判断、预测、评估以及应对方案等信息。
6. 金融与法律：掌握一些基础金融知识和法律法规，增强对创业的理解和企业运作的透彻认识。

课程名称：生涯发展与就业指导

课程代码：5008001

课程类别：公共限选课

学时：36

学分：2

课程目标：

通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。

课程主要内容：

《大学生职业生涯与就业指导课程》共分为职业生涯启蒙篇、职业适应篇、创业指导篇三部分，主要内容包括：职业生涯与发展规划导论、自我探索、如何制定大学生职业生涯规划、职业生涯规划的要害及影响因素、医学学习与医学生职业生涯规划的关系等。

课程名称：形势与政策

课程代码：5001004

课程类别：公共基础课

学时：16

学分：1

课程目标：

全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；准确把握新时代我国改革开放的

新历史方位；需要深刻认识我们国家的发展战略和行动路线，让广大学生科学地把握国家发展大势，准确地认识形势政策，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和历史观；培养学生独立生活能力和自主学习的能力、提高处理理想与现实关系的能力、提高分析问题解决问题的能力。

课程主要内容：

理解“两个确立”的决定性意义；深刻理解党的二十大的重大历史和政治意义；了解我国数字经济发展的战略机遇；充分认识构建新发展格局的基础支撑和内在要求；掌握国家安全的含义；掌握“一国两制”基本方针；掌握人类命运共同体。

实践一：绘制未来：2035年我的国

实践二：时局图新绘：绘一幅当代国际格局图

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：5001005

课程类别：公共基础课

学时：48

学分：3

课程目标：

本课程着重讲授中国共产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，努力掌握基本理论，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，增强中国特色社会主义的自觉自信。帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想概论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生坚持理论联系实际，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力；同时培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识中国特色社会主义进入新时代；掌握新时代我国社会主要矛盾；掌握“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；掌握中国梦的本质；掌握坚持和加强党的全面领导；充分认识坚持以人民为中心的意义和要求；理解坚持深化改革开放的意义和作法；掌握经济高质量发展；掌握社会主义民主政治；掌握文化强国的途径；掌握教育、科技、人才战略；掌握全过程人民民主的内涵；掌握全面依法治国的意义和内容；掌握生态文明；充分认识“一国两制”和推进祖国完全统一；掌握构建人类命运共同体。

实践一：课堂翻转：组织学生分组准备 PPT，课上讲授中国新时代十年来的成就变化

实践二：组织学生演讲：如何提高国家文化软实力。演讲：时间为每人 7-10 分钟；主题明确；积极向上；符合二十大精神；普通话标准；情感饱满

课程名称：新中国发展史

课程代码：5001006

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授新中国发展史，它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，有利于大学生坚定理想信念、凝聚思想共识、增加党性修养，也是坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的前提与基础。

课程主要内容：

了解过渡时期新中国的各项制度建立；掌握全面建设社会主义时期的新中国；理解改革开放和社会主义现代化建设新时期的新中国；掌握新阶段的新中国。

课程名称：党史

课程代码：5001007

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程着重讲授在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，伟大的中国共产党诞生了，这是开天辟地的大事变。它深刻改变了近代以来中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领的时代新人奠定思想理论基础。培养大学生理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好的把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程主要内容：

充分认识新民主主义革命的伟大成就；了解社会主义革命和建设的伟大成就；理解改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；掌握新时代中国特色社会主义的伟大成就。

课程名称：社会主义发展史

课程代码：5001008

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在通过对社会主义发展历程的深入探究，使学生了解社会主义发展的历史过程，掌握社会主义理论和实践的发展脉络；培养对社会主义理论的理解和对社会主义实践的认识，增强对社会主义制度的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径；增强对世界历史和各个国家的历史进程的认识和理解，培养全球视野。

课程主要内容：

掌握社会主义理论的基本原理、基本内涵；理解社会主义建设的历史经验和发展阶段；了解不同社会主义国家发展的差异及其原因；了解社会主义国家政治、经济、文化的发展变革。

课程名称：改革开放史

课程代码：5001009

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

本课程旨在向国际社会全景式记录和呈现当代中国改革开放的历史，尤其党的十八大以来全面深化改革的新理念、新思想、新战略。《中国改革开放四十年简史(1978-2018)》用经济、社会发展的大数据、大事记、重点成果等内容，将事实摆在大学生眼前，将其中蕴含的中国改革开放政策的深意自然体现出来。增强对社会主义的信仰；探寻社会主义制度变革的方向和路径。

课程主要内容：

了解改革开放的酝酿与高层决策；了解改革开放遭遇严峻考验及应对；了解邓小平南方谈话与改革开放新阶段；掌握全面建成小康社会与全面深化改革。

课程名称：中华传统文化

课程代码：5008004

课程类别：公共限选课

学时：16

学分：1

课程目标：

《中华传统文化》课程是我院高职专业开设的一门公共基础课，是在中学《语文》《历史》及其他人文或自然科学课程的基础上开设的一门人文素养课程，其功能是对接学院人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容的学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

能力目标：

- 1、能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句。
- 2、能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。
- 3、能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系。
- 4、能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题。
- 5、能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。

课程主要内容：

1. 中华经典：包括《四书五经》、《论语》、《大学》、《中庸》等经典，它们是中华民族历史、哲学、思想、美学的宝贵财富。
2. 中国传统美学：包括绘画、书法、诗词、曲艺等多种艺术形式。课程不仅注重对艺术形式的学习，更加注重对艺术理念的理解。
3. 中国传统思想文化：包括道家、儒家、佛家、文化的及其衍生出的各种思想，及其在中国的传承和发展。
4. 中国传统节日：由于中华民族的五千年历史和文化，形成了不同的地域特色和民族特点的节日。如中秋节、端午节、春节、清明节、重阳节等。
5. 中国传统礼仪：学习中国传统礼仪，一方面可以让人更好地了解中华文化的根源，另一方面还可以提高一个人的良好行为规范和修养品性。

课程名称：美育

课程代码：5008005

课程类别：公共限选课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过课程学习，让学生了解、吸纳中外优秀艺术成果，具备一定的艺术修养、艺术鉴赏能力，具备观察艺术文化现象的能力，具备分析艺术发展规律、评论具体艺术作品的的能力。培养学生形象思维、创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品味，促进德智体美全面和谐发展。

课程主要内容：

本课程以弘扬中华美育精神为核心，通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，介绍美术、

书法、音乐、舞蹈、戏曲、戏剧、影视等艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法。设有《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《电影鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《书法鉴赏》八门艺术性选修课程。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。各教学系部可自主确定课程名称，但教学内容要依据各专业教学标准。

课程名称：正常人体结构

课程代码：1624017

课程类别：专业基础课

学时：64

学分：4

课程教学目标：

通过教学，让学生获得人体各器官系统的正常结构特征、位置与毗邻、生长发育规律及其功能意义的知识，获取解剖学名词、术语知识。为学习其他基础医学和临床医学课程奠定坚实牢固的形态学基础。通过实验教学，让学生学会用解剖学知识分析和解决典型临床案例问题；能正确使用常用解剖手术工具；培养学生培养学生热爱医学专业的精神，培养学生“救死扶伤，治病救人”的医学理念，培养学生认真、细致、严谨的求学精神。

课程主要内容：

正常人体结构是研究人体各器官系统的正常形态结构、位置毗邻、生长发育规律及其基本功能的形态科学，是学习其它基础医学和临床医学课程的重要基础课。学生通过系统的学习，一方面牢固而熟练的掌握人体解剖学的基本内容和基本技能；另一方面培养自学、观察、综合判断以及分析问题和解决问题的能力。本课程以正常人体结构的基本理论、基本知识和基本技能为基本要求，培养学生以进化发展的观点、形态与功能相结合的观点、局部与整体统一的观点、理论联系实际的观点来观察、研究和阐述人体的形态结构。

课程名称：生理学

课程代码：1623016

课程类别：专业群平台课

学时：32

学分：2

课程目标：

通过本课程的学习，学生应熟悉生理学的研究内容和发展简史；正确掌握人体的正常生命活动规律，掌握人体及其各器官系统的生理功能；本课程是一门实践性强的课程，是培养学生实践动手能力的良好平台。通过本课程的学习，使学生熟练掌握实验常用的仪器使用方法，掌握基本操作技能，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力，通过本课程的学习，使学生具有整体、动态、发展、联系的辩证观点。

课程主要内容：

机体的内环境，细胞的基本功能，血液与血液循环，呼吸的三个环节、原理和呼吸运动的调节，消化和吸收，能量代谢和体温，尿的生成和排出，感觉器官的功能，神经系统的功能，下丘脑、垂体、甲状腺的内分泌功能，生殖。

课程名称：生物化学

课程代码：1623018

课程类别：专业基础课

学时：72

学分：4.5

课程目标：

学生通过本课程的学习，能够基本掌握人体的化学组成、生物大分子的结构与功能、物质代谢的基本规律、遗传信息的传递及重要的专业词汇；理解基因表达及其调控机理；了解基因工程的基本理论和基本技术、血液生化和肝脏生化的基本内容；了解本学科前沿和发展动态。为医学检验技术后续课程的学习及以后从事医药工作和科学研究奠定基础。

课程主要内容：

基本理论知识：“模块”化学习，模块一：生物大分子的结构与功能：包括蛋白质的

结构与功能、核酸的结构与功能、酶的结构与功能；注意了解研究前沿：蛋白质组学。模块二：物质代谢及调节，包括：糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、生物氧化和物质代谢调节，学员注意联系临床应用，如糖脂代谢与肥胖，感受生化知识对临床实践的指导作用。模块三：遗传信息传递，包括：DNA 的生物合成、RNA 的生物合成、蛋白质的生物合成、基因表达调控和基因工程。了解研究前沿，基因表达调控理论介绍，从中感受到生物化学的奇妙与乐趣。学生通过参与课程学习，加强心理认知规律和知识结构化、框架化、网络化训练，提高分析问题、解决问题的综合能力。

课程名称：病理学

课程代码：1623005

课程类别：专业基础课

学时：36

学分：2

课程教学目标：

掌握基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学的知识解决实际问题。熟悉领会概念、原理的基本涵义，解释病理现象。了解：指对基本知识、基本理论能有一定的认识，能够记忆所学的知识要点。指出各种病理标本的大体变和镜下特点。通过病理标本观察推出病理临床联系，应用所学知识分析常见临床病理现象。

课程主要内容：

病理学课程导言，细胞、组织的适应和损伤，再生与修复，局部血液循环障碍，肺淤血，肝淤血，血栓形成的过程，动脉血充血静脉性充血，炎症的基本病理变化，炎症的局部表现和全身反应，.炎症血流动力学改变，急性炎症的类型，肿瘤的形态和结构，肿瘤的异型性，肿瘤的生长方式，肿瘤的转移，癌前病变和原位癌，癌与肉瘤的区别，动脉粥样硬化，高血压病，风湿病，冠心病，心瓣膜病，肺气肿大叶性肺炎，小叶性肺炎. 溃疡病病毒性肝炎的基本病理变化，淋巴造血系统疾病，泌尿系统疾病，内分泌系统疾

课程名称：口腔临床药理学

课程代码：1624004

课程类别：专业拓展课程

学时：36

学分：2

课程目标：

要求学生掌握与口腔临床密切相关的药物及用药特点。熟悉其药代动力学特点，理解理解口腔用药的方式和机理。根据新近出现的证据和自己经验的积累定期进行更新。保证在医疗实践中贯彻基本药物制度，还能提高临床用药水平，及时报告和正确处理药物不良反应，为临床实习打下良好的基础。

课程主要内容：

了解学习口腔临床药理学目的以及重要性：抗微生物药物定义，发展简史及分类，常用抗菌药物的抗菌机制，适应症、药代动力学、临床常用剂量和方法，不良反应及重要的药物相互作用，化疗的基本概念，抗肿瘤药物按化学结构、来源及作用原理，化疗的基本概念，抗肿瘤药物按化学结构、来源及作用原理，糖皮质激素在口腔疾病中应用、药理作用、不良反应、注意事项，常用的免疫调节剂的药理作用、不良反应、注意事项及合理用药原则，牙周病用药，粘膜病用药

课程名称：口腔疾病概要

课程代码：1624001

课程类别：专业基础课程

学时：36

学分：2

课程目标：

通过课堂教学、临床实践、社会实践、课内外研讨、师生互动等教与学的过程和方法，具有发现、分析和解决老年护理问题的能力；发展团结协作和竞争能力、社会适应能力和应变能力。形成合作意识和团队精神，充分发展个性、自主性和独创性，将所学知识运用于口腔实践中，达到促进、保持和恢复患者身心健康的目的。

课程内容:

掌握口腔检查和病历书写。掌握龋病、牙髓病、根尖周病、牙周病的临床表现及治疗方法。掌握牙体硬组织非龋性疾病的类型与临床表现，能进行口腔局部阻滞麻醉。口腔检查，龋病临床表现与分类，牙体硬组织非龋性疾病，牙发育异常，牙髓病，根尖周病，牙周组织病，口腔黏膜病，复发性阿弗他，溃疡牙与牙槽外科，口腔颌面部感染，口腔颌面部损伤，颞下颌关节 疾病。

课程名称：口腔组织病理学

课程代码：1624002

课程类别：核心课程

学时：64

学分：4

课程目标:

通过本课程的学习，学生能够了解《口腔组织病理学》的历史、现状、最新进展与研究热点，理解其基本理论、基本概念、基本知识。深刻理解口腔颌面部常见疾病的病因、病变机制、病理变化及临床特点。通过课堂教学、临床实践、社会实践、课内外研讨、师生互动等教与学的过程和方法，具有发现、分析和解决老年护理问题的能力；发展团结协作和竞争能力、社会适应能力和应变能力。形成合作意识和团队精神，充分发展个性、自主性和独创性，将所学知识运用于口腔实践中，达到促进、保持和恢复患者身心健康的目的。

课程主要内容:

掌握釉质、牙本质、牙髓、牙骨质的理化特性、组织结构及临床意义。

口腔黏膜口腔黏膜的一般结构、分类特点，牙周组织牙龈、牙周膜、牙槽骨的组织学结构，龋病的病因、龋病的病理学特点，急性牙髓炎、慢性牙髓炎的临床、病理学特点。

急性根尖周炎、慢性根尖周炎的临床与病理特点。口腔黏膜病的基本病理变化；常见口腔黏膜病的临床与病理特点。唾液腺的一般结构；牙周病的病因、临床及病理特点。

掌握颌面部发育过程。

课程名称：口腔解剖生理学

课程代码：1624016

课程类别：核心课程

学时：36

学分：2

课程目标：

掌握牙体的组成及牙体的正常解剖外形；牙列特点与常用的三种颌位；掌握口腔颌面部骨肌肉的解剖及神经脉管的走行学会应用常用的三种颌位关系。培养学生具有良好的思想道德素质和文化素质。培养学生具有健康的身心素质。使学生具有一定的专业素质。

课程主要内容：

《口腔解剖生理学》的过去、现在和未来，牙体解剖常用名词和表面标志
乳牙外形，牙体形态的生理意义，牙髓腔解剖，牙列、牙合与颌位，口腔颌面部解剖，口腔功能

课程名称：口腔内科学

课程代码：1624007

课程类别：核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

概述口腔内科常见病的病因和发病机理，指导病人进行口腔保健。综合分析病人的临床表现，正确应用口腔检查的方法，对常见病作出正确诊断，并根据治疗原则制定治疗计划，阐述治疗依据。正确进行充填术、安抚术、干髓术、根管治疗术、牙髓塑化治疗术、龈上洁治术和龈下刮治术的操作。能对口腔内科学的常见病做出初步诊断和选择正确的治疗，且能规范操作。树立以患者为中心的思想，关心、爱护、尊重患者，具有良好的人际沟通能力。培养认真、务实、严谨的工作作风。

课程主要内容：

牙体牙髓病，龋病概述，大面积龋损修复，并发症及处理，牙髓及根尖周组织生理学特点，牙周病学，牙周病症状、病理，口腔黏膜病概论，口腔黏膜感染性疾病，儿童口腔医学，口腔预防医学。

课程名称：口腔颌面外科

课程代码：1624008

课程类别：核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

通过本课程的学习，要求学生能全面了解口腔颌面外科的学科范围，熟悉掌握常见病、多发病的诊断、治疗原则和基本技能。培养学生的管理意识与初步分析问题和解决问题的能力，为今后进行科学口腔工作打好良好基础。

课程主要内容：

口腔颌面颈部及颞下颌关节、唾液腺的检查；局部麻醉药及麻醉方法；拔牙术的适应症禁忌症、拔牙的器械方法及并发症；口腔种植外科；智牙冠周炎、颌面部间隙感染、颌骨骨髓炎，口腔颌面部一般感染及特异性感染；颌面部软组织损伤及骨组织损伤；口腔颌面部囊肿及肿瘤；唾液腺疾患；颞下颌关节紊乱、脱位及关节强直；神经系统疾患；唇腭裂；牙颌面畸形的分类及治疗。

课程名称：可摘局部义齿工艺技术

课程代码：1624009

课程类别：核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

使学生熟悉可摘局部义齿的基本结构和材料适用范围，掌握可摘局部义齿的模型设计与制作、熟悉活动义齿排牙及基托蜡型制作，通过掌握可摘局部义齿工艺技术的基本理论和制作工艺，从而能够全面掌握牙列缺损修复的方法、步骤与要求。

课程主要内容：

可摘局部义齿模型设计要求及方法；铸造支架制作；锻丝固位体及连接体的弯制方法及弯制工具的选择；合架的选择及完成上合架；人工牙的选择、排列；基托形成；装盒方法选择；基托蜡的去蜡处理及树脂基托的聚合处理；基托打磨、抛光器械的选择及使用。

课程名称：全口义齿工艺技术

课程代码：1624010

课程类别：核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

使学生熟悉全口义齿的特点和修复各无牙区域的作用和制作要求；掌握牙列缺失全口义齿修复基本理论及其相关知识，熟悉学会处理全口修复体制作过程中出现的常见问题，理解全口修复体的操作流程和制作工艺。能独立完成上下颌人工牙的排列及上下颌牙龈、牙根及边缘的雕刻。

课程主要内容：

无牙颌模型特点；无牙颌相关解剖标志；模型设计；模型修整；缓冲区及后堤区的处理；全口义齿基托及合堤的制作；合架的种类及选择；上合架；人工牙的选择及排列；牙龈、牙根形态及边缘基托蜡塑形雕刻；装盒的种类及选择；去蜡及树脂充填；热处理及开盒；打磨抛光。

课程名称：口腔固定修复工艺

课程代码：1624011

课程类别：核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

使学生熟悉固定义齿的模型特点及处理方法，掌握对整个固定义齿的制作流程技术和注意事项，掌握代型处理、熔模制作、包埋和瓷修复技术、研磨抛光技术的方法和注意事项。

课程主要内容：

印模制取；模型灌注；模型修整；可摘模型制作；上牙合架；熔模制作材料；熔模制作方法；熔模制作要求；铸造设备及使用；铸型获得；完成铸件；瓷熔附原理；金属基底设计与制作；瓷筑塑与烧结；磨光抛光的基本程序及要求；修复的生理基础、设计要求、制作工艺。

课程名称：口腔预防医学

课程代码：1624014

课程类别：核心课程

学时：72

学分：4.5

课程目标：

该课程是讲授人群中普遍存在的口腔疾病发生规律并制定防治对策和措施，给予实施和评价，保持个体与人群口腔健康的口腔专业课程。要求学生掌握口腔预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，掌握口腔常见疾病的流行特征及预防方法；熟悉口腔预防保健工作状况；能初步运用口腔预防保健措施为个体和群体服务。

课程主要内容：

口腔预防医学概述；龋病流行病学指数；龋病流行特征及其影响因素；口腔健康调查；龋病病因学研究及龋病预防的方法；儿童合面龋患病情况及预防方法；窝沟封闭；预防性树脂充填；非创伤性修复治疗；牙周病病因；牙周病的三级预防；自我口腔保健方法；特定人群的口腔保健；社区口腔卫生服务。

课程名称：口腔正畸学

课程代码：1624012

课程类别：核心课程

学时：32

学分：2

课程目标：

掌握牙颌面发育畸形形成的病因、分类及常见错合畸形的矫治。熟悉颅颌面的生长发育、正畸治疗的生物机械原理。了解错合畸形的危害、成年人正畸治疗及先进的种植支抗技术。能够胜任后续口腔技工岗位所必须的各种正畸矫治器制作基本技能。

课程主要内容：

错合畸形概述；颅面部的生长发育；错合畸形的病因及临床检查；正畸治疗的生物机械原理；活动矫治器；固定矫治器；错合畸形的早期预防；错合畸形的阻断矫治；牙列拥挤的矫治；双颌前突的矫治；前牙反合的矫治；前牙深覆盖的矫治；后牙反合后牙锁合的矫治；深覆合开合的矫治；唇腭裂与口腔正畸；外科正畸治疗。

课程名称：口腔材料学

课程代码：1624013

课程类别：专业拓展课程

学时：16

学分：1

课程目标：

了解口腔材料的定义、类型及其与临床的关系；掌握口腔材料的组成、性能；掌握各类口腔材料的应用范围与使用方法。能将口腔材料学相关知识运用到相关的临床实践中，为全口及可摘局部义齿的制作打好基础。

课程主要内容：

印模材料；模型材料；义齿基托树脂；成品树脂牙及造牙树脂；义齿软衬材料；铸造包埋材料；口腔金属材料；口腔陶瓷材料；切削和研磨材料；根管充填材料；水门汀；银汞合金；复合树脂；粘结材料；窝沟点隙封闭剂；含氟防龋材料；牙膏与牙刷的性能特点

及正确使用；口腔种植材料；种植原理；种植注意事项及临床应用；口腔活动矫治；口腔固定矫治器；口腔正畸磁性材料。

七、教学进程总体安排

口腔医学技术专业教学计划表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	教学时数			考核方式	学年、学期、周数、学时分配						备注	
					总学时	理论教学	实践教学		第一学年		第二学年		第三学年			
									第一	第二	第三	第四	第五	第六		
									学期	学期	学期	学期	学期	学期		
公共基础课程	1	5001001	思想道德与法治	3	48	32	16	考试	2							
	2	5001003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	考试		2						
	3	5001005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	考试			4					
	4	5001004	形势与政策	1	16	16	0	考查	2	2	2	2	2	2		
	5	5004001	大学体育	6	108	96	12	考查	2	2	2					第一学期前三周安排开展2课时/周的体能训练
	6	5005001	军事理论	2	36	36		考试	2	2						

		7	5005002	军事技能	2	112		112	考查							
		8	5006001	大学生心理健康教育	2	32	28	4	考查	2						
		9	5008003	劳动教育	1	16		16	考查			2	2			每学年设一个劳动周
		10	5007001	信息技术	3	48		48	考试	4						
		小 计			25	496	288	208		14	8	10	4	2	2	
	公共限选	1	5003001	大学英语	4	68	68		考试	2	2					
		2	5001006	四史	1	16	16		考查				2			
		3	5008005	美育	2	32	16	16	考查				2			
		4	5008004	中华优秀传统文化	1	16	16		考查			2				
		5	5008001	生涯发展与就业指导	2	36	28	8	考查				2			
		6	5008002	大学生创新创业教育		4		4	考查					4		
		小计			10	172	144	28		2	2	2	6	4		
	公共任选课	1	5002001	高等数学	2	32	32	0	考试					4		
		小计			2	32	32	0		0	0	0	0	4	0	
专业技能课程	专业基础课	1	1624017	正常人体结构	4	64	54	10	考试	4						
		2	1623016	生理学	2	32	22	10	考试	2						
		3	1623005	病理学	2	36	26	10	考试		2					
		4	1624001	生物化学	2	36	36	0	考试		2					
		5	1624002	口腔组	4.5	72	72	0	考		4					

			织病理学					试							
	6	1624016	口腔解剖生理学	2	32	32	0	考试	2						
	小计			16.5	272	242	30		8	8	0	0	0	0	
专业核心课程	1	1624007	口腔内科学	4.5	72	52	20	考试			4				
	2	1624008	口腔颌面外科学	4.5	72	52	20	考试			4				
	3	1624009	可摘局部义齿工艺技术	4.5	72	52	20	考试		4					
	4	1624010	全口义齿工艺技术	4.5	72	56	16	考试				4			
	5	1624011	口腔固定修复工艺技术	4.5	72	52	20	考试				4			
	6	1624014	口腔预防医学	4.5	72	72		考试				4			
	小计			27	432	336	96		0	4	8	10	0	0	
专业拓展课程	1	1624004	△口腔临床药理学	2	32	32		考查			4				
	2	1624013	△口腔材料学	1	16	16		考查					2		
	3	1624012	◎口腔正畸学	2	32	32		考查						4	专业限选课
	小计			5	80	80	0		0	0	4	0	2	4	
实践性教学环节	1		实习	64	1024		1024								
	2	1532017	毕业设计	12	192	192									
	小计			76	1216	192	1024		0	0	0	0	0	0	
合计			161.5	2700	1314	1386		24	22	24	22	12	6		

注：◎为专业限选课，△为专业任选课，★为专业群平台课。

专业各类课程学时、学分比例表

课程类别、性质		学时、学分	学时	学分
公共基础课程		必修课程	496	25
	选修课程	公共限选课	172	10
		公共任选课	32	2
专业（技能）课		必修课程	704	43
	选修课程	专业限选课	32	2
		专业任选课	48	3
实践性教学学时（课堂教学的实践学时+集中实践教学学时）			1386	87
合计			2700	
实践性教学学时占总学时比例			51%	
公共基础课程学时占总学时比例			26%	
选修课教学时数占总学时比例			11%	

八、实施保障

（一）师资队伍

（1）专任教师

忠诚党的教育事业，遵纪守法，治学严谨。专业带头人应具有高级职称，专业教师应具有本科以上学历，并取得高校教师资格，具有扎实的专业知识和技能，具有一定的教育教学能力和以学生为中心的情怀；“双师型”教师比例不低于 60%，专任教师每 1 年至少有 1 个月的专业实践。

（2）兼职教师

政治素质好，热爱教学、能认真履行工作职责。具有口腔技术及相关专业本科以上学历和中级以上专业技术职称，关爱学生，具有扎实的护理专业理论知识、丰富的临床经验以及较好的语言表达能力。行企兼职教师占教师总数的比例不低于 40%，兼职教师所承担课时比例不低于总学时的 30%。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 wifi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1)基本口腔技术实训室

基本护理技术实训室应配备牙床、牙科用热凝仪、印模制取、模型灌注、模型修整、可摘模型制作、上牙合架

(2)专项口腔技术实训室

专项口腔技术实训室应配备齿科临床模拟实习系统,口腔内窥镜、热牙胶充填机、齿科模拟教学设备

具体设备配置可参考教育部颁布的《职业院校护理专业仪器设备装备规范》。要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度,能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展口腔门诊、口腔义齿加工和口腔医院等,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供开展口腔门诊、口腔义齿加工和口腔医院等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教

材。

2. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

1. 评价内容要全面 对学生评价的过程中，不能仅仅看知识和技能是否得到了落实，或者是否有了提高，也要注重学生在情感、态度和价值观等方面的评价。

2. 评价的方式要多元化 不能只是通过考试的方式对学生进行评价，这是不科学、不全面的，而且是单一的。除了考试以外，还可以通过技能比赛、交流展示、演讲比赛、辩论大赛等方式来对学生进行评价，从而实现评价的多元化。

3. 终结性评价与过程性评价相结合 对学生评价不能只注重学习的结果，而且对学生的学习过程也要有很科学的评定。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、

示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1、思想品质优良；身心健康。
- 2、按规定修完所有课程，并且每门课程及毕业考试考核合格。
- 3、完成各实践性教学环节的学习，成绩合格。
- 4、参加不少于6个月的顶岗实习并考核合格

医药工程系

2023年6月